

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri Dander Bojonegoro
Program Keahlian : Teknik Mesin
Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Dasar Perancangan Teknik Mesin
Kelas : X (Sepuluh)
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Durasi : 4 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, Menjelaskan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemesinan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Pemesinan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11.Menerapkan langkah-langkah vector,gaya, resultan gaya dan kesetimbangan	3.11.1. Menerapkan langkah-langkah vector,gaya, resultan gaya dan kesetimbangan 3.11.2. Menjelaskan langkah-langkah

<p>4.11.Melakukan langkah-langkah vector, gaya resultan, gaya dan kesetimbangan</p>	<p>vector,gaya, resultan gaya dan kesetimbangan 4.11.1 Melakukan langkah-langkah vector, gaya resultan, gaya dan kesetimbangan 4.11.2 Membuat langkah-langkah vector, gaya resultan, gaya dan kesetimbangan</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menerapkan langkah-langkah vector,gaya, resultan gaya dan kesetimbangan
2. Peserta didik dapat Menjelaskan langkah-langkah vector,gaya, resultan gaya dan kesetimbangan
3. Peserta didik dapat Melakukan langkah-langkah vector, gaya resultan, gaya dan kesetimbangan
4. Peserta didik dapat Membuat langkah-langkah vector, gaya resultan, gaya dan kesetimbangan ..

D. Materi Pembelajaran

Langkah-langkah vector,gaya, resultan gaya dan kesetimbangan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai langkah-langkah vector, gaya, resultan gaya dan kesetimbangan						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang langkah-langkah vector, gaya, resultan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		gaya dan kesetimbangan						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Drs. H. SUPANGAT, M.Pd
NIP. 19610710 198603 1 018

Bojonegoro,

Guru Mata Pelajaran,

AFIN KURNIAWAN BUDI HANTORO, S.T.
NIP. 19840428 201903 1 002