

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pujon
Kelas/Semester	: X/2
Mata Pelajaran	: Dasar Kesehatan Ternak
Materi Pokok	: Vaksin, Obat, Vitamin dan Desinfektan pada ternak unggas dan Ruminansia
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pertemuan Ke	: 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Memahami berbagai VOVD yang digunakan untuk ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak)	3.5.1. Membedakan antara, vaksin, obat, vitamin dan desinfektan 3.5.2. Menjelaskan kegunaan vaksin, kegunaan obat, kegunaan, vitamin serta kegunaan desinfektan dan cara penggunaannya

B. Tujuan Pembelajaran

'Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan metode serta model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat memahami dan memiliki kemampuan sebagai berikut :

1. Siswa dapat membedakan antara vaksin, obat, vitamin dan desinfektan

C. Materi Pembelajaran

- Vaksin merupakan bibit penyakit yang dilemahkan dengan prosedur tertentu, vaksin digunakan untuk merangsang pembentukan kekebalan tubuh sehingga tubuh dapat menahan serangan penyakit.
- Obat merupakan suatu bahan atau paduan bahan-bahan yang siap digunakan untuk mempengaruhi sistem fisiologi atau keadaan patologi dalam penetapan diagnosis, mencegah, mengurangi, menghilangkan, menyembuhkan penyakit atau gejala penyakit, luka atau kelainan badan dan rohani pada manusia atau hewan.
- Vitamin merupakan suatu zat senyawa kompleks yang sangat dibutuhkan oleh tubuh yang berfungsi membantu pengaturan atau proses kegiatan tubuh.
- Desinfektan merupakan senyawa yang digunakan untuk mencegah infeksi dengan cara pelarutan jasad renik pathogen yang digunakan pada jaringan tak hidup seperti ruang operasi, alat-alat operasi, kandang dan RPH

D. Metode Pembelajaran

Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik

E. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Laptop, papan tulis, bahan ajar, gambar

Alat /Bahan : Vaksin, obat, vitamin dan desinfektan

Sumber belajar : Buku teks siswa Dasar-Dasar Kesehatan ternak, Direktorat Pembinaan

Sekola Menengah Kejuruan, Jakarta

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan peserta didik dilanjutkan dengan doa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi tentang VOVD dalam kehidupan beternak sehari-hari 	2 menit
Inti	<p>Orientasi Peserta didik Pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran diberikan ilustrasi tentang VOVD dengan menunjukkan contoh dari produk vaksin, obat, vitamin dan desinfektan <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa menjadi kelompok • Membagikan lembar kerja siswa <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati ilustrasi yang diberikan oleh guru • Bertanya jawab tentang VOVD dengan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan contoh dari VOVD dalam kehidupan sehari-hari 2. Berdasarkan hasil pengamatan yang manakah VOVD? 3. Deskripsikan apa perbedaan VOVD berdasarkan hasil pengamatanmu ! • Memberikan penguatan atas jawaban peserta didik <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatan 	6 menit

	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi hasil diskusi dan hasil pengamatan siswa • Memberi apresiasi dan reward :bagus anak-anak, baik sekali, sangat tepat, dan sebagainya • Memberikan penguatan materi tentang perbedaan VOVD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merangkum materi hasil pembelajaran tentang VOVD • Guru mengevaluasi pencapaian kompetensi secara lisan tentang VOVD • Guru memotivasi peserta didik agar memperhatikan perbedaan VOVD • Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya tentang kegunaan VOVD • Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam 	2 menit

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan :Unjuk Kerja

Pujon, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Pujon

Guru Mata Pelajaran

Dasar Kesehatan Ternak

Hari Suprayitno, S.Pd, M.M

NIP. 196710021991011003

Sari Kusumowati, S.Pt

NIP. 197803162009042003