

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Negeri 2 Rembang	
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pekerjaan Dasar Teknik Mesin	
<b>Komp. Keahlian</b>	: Teknik Pemesinan	
<b>Kelas</b>	: X Teknik Pemesinan	
<b>Semester/Tahun Pelajaran</b>	: Gasal/ 2021-2022	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 5 JP	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.1 Memahami persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	4.1 Melaksanakan keselamatan, kesehatankerjadanlingkungan (K3L)
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.1.1 Mendefinisikan K3L 3.1.2 Menjelaskan UU dan tujuan K3L 3.1.3 Menunjukkan jenis kecelakaan kerja dan tindakan pencegahan 3.1.4 Menganalisis terjadinya kecelakaan kerja di tempat kerja	4.1.1 Memperlihatkan sikap K3L dalam dunia kerja 4.1.2 mempraktikkan sikap K3L di tempat kerja 4.1.3 Menggunakan alat pelindung diri (APD) sesuai dunia kerja 4.1.4 Memecahkan permasalahan saat terjadi kecelakaan kerja
<b>Materi Pembelajaran</b>	Penerapan dan pelaksanaan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L): Definisi K3L, UU K3L, Tujuan K3L, Ruang lingkup K3L, Jenis kecelakaan kerja, Cara pengendalian, kecelakaan kerja, Tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja, Alat pelindung diri (APD)	
<b>Model :</b> Pendekatan : Saintifik Strategi : Problem Based Learning Metode : Observasi, diskusi dan tanya jawab	<b>Langkah Pembelajaran :</b> A. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru mengkondisikan peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 6. Melakukan pre test.	
<b>Produk : -</b> <b>Deskripsi :</b> Peserta didik mengamati fungsi dari APD yang digunakan kompetensi keahlian teknik pemesinan. Kemudian menjelaskan didepan kelas dan mengaplikasikan dalam kerja bangku		
Alat yang digunakan : LCD, Laptop, whiteboard, Banner Peraga, APD, dan APD Media pembelajaran : bahan tayang (PPT) dan video	B. Kegiatan Inti : 1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. 2. Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) melalui pengamatan di bengkel dan simulasi. 3. Guru mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang definisi K3L, UU K3L, tujuan K3L, ruang lingkup K3L.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>5. Siswa mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang definisi K3L, UU K3L, tujuan K3L, ruang lingkup K3L.</li> <li>6. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.</li> <li>7. Siswa mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait definisi K3L, UU K3L, tujuan K3L, ruang lingkup K3L.</li> <li>8. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</li> <li>9. Guru menyampaikan hasil konseptualisasi tentang definisi K3L, UU K3L, tujuan K3L, ruang lingkup K3L.</li> </ol>
	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang definisi K3L, UU K3L, tujuan K3L, ruang lingkup K3L.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang bentuk K3L dalam dunia kerja</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>
<p><b>Assesmen :</b> Teknik Penilaian : Pengamatan, tes tertulis.</p> <p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran mengenai tentang jenis dan fungsi APD</li> <li>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</li> <li>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li> </ol> <p><b>Pengetahuan</b> Menjelaskan kembali tentang jenis, bagian dan fungsi APD. Mendiskripsikan jenis, bagian dan fungsi APD.</p> <p><b>Keterampilan</b> Terampil mengaplikasikan APD dalam kegiatan praktikum</p>	

Mengetahui  
WKS 1

Sri Hidayah Istiarti, M.Pd  
NIP.19720215 201001 2 003

Rembang, Juli 2021

Guru Mapel

A. Hakim S., S.Pd  
NIP. -



22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										
31.										
32.										
33.										
34.										

Keterangan:

KB : Kurang baik : 60 - 70

B : Baik : 71 - 85

SB : Sangat baik : 86 -100

### Lembar Penilaian Keterampilan

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

**Mata Pelajaran** : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin

**Topik** : K3LH

**Kelas** : X

**Semester** : Gasal

**Tahun pelajaran** : 2021-2022

**Waktu Pengamatan** : Tugas individu dan kelompok

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan proses pengecoran logam

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan proses pengecoran logam.
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan proses pengecoran logam
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan proses pengecoran logam

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Keterangan:

KT : Kurang terampil : 60 -70  
T : Terampil : 71 – 85  
ST : Sangat terampil : 86 – 100

## Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal
1	Memahami persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	Mendefinisikan K3L	Definisi K3L	Siswa dapat mengidentifikasi pengertian dari K3LH	1
		Menjelaskan UU dan tujuan K3L	Tujuan K3L	Siswa dapat mengidentifikasi tujuan dari K3LH	2
				Siswa dapat menjelaskan tujuan dari K3	Essay no 2
		Menunjukkan jenis kecelakaan kerja dan tindakan pencegahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara pengendalian, kecelakaan kerja</li> <li>• Alat pelindung diri (APD)</li> </ul>	Siswa dapat mengidentifikasi fungsi APD tertentu	7, 8
				Siswa dapat menjelaskan fungsi APAR	Essay no 1
				Siswa dapat menjelaskan jenis jenis kecelakaan kerja	Essay no 4
				Siswa dapat menjelaskan macam-macam Alat Pelindung Diri	Essay no 5
				Menganalisis terjadinya kecelakaan kerja di tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tindakan setelah terjadi kecelakaan kerja</li> <li>• Jenis kecelakaan kerja</li> </ul>
		Siswa dapat menganalisis klasifikasi jenis kebakaran	9, 10		
		Siswa dapat menjelaskan jenis jenis type Api	Essay no 3		

## Soal Ulangan Harian

***Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling benar***

1. Jawaban Yang Paling Benar mengenai singkatan dari K3LH adalah ...
  - a. Keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup
  - b. Keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hayati
  - c. Keamanan dan kesiapan kerja serta lingkungan hidup
  - d. Keselamatan dan kesehatan kerja serta landasan hidup
  - e. Keselamatan dan keamanan kerja serta lingkungan kerja
  
2. Dibawah ini yang bukan termasuk tujuan K3LH adalah...
  - a. Menjamin tenaga kerja dalam meningkatkan produktifitas
  - b. Mencegah dan mengurangi kerugian yang diderita oleh semua pihak yang bekerja.
  - c. Memberi pertolongan dini bagi pekerja bila terjadi kecelakaan
  - d. Mencegah kecelakaan di jalan raya
  - e. Melindungi tenaga kerja dari bahaya kecelakaan pada saat bekerja
  
3. Dibawah ini yang bukan termasuk unsur penyebab terjadinya kecelakaan adalah...
  - a. Unsur manusia
  - b. Unsur mesin
  - c. Unsur keberuntungan
  - d. Unsur lingkungan
  - e. Keadaan tempat kerja
  
4. Kemampuan yang kurang dan konsentrasi yang kurang termasuk penyebab kecekakaan karena unsur...
  - a. Lingkungan
  - b. Manusia
  - c. Mesin
  - d. Teman kerja
  - e. Tempat kerja
  
5. Terkena arus listrik termasuk penyebab kecelakaan karena unsur...
  - a. Lingkungan
  - b. Manusia
  - c. Mesin
  - d. Teman kerja
  - e. Tempat kerja
  
6. Bekerja dekat dengan bagian-bagian benda yang berputar atau bagian mesin yang berputar, dan tanpa perlindungan termasuk salah satu penyebab kecelakaan karena unsur...
  - a. Lingkungan
  - b. Lingkungan kerja
  - c. Teman kerja
  - d. Peralatan kerja
  - e. Ketidaksengajaan
  
7. Sebutkan fungsi dari peralatan pelindung kebisingan...
  - a. Untuk melindungi mata
  - b. Untuk melindungi rambut
  - c. Untuk melindungi telinga
  - d. Untuk melindungi tangan
  - e. Untuk melindungi mulut
  
8. Pelindung mata atau kaca mata digunakan untuk melindungi mata dari bahaya. Sebutkan pekerjaan yang wajib menggunakan peralatan pelindung ini...
  - a. Mengikir
  - b. Mengelas
  - c. Mencharge
  - d. Mengecat
  - e. Mengampelas
  
9. Kebakaran untuk peralatan kelistrikan, panel-panel listrik, merupakan klasifikasi kebakaran...

- a. Tipe A
- b. Tipe B
- c. Tipe C
- d. Tipe D
- e. Tipe E

10. Untuk kebakaran tipe A yang digunakan sebagai pemadam adalah tabung bersimbol A dengan warna yaitu...

- a. Hijau
- b. Kuning
- c. Merah
- d. Biru
- c. Hitam

**Essay :**

1. Apa fungsi APAR
2. Sebutkan TUJUAN K3
3. Sebutkan jenis jenis API sesuai klasifikasinya!
4. Sebutkan jenis jenis kecelakaan!
5. Sebutkan Macam-Macam Alat Pelindung Diri!

## KUNCI JAWABAN

### Pilihan Ganda

1. A
2. D
3. C
4. B
5. E
6. D
7. C
8. C
9. C
10. A

### Uraian

1. (Alat Pemadam Api Ringan) atau fire extinguisher adalah alat yang digunakan untuk memadamkan api atau mengendalikan kebakaran kecil.
2. Tujuan K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) di Tempat Kerja yaitu untuk melindungi dan menjamin keselamatan setiap tenaga kerja dan orang lain di tempat kerja. Menjamin setiap sumber produksi dapat digunakan secara aman dan efisien. Meningkatkan kesejahteraan dan produktivitas Nasional.
3. Jenis Api kelas A adalah Benda Padat (Kain, Kayu, Kertas)  
Jenis Api kelas B adalah Benda Cair (Minyak, Bensin, Solar)  
Jenis Api kelas C adalah Benda Gas (Elpiji, Tinner)  
Jenis Api kelas D adalah Logam (Magnesium, Misiu)  
Jenis Api kelas E adalah Elektrikal (Dinamo, Motor Listrik)
4. Terjatuh.  
Tertimpa benda jatuh.  
Tertumbuk atau terkena benda, terkecuali benda jatuh.  
Terjepit oleh benda.  
Gerakan yang melebihi kemampuan.  
Pengaruh suhu tinggi.  
Terkena arus listrik.  
Kontak dengan bahan berbahaya atau radiasi
5. Safety helmet.  
Safety google atau kaca mata pengaman.  
Face shield atau perisai muka.  
Safety belt atau sabuk keselamatan.  
Full body hardness atau sabuk pengaman penuh.  
Respirator dan masker.  
Penutup dan pelindung telinga.  
Sarung tangan