

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lahei
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Topik : Topik 2 : Energi
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan percobaan sederhana, siswa dapat menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi Potensial.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke - 2

<p>Pendahuluan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran siswa.3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik.4. Mengingatnkan kembali tentang pengertian dan bentuk energi yang telah dipelajari sebelumnya.5. Memberikan gambaran tentang manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari, misalnya mobil dan motor dapat bergerak karena adanya energi berupa bahan bakar minyak (BBM), dan sebagainya.6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	
<p>Kegiatan Inti Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan penjelasan dari guru tentang beberapa bentuk energi.2. Memperhatikan peragaan Guru tentang faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial.3. Mencoba meniru / melakukan peragaan guru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial.4. Didalam kelompoknya, siswa menghitung besarnya energi potensial yang dimiliki oleh sebuah benda.5. Melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik.3. Peserta didik menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial.4. Guru menyampaikan tema materi di pertemuan selanjutnya, yaitu tentang Energi kinetik dan berbagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran.	

C. Penilaian

1. Afektif

Siswa didalam kelompoknya diamati sikapnya selama mengikuti kegiatan PBM, baik sikap menghargai perbedaan pendapat, kerjasama, disiplin dan berani mengemukakan pendapatnya didalam kelompok maupun didepan kelas.

Instrumen Penilaian Sikap Siswa :

No	NAMA	PENILAIAN SIKAP			
		<i>Jujur</i>	<i>Menghargai Sesama</i>	<i>Kerja sama</i>	<i>Komunikatif/ percayadiri</i>
1	Andika pratama	B	B	C	B
2	Boby Saputra	B	C	B	C
Dst....					

2. Pengetahuan

Siswa dalam kelompok diberikan 4 soal untuk menghitung besarnya energi potensial suatu benda.

Instrumen Penilaian Pengetahuan ;

<i>Benda</i>	<i>Massa benda (m)</i>	<i>Gravitasi (g)</i>	<i>Tinggi benda dari lantai (h)</i>	<i>Energi Potensial ($E_p = m.g.h$)</i>
1	200 gram	9,8 m/s ²	30 cm
2	200 gram	9,8 m/s ²	60 cm
3	400 gram	9,8 m/s ²	100 cm
4	500 gram	9,8 m/s ²	100 cm

3. Keterampilan

Siswa dalam kelompok diberikan kesempatan untuk melakukan pengukuran tinggi benda menggunakan penggaris / mistar.

Muara Lehei, 15 April 2021

Pengajar

ROMIADI, S.Pd
NIP.19840403 200804 1002

Lembar Kegiatan Peserta Didik

A. Judul Kegiatan

Menghitung besarnya Energi Potensial suatu benda

B. Tujuan

Menentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi Potensial suatu benda

C. Alat dan Bahan

- 1. Penggaris / mistar
- 2. Tiga buah benda ($m_1 = 200\text{ g}$, $m_2 = 400\text{ g}$, $m_3 = 500\text{ g}$)

D. Langkah - langkah Kegiatan

- 1. Ambil benda pertama ($m = 200\text{ gram}$) kemudian ukur tinggi benda dari lantai menggunakan penggaris 30 cm.
- 2. Hitung Energi Potensial benda pertama dan masukkan ke dalam tabel.
- 3. Ulangi langkah pertama dengan tinggi benda dari lantai yang berbeda (60 cm)
- 4. Ambil benda kedua ($m = 400\text{ gram}$), lalu ukur tinggi benda dari lantai dengan menggunakan penggaris (100 cm). Hitung energi potensial benda dan masukkan ke dalam tabel yang tersedia.
- 5. Ambil benda ke tiga ($m = 500\text{ gram}$) ukur ketinggian yang sama pada langkah empat (100 cm). Hitung energi potensial benda dan masukkan hasil perhitungan ke dalam tabel.
- 6. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan.

Jawablah pertanyaan berikut !

- 1. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan Energi potensial?
- 2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial suatu benda?
- 3. Lengkapi tabel berikut ini:

Benda	Massa benda (m)	Gravitasi (g)	Tinggi benda (h)	Energi Potensial ($E_p = m.g.h$)
1	200 gram	9,8 m/s ²	30 cm
2	200 gram	9,8 m/s ²	60 cm
3	400 gram	9,8 m/s ²	100 cm
4	500 gram	9,8 m/s ²	100 cm

Catatan : Satuan menggunakan sistem MKS (Meter, kilogram dan sekon)