

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri Dander Bojonegoro
Program Keahlian	: Teknik Mesin
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: Dasar Perancangan Teknik Mesin
Kelas	: X (Sepuluh)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 10 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemesinan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Pemesinan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14.Menganalisis system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar	3.3.1.Memahami system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar 3.3.2.Menjelaskan system gerak translasi,

4.14. Menghitung gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar.	rotasi dan keseimbangan benda tegar 4.3.1. Menghitung gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar. 4.3.2. Mendemonstrasikani gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menganalisis system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar
2. Peserta didik dapat Menjelaskan system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar
3. Peserta didik dapat Menghitung gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar.
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikani gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar

D. Materi Pembelajaran

Dasar-dasar system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai system gerak translasi, rotasi dan keseimbangan benda tegar						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang system gerak translasi, rotasi dan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		keseimbangan benda tegar						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Drs. H. SUPANGAT, M.Pd
NIP. 19610710 198603 1 018

Bojonegoro,

Guru Mata Pelajaran,

AFIN KURNIAWAN BUDI HANTORO, S.T.
NIP. 19840428 201903 1 002