

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DASAR – DASAR OTOMOTIF

Nama Sekolah	: SMKN 3 Yogyakarta
Kelas/Semester	: X (Fase E)
Elemen	: Teknik dasar pemeliharaan dan perbaikan yang berkaitan dengan seluruh proses bidang otomotif
Capaian Pembelajaran	: Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami teknik dasar bidang otomotif melalui pengenalan dan praktik singkat penggunaan alat ukur, pemeliharaan, perbaikan, pembentukan body kendaraan
Alokasi Waktu	: 10 menit

- Kompetensi Awal :
 - Macam-macam alat ukur (Fisika SMP)
 - Dasar besaran, satuan, dan dimensi (Fisika SMP)
- Profil Pelajar Pancasila : Kreatif, Mandiri, Bergotong Royong
- Sarana dan Prasarana :
 - Macam-macam alat ukur (jangka sorong, micrometer, dial gauge, dan multimeter)
 - Buku referensi alat ukur (New Step 1)
 - Sumber-sumber belajar on-line
- Model Pembelajaran : Praktikum Tatap Muka

KOMPONEN INTI

- **Tujuan Pembelajaran**
 - Peserta didik dapat mengklasifikasi macam-macam alat ukur beserta fungsinya menggunakan bahasanya sendiri-sendiri secara mandiri
 - Peserta didik dapat mengoperasikan penggunaan macam-macam alat ukur dengan tepat sesuai fungsinya
- **Pemahaman Bermakna**

Penggunaan alat ukur sebagai pengetahuan dasar untuk melakukan perawatan dan perbaikan kendaraan

- **Pertanyaan Pemantik**

- Tahukah kamu alat apa yang digunakan untuk mengukur panjang suatu benda?
- Bisakah kamu mengukur diameter dalam suatu benda berbentuk silinder tanpa menggunakan bantuan penggaris?

- **Persiapan Pembelajaran**

Sebelum pembelajaran praktikum dimulai, guru memberikan instruksi kepada peserta didik mengenai petunjuk pelaksanaan praktik dan memberi pengantar dasar teori

- **Kegiatan Pembelajaran**

- ***Pendahuluan***

1. Guru masuk ke dalam kelas dan mempersiapkan pembelajaran
2. Guru membuka pelajaran dengan salam kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
3. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik
4. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik mengenai petunjuk pelaksanaan praktik dan memberi pengantar dasar teori

- ***Inti Pembelajaran (105 menit)***

1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok praktik dan dibagikan job sheet
2. Guru membagi job praktik menjadi 4 bagian, kemudian rolling setelah peserta didik menyelesaikan job sheet bagian kelompoknya.
3. Peserta didik untuk melakukan praktikum penggunaan alat ukur
4. Guru memantau dan melakukan asesmen aktivitas tiap anggota kelompok untuk mengisi lembar kerja peserta didik
5. Guru memberikan instruksi apabila waktu praktikum telah selesai dan mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan hasil dari lembar kerja peserta didik
6. Peserta didik melakukan presentasi terhadap hasil yang didapat selama kerja kelompok
7. Guru memberikan penguatan hasil kerja kelompok
8. Guru melakukan asesmen sumatif
9. Guru memberikan bahan/tugas/materi pengayaan dan remedial

- ***Penutup***

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
2. Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan berikutnya
3. Guru menunjuk seorang peserta didik untuk memimpin doa penutup
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

- **Asesmen**

1. Sikap : Kreatif, Mandiri, Bergotong Royong

2. Pengetahuan : Tes obyektif
3. Keterampilan : Praktikum

- **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mempunyai capaian tinggi
- Remedial diberikan kepada peserta didik yang mempunyai capaian rendah sampai sedang.

Yogyakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. B. Sabri

Mey Wulandari, S.Pd.Si

LAMPIRAN

- **Lembar Kerja Peserta Didik**

LKPD : PENGGUNAAN ALAT UKUR
Nama peserta didik :
Tujuan : <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengklasifikasi macam-macam alat ukur beserta fungsinya menggunakan bahasanya sendiri-sendiri secara mandiri2. Peserta didik dapat mengoprasikan penggunaan macam-macam alat ukur dengan tepat sesuai fungsinya
Langkah kegiatan : <ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan nama-nama alat ukur yang kalian gunakan praktik dan jelaskan masing-masing fungsi atau kegunaannya2. Jelaskan cara pengoprasian alat ukur yang kalian gunakan praktik

- **Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

- Menggunakan Alat Ukur :
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/197902072014041001/pendidikan/MATERI%20TAMBAHAN-menggunakan%20alat%20ukur.pdf>
- Materi Multimeter :
<https://teknikelektronika.com/cara-menggunakan-multimeter-multitester/>
<https://www.teknik-otomotif.com/2020/02/cara-pengukuran-menggunakan-multimeter.html>

- **Glosarium**

Vernier Caliper : Jangka Sorong

- **Daftar Pustaka**

NEW STEP 1: Training Manual, Team Toyota, PT Toyota Astra Motor, Jakarta, 1995

- **Rubrik Asesmen Formatif**

Kegiatan Peserta didik	Belum Kompeten (0 – 59)	Cukup Kompeten (60 – 79)	Kompeten (80 – 90)	Sangat Kompeten (100)
Diskusi Kelompok	Peserta didik tidak aktif dalam diskusi	Peserta didik cukup aktif dalam diskusi	Peserta didik aktif dalam diskusi	Peserta didik sangat aktif dalam diskusi
Praktik Kelompok	Peserta didik tidak berkontribusi dalam praktikum	Peserta didik cukup berkontribusi dalam praktikum	Peserta didik berkontribusi dalam praktikum	Peserta didik sangat aktif berkontribusi dalam praktikum

- **Rubrik Asesmen Sumatif**

Soal pada LKPD	Belum Kompeten (0 – 59)	Cukup Kompeten (60 – 79)	Kompeten (80 – 90)	Sangat Kompeten (100)
1. Sebutkan nama-nama alat ukur yang kalian gunakan praktik dan jelaskan masing-masing fungsi atau kegunaannya	Dijelaskan nama dan kegunaan 1 alat ukur dengan benar	Dijelaskan nama dan kegunaan 2 alat ukur dengan benar	Dijelaskan nama dan kegunaan 3 alat ukur dengan benar	Dijelaskan nama dan kegunaan 4 alat ukur dengan benar
2. Jelaskan cara pengoprasian alat ukur yang kalian gunakan praktik	Dijelaskan cara pengoprasian 1 alat ukur dengan benar	Dijelaskan cara pengoprasian 2 alat ukur dengan benar	Dijelaskan cara pengoprasian 3 alat ukur dengan benar	Dijelaskan cara pengoprasian 4 alat ukur dengan benar