

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Kelas / Semester	: X/ 1
Tema	: Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah
Sub Tema	: Rangkaian paralel arus searah
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.4. Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah	4.4. Memeriksa rangkaian listrik arus searah

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu ;

1. Mengidentifikasi rangkaian listrik arus searah, yaitu rangkaian paralel listrik arus searah.
2. Membuat gambar rangkaian paralel listrik arus searah.
3. Menganalisa rangkaian paralel listrik arus searah

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (2,5 Menit)
  - a. Guru memberi salam dan ketua kelas memimpin do'a dan absensi kelas
  - b. Guru mereview kegiatan pembelajaran minggu yang lalu
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (5 menit)
  - a. Siswa diminta mengamati salah satu rangkaian listrik arus searah yaitu rangkaian paralel.
  - b. Guru menjelaskan prinsip dasar rangkaian listrik arus searah dan perhitungan besar arus dan tegangan pada rangkaian paralel
  - c. Setelah guru selesai menjelaskan rangkaian listrik arus searah siswa diminta menganalisa perhitungan arus dan tegangan pada rangkaian paralel.
3. Kegiatan Penutup (2,5 Menit)
  - a. Guru memberikan pertanyaan kepada salah satu siswa tentang materi yang telah diajarkan
  - b. Memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi yang berhubungan dengan rangkaian listrik arus searah.
  - c. Menutup kegiatan pembelajaran.

## **C. Penilaian Pembelajaran**

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| a. Penilaian sikap        | : Observasi pada saat pembelajaran |
| b. Penilaian pengetahuan  | : Tes tertulis dan tes lisan       |
| c. Penilaian keterampilan | : Praktek di bengkel               |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rejang Lebong, 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Hartono**  
NIP. 196402171995031001

**Rosmala Dewi, S. Pd**  
NIP. 19740618 200502 2 002