

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Pasaman
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi	: Kelompok Sosial
Sub materi	: Dasar-dasar kelompok sosial
Alokasi Waktu	: 1 X 10 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.	4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandangan pendekatan Sosiologi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode pembelajaran *Penugasan mandiri* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa dapat mendeskripsikan dasar pembentukan kelompok sosial, terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat **Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. Serta Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandangan pendekatan Sosiologi.** Dengan mengembangkan nilai karakter *berpikir kritis*, *kreatif (kemandirian)*, *kerjasama (gotongroyong)* dan *kejujuran (integritas)* serta *berkarakter Pancasila dan berbudaya minang kabau*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Dasar Pembentukan kelompok social

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan 2 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) 2. Peserta didik memahami <i>Surat al-Hujurat ayat 13</i>, tentang penciptaan manusia berpasangan dan penting hidup bersuku, berkelompok dan bermasyarakat (integrasi agama) 3. Minangkabau (BAM)"Kamanakan Barajo Ka Mamak, Mamak Barajo Ka Pangulu, Pangulu Barajo Ka Mufakat, Mufakat Barajo Ka Nan Bana (Budaya Sekolah Religius), menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) 4. Memeriksa kehadiran peserta didik 5. Memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan memberikan teka teki lucu. 6. Mengingat materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas (appersepsi) 7. Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, dalam kehidupan sehari-hari (kritis) 8. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

<p>Kegiatan Inti 6 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi Peserta didik diminta mengamati gambar kelompok sosial yang ditayangkan oleh guru (<i>Critical thinking, literasi teknologi</i>) 2. Problem Statement Peserta didik mendengarkan pertanyaan guru terkait dengan dengan gambar /video tersebut (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</i>) 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik secara individu mengkaji dengan membaca (literasi) materi dasar pembentukan kelompok sosial di bahan ajar/buku pokok yang diberikan guru dan menjawab pertanyaan secara berdiskusi dengan teman pasangannya berkaitan dengan materi,yang ada di LKPD agar lebih mendalami dan mengembangkan materi (<i>Critical thinking, komunikasi, literasi, HOTS</i>) 4. Pengolahan Data Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan yang telah dibuat dan mencari jawaban dari berbagai sumber belajar.(<i>Critical thinking,kreatif</i>) 5. Komunikasi Peserta didik secara individu menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan yang diberikan melalui LKPD dan ditanggapi oleh kelompok lain .(<i>Critical thinking,kreatif</i>) 6. Generalisasi Peserta didik menyimpulkan berbagai dasar pembentukan kelompok social
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview dan merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dan guru menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya dimasyarakat agar peserta didik mendapatkan pemahaman yang berarti 2. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar mempelajari materi selanjutnya yaitu tipe kelompok sosial 3. Mengakhiri pelajaran dengan bersyukur dan memberi salam
<p>Penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan 2. Bentuk penilaian : Sikap (Lembaran Observasi), Pengetahuan (tes tertulis dan penugasan LKPD), keterampilan (presentase) 3. Pedoman Penskoran : terlampir

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia 2. Berkebinekaan Global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Bernalar kritis 6. Kreatif 	Pengamatan	Jurnal pengamatan sikap (terlampir)	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dasar pembentukan kelompok sosial di masyarakat 2. Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang dasar pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat 3. Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang dasar pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiositas dan etika sosial 4. Mengidentifikasi data dasar pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber 	Penugasan dan tes	Latihan Modul, Tes tertulis (terlampir)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan data tentang dasar pengelompokan sosial di masyarakat sekitar dari berbagai macam sumber 2. Menganalisis data agar dapat mengklasifikasi data pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan dasar pengelompokan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab public 3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang dasar pembentukan kelompok social 	Pengamatan unjuk kerja	Lembar kerja, lembar pengamatan (terlampir)	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Simpang Empat, 5 Januari 2022

Menyetujui :
Kepala SMAN 1 PASAMAN

Penulis



AHMAD HOSEN, S.Pd.MM
NIP.19690218 199402 1 002

OSSY ANA PRIMA, S.Pd
NIP.198510172011012014

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas : XI IPS/ 1

Kompetensi Dasar : Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis

IPK sosial : Mendeskripsikan dasar pembentukan kelompok sosial

Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan

A. Alternatif Bahan/Sumber Belajar :

No	Pokok Bahasan	Bentuk Bahan/Sumber Belajar
1.	Dasar pembentukan kelompok social	1. Buku paket peserta didik pada materi kelompok social, gambar 2. Lembar kerja peserta didik

B. Bahan/Sumber Belajar:

1. Bahan ajar utama adalah buku paket peserta didik pada materi kelompok social.
2. Bahan ajar tambahan:

C. Lembar Kerja Peserta didik

DASAR PEMBENTUKAN KELOMPOK SOSIAL

Tujuan : Peserta didik mampu mendeskripsikan dasar pembentukan kelompok sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis

Langkah-Langkah :

Petunjuk Belajar

1. Bacalah informasi pendukung materi dasar pembentukan kelompok sosial.
2. Laksanakan seluruh kegiatan yang telah ditentukan
3. Tanyakan kepada guru jika ada langkah kegiatan yang tidak mengerti
4. Kumpulkan hasil kegiatan kepada guru

D. Informasi Pendukung

Proses pembentukan kelompok sosial

Semenjak lahir manusia sebagai individu dalam masyarakat telah memiliki dua keinginan pokok bagi hidupnya, yakni :

1. Hasrat untuk bersatu dengan individu masyarakat yang lain yang berada disekitarnya.
2. Hasrat untuk menyatu dengan lingkungan alam yang ada disekitarnya,

Kebergantungan antara individu yang satu dengan lainnya dalam masyarakat turut menstimulasi seseorang untuk membangun sebuah kelompok masyarakat yang disebut dengan kelompok sosial. Dalam kelompok sosial antar individu sebagai anggotanya memiliki hubungan dan keterkaitan satu sama lain untuk saling berinteraksi sehingga berdampak pada munculnya rasa kekeluargaan dan saling menyayangi.

Pembentukan kelompok sosial yang ada didalam masyarakat mempunyai dasar-dasar tersendiri. Dasar pembentukan kelompok sosial tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Faktor Kepentingan yang Sama (*Common Interest*)
Adanya kepentingan yang sama dapat mendorong sekelompok orang untuk membentuk kelompok sosial. Sejalan dengan perkembangan masyarakat yang semakin modern, kelompok-kelompok sosial berdasarkan kepentingan yang sama semakin berkembang, misalnya kelompok arisan, kelompok seniman tari, dan kelompok olahragawan

2. Faktor Darah dan Keturunan yang Sama (*Common Ancestry*)

Keturunan yang sama sejak zaman dahulu merupakan dasar persatuan dan tali persaudaraan yang terkuat bagi umat manusia. Berdasarkan keturunan yang sama, individu-individu yang tinggal dalam suatu masyarakat yang merasa memiliki latar belakang suku bangsa atau nenek moyang yang sama kemudian membentuk sebuah kelompok sosial, seperti kelompok keturunan Arab dan kelompok keturunan Cina

b.
3. Faktor Geografis

Adanya jarak yang dekat menjadikan individu-individu dapat saling bertemu melakukan kontak fisik dan mengadakan interaksi sosial sehingga tercipta sebuah kelompok sosial. Misalnya, individu-individu yang tinggal di sekitar pantai, mereka bekerjasama dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sehingga tercipta kelompok nelayan. Begitu pula dengan masyarakat yang hidup di pedesaan dan bermata pencaharian sebagai petani, maka muncullah kelompok-kelompok ini.

F. Aktivitas Kelompok

Laksanakanlah langkah-langkah aktivitas berikut:

1. Analisislah video yang telah ditayangkan pertama kali(
2. Bacalah materi yang ada di berbagai sumber
3. Kerjakanlah latihan yang telah disediakan oleh guru, hasil jawaban yang akan anda berikan sesuai dengan format berikut ini

Petunjuk Soal :

1. Siapkan alat tulis yang diperlukan
2. Baca buku yang berkaitan dengan topik kelompok sosial dan diskusikan dengan teman sekelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dipahami
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk soal masing-masing
4. Setelah selesai, kumpulkan segera

1. Berdasarkan Video yang telah ditayangkan pertama tadi, dapatkah kamu menjelaskan bagaimana proses kelompok sosial itu terjadi. Sebaiknya penjelasan dikuatkan dengan contoh fakta proses terbentuknya kelompok sosial yang ada disekitar tempat tinggalmu.
Jawaban.

2. Perhatikan Gambar Berikut:



Keluarga Anang

Bagaimana pendapatmu mengenai foto di atas, dapatkah disebut kelompok sosial?. Jika ia, berikan penjelasanmu mengenai dasar pembentukan kelompok sosial.
Jawaban.

NO	GAMBAR	PENJELASAN
3.	 A group of young men, likely members of a motorcycle club, are posed with their red motorcycles. They are wearing black leather jackets, some with patches. The motorcycles are parked in a row, and the background shows an outdoor setting with some structures.	
4.	 A group of six young women are posing for a group photo outdoors. They are standing on a paved path surrounded by lush greenery and trees. The women are dressed in casual to semi-formal attire, including a white blouse and a blue top. They are all smiling and looking towards the camera.	

Instrumen Penilaian

Kelas : XI/ IPS

Kompetensi Dasar : Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis

IPK : Merinci dasar pembentukan kelompok sosial

Soal/Tugas di LK :

Penilaian :

Tehnik penilaian	Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian non tes	Penilaian produk	LK dan rubric penilaian

Rubrik

Penilaian Cerita Profil Diri Peserta Didik

No	Indikator Penilaian	Skor	Deskriptor
1	Mendeskripsikan proses pembentukan kelompok sosial	25	mampu menjelaskan dengan jelas disertai gambar
		15	mampu menjawab kurang terlalu jelas disertai gambar
		10	mampu menjawab kurang terlalu jelas tanpa gambar
		50	mampu menjawab tidak jelas tanpa gambar tidak menjawab
2	Menjelaskan dasar kelompok sosial	25	menjawab dengan jelas 5 ciri ciri kelompok
		15	menjawab dengan tepat 4 ciri ciri kelompok
		10	menjawab dengan jelas 3 ciri ciri kelompok
		50	menjawab dengan jelas 1 - 2 ciri ciri kelompok tidak menjawab sama sekali
3	Mengidentifikasi factor/ dasar pembentukan kelompok sosial	20	mampu menjelaskan 2 faktor disertai keterangannya
		15	mampu menjawab 2 faktor dengan keterangan yang kurang terlalu jelas

		10	mampu menjawab 2 faktor dengan
		5	keterangannya
		0	mampu menjawab 1 faktor
			tidak menjawab

Nilai maksimal 100

BAHAN AJAR

DASAR- DASAR PEMBENTUKAN KELOMPOK SOSIAL

A. PENDAHULUAN

Telah diterangkan sebelumnya bahwa hidup manusia tergantung dengan manusia lainnya dalam memenuhi ketiga hajat hidupnya. Hal inilah yang menyebabkan timbulnya kelompok-kelompok sosial (*social group*) di dalam kehidupan manusia, karena manusia tidak dapat hidup secara mandiri. Kelompok-kelompok sosial merupakan kesatuan sosial yang terdiri dan kumpulan individu-individu yang hidup bersama dengan mengadakan hubungan timbal balik yang cukup intensif dan teratur, sehingga daripadanya diharapkan adanya pembagian tugas, struktur, serta norma-norma tertentu yang berlaku bagi mereka.

Pada materi ini akan mempelajari kelompok sosial yang membahas tentang dasar pembentukan kelompok sosial. Proses pembelajaran untuk materi ini dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Baca dan pahami materi yang ada.
2. Analisis materi dan kemudian kaitkan dengan informasi/ berita dari media massa dan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
3. Keberhasilan proses belajar peserta didik sangat tergantung pada kesungguhan dalam mengerjakan latihan.
4. Jika menemukan kesulitan silahkan menanyakan pada guru.
5. Selamat belajar dan beraktivitas

B. KEGIATAN INTI

1. Capaian Pembelajaran

Pada pertemuan kali ini kita akan membahas tentang dasar pembentukan kelompok social yang terdiri atas kesamaan kepentingan, kesamaan darah, kesamaan geografis dan kesamaan daerah.

2. SUB MATERI

Dasar pembentukan kelompok social

Kompetensi Dasar dari KI	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandandan pendekatan Sosiologi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *Problem Base Learning*, dengan metode pembelajaran *Penugasan mandiri* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa dapat mengkonsepkan materi, terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat **Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. Serta Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandandan pendekatan Sosiologi** Dengan mengembangkan nilai karakter *berpikir kritis* , *kreatif (kemandirian)*, *kerjasama (gotongroyong)* dan *kejujuran (integritas)* serta *berkarakter Pancasila dan berbudaya minang kabau* .

B. URAIAN MATERI

Kelompok sosial terbentuk melalui sebuah proses yang diawali dengan adanya pikiran, perasaan, dan kehendak untuk memenuhi berbagai kebutuhan hidupnya di dalam kelompok sosial tersebut. Secara umum, beberapa dasar yang melandasi terbentuknya kelompok sosial adalah sebagai berikut :

1. Faktor Kepentingan yang Sama (*Common Interest*)

Adanya kepentingan yang sama dapat mendorong sekelompok orang untuk membentuk kelompok sosial. Sejalan dengan perkembangan masyarakat yang semakin modern, kelompok-kelompok sosial berdasarkan kepentingan yang sama semakin berkembang, misalnya kelompok arisan, kelompok seniman tari, dan kelompok olahragawan

Perhatikan gambar berikut!



Gb: sanggar tari

Sumber: C:\Users\User\Documents\images (3).jpg

2. Faktor Darah dan Keturunan yang Sama (*Common Ancestry*)

Keturunan yang sama sejak zaman dahulu merupakan dasar persatuan dan tali persaudaraan yang terkuat bagi umat manusia. Berdasarkan keturunan yang sama, individu-individu yang tinggal dalam suatu masyarakat yang merasa memiliki latar belakang suku bangsa atau nenek moyang yang sama kemudian membentuk sebuah kelompok sosial, seperti kelompok keturunan Arab dan kelompok keturunan Cina.



Gb: Keluarga sebagai Contoh Kelompok Sosial

Sumber: C:\Users\User\Documents\images (4).jpg

Keluarga merupakan salah satu contoh kelompok sosial karena memiliki ciri-ciri seperti yang dimiliki oleh kelompok sosial secara umum. Setiap anggota keluarga saling mengakui akan anggota keluarga yang lain. Anggota keluarga biasanya terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Mereka saling mengakui satu sama lain. Keluarga disatukan oleh faktor pengikat yaitu keturunan atau darah. Seseorang yang dianggap sebagai anggota keluarga, biasanya yang memiliki darah keturunan yang sama. Dalam keluarga terdapat hubungan timbal balik. Selain itu, setiap

keluarga pasti memiliki struktur, kaidah, dan pola perilaku. Pola perilaku tersebut biasanya berkaitan dengan perilaku-perilaku baik yang dilarang atau dianjurkan oleh orang tua kepada anak.

3. . Faktor Geografis

Adanya jarak yang dekat menjadikan individu-individu dapat saling bertemu melakukan kontak fisik dan mengadakan interaksi sosial sehingga tercipta sebuah kelompok sosial. Misalnya, individu-individu yang tinggal di sekitar pantai, mereka bekerjasama dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sehingga tercipta kelompok nelayan. Begitu pula dengan masyarakat yang hidup di pedesaan dan bermata pencaharian sebagai petani, maka muncullah kelompok-kelompok ini.

4. Faktor Daerah Asal yang Sama

Kesamaan daerah asal terkadang dipakai sebagai dasar bagi pembentukan sebuah kelompok sosial. Hal ini sering kali terjadi apabila individu-individu tersebut hidup di daerah perantauan. Merasa memiliki budaya yang sama, bahasa yang sama, cara berpikir serta memiliki pola kerja yang sama, akhirnya individu-individu tersebut membentuk sebuah kelompok sosial. misalnya RT, RW, kelurahan, desa, kabupaten atau provinsi. Contohnya adalah Persatuan Mahasiswa Purbalingga (MAHANGGA) UNNES.

UJI KOMPETENSI

Buatlah cerita dengan tema Keluarga sebagai Contoh Kelompok Sosial. Cerita tersebut adalah peristiwa-peristiwa yang terjadi di keluarga kalian masing-masing. Cobalah untuk mengaitkan dengan materi yang telah dipelajari! Munculkan beberapa hal berikut ini :

- a. Jelaskan mengapa keluarga merupakan contoh kelompok sosial!
- b. Ceritakan lah masalah-masalah yang muncul pada keluarga kalian!
- c. Carilah penyebab munculnya masalah tersebut!
- d. Cobalah berikan pendapat kalian untuk menyelesaikan masalah yang muncul itu!

DAFTAR PUSTAKA

Soekanto,soerjono.1990.Sosiologi pengantar, PT Raja Grafindo Persada Elisant

KunSuryawati, Juju. 2001. Sosiologi untuk SMA dan MA kelas XI. Jakarta:ESIS.

C:\Users\User\Documents\images (3).jpg

C:\Users\User\Documents\images (4).jpg