

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pend.	SMK Ma'arif 1 Kroya	Kelas/Semester	X TAV / I
Mata Pelajaran	Dasar Listrik dan Elektronika	Materi Pokok	Pemakaian alat- alat ukur listrik dan elektronika
Kompetensi Keahlian	TAV	Alokasi Waktu	10 menit
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan pemakaian alat- alat ukur listrik dan elektronika. 4.1 Menggunakan alat-alat ukur listrik dan elektronika		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Menerapkan pemakaian alat- alat ukur listrik dan elektronika. 4.1.1 Menggunakan alat-alat ukur listrik dan elektronika.		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menerapkan pemakaian alat- alat ukur listrik dan elektronika sesuai SOP dengan sabar, bertanggung jawab, dan penuh rasa ingin tahu.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi : Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi : Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	1 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik) 1) Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama. 2) Problem Statement Menanya : Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3) Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. Mengasosiasi/mengolah : Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. 4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. 5) Generalization Mengomunikasikan : Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat.	8 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi : 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut : 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	1 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan



Kroya, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Bambang Harimanto, S.T., S.Kom
NIP. -