

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK NEGERI 1 SURADE**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Surade  
Program Keahlian : Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian  
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian  
Kompetensi Dasar : Menerapkan Prinsip Penggunaan Suhu  
Kelas / Semester : X APHP / Genap  
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (@4x45 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup penggunaan suhu dalam pengolahan bahan melalui literasi dengan benar
2. Menjelaskan pengertian, prinsip, tujuan Pendinginan dan Pembekuan dengan benar
3. Menjelaskan pengertian, prinsip, tujuan *Blanching* dan Pasteurisasi dengan benar
4. Menjelaskan pengertian, prinsip, tujuan Ekshausting dengan benar

**B. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Media : LKPD dan lembar penilaian
- Alat/ Bahan : Laptop, HP Smartphone, Ear phone, Media Pembelajaran Digital (Facebook, Messenger, WhatsApp)
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Kelas X, Modul Materi “Prinsip Penggunaan Suhu” dan internet

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam
- Berdoa
- Melakukan pengecekan presensi peserta didik
- Menyampaikan tujuan, metode pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi berlangsung

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Modul dan Kuis “Ruang Lingkup Penggunaan Suhu”

Pertemuan 2 : Modul dan Kuis “Pendinginan dan Pembekuan”

Pertemuan 3 : Modul dan Kuis “Blanching dan Pasteurisasi”

Pertemuan 4 : Modul dan Kuis “Ekshausting”

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti setiap pertemuan adalah sama

<b><i>Kegiatan Literasi</i></b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file JPG/JPEG/ Ms. Word/ PDF melalui Facebook Group
<b><i>Critical Thinking</i></b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan

	dengan materi Prinsip Penggunaan Suhu.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 7 orang dan membentuk grup Messenger masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan sebanyak-banyaknya informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Prinsip Penggunaan Suhu.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur live group, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Prinsip Penggunaan Suhu. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar

### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menerima respon dari guru terkait materi
- Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- Berdoa dan salam penutup

### 4. Penilaian

#### 1. Pengetahuan

Dengan menggunakan penugasan/ujian online menggunakan media social grup Facebook

#### 2. Keterampilan

- Menggunakan teknik observasi guru melalui penilaian keaktifan dalam forum diskusi pada kolom komentar unggahan/kiriman pembelajaran
- Menggunakan teknik observasi guru melalui penilaian unjuk kerja LKPD dan proyek

#### 3. Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru melalui etika pemberian umpan balik
- Dengan menggunakan teknik observasi guru mengamati kedisiplinan peserta didik

Bulo, 15 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Surade

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Budi Hilmasnya, M.Si**  
NIP. 19650208 199101 1 001

**Edi Abdullah, S.Pd.,Gr.**  
NIP. 19920314 202012 1 012