

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 NGULING
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Teknik Konversi Bahan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran x 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran daring Onkless dan WhatsApp Group materi Teknik Konversi Bahan dengan menggunakan model **Discovery Learning**, peserta didik diharapkan percaya diri dan teliti dalam Mengidentifikasi Teknik konversi bahan, Mengidentifikasi cara melaksanakan teknik konversi bahan, Menganalisis perbedaan teknik konversi bahan berdasarkan **berbagai sumber belajar**.
2. Melalui proses pembelajaran daring Onkless dan WhatsApp Group materi Teknik Konversi Bahan dengan menggunakan model **Project Based Learning**, peserta didik diharapkan percaya diri dan mandiri, mampu bekerja sama serta terampil dalam Mendemonstrasikan teknik dasar konversi, menyusun simpulan dan mengkomunikasikannya dalam bentuk **laporan tertulis**.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke/ Topik Materi		
	Pertemuan 1. (Teknik Konversi Bahan)	Pertemuan 2. (Proyek)	Pertemuan 3. (Proyek)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyapikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan		
Kegiatan Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus Peserta didik diarahkan untuk melihat gambar tepung beras, roti dan selai 2. Identifikasi masalah Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan terkait gambar stimulus 3. Pengumpulan data Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait materi <i>teknik konversi bahan</i> secara mandiri/berkelompok dibimbing guru. 4. Pengolahan data Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi Teknik Konversi Bahan di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru 5. Verifikasi/ pembuktian Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data materi Teknik Konversi Bahan kepada guru 6. Menarik simpulan 	<p>Model Project Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan bagaimana cara dan langkah-langkah membuat selai dan roti, 2. Mendesain perencanaan produk Peserta didik menentukan produk yang akan dipraktekkan 3. Menyusun Jadwal Peserta didik menyimak penjelasan guru 4. Monitoring keaktifan dan perkembangan proyek 	<p>Model Project Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguji hasil Peserta didik menunjukkan hasil proyeknya baik melalui video dan gambar 2. Evaluasi Pengalaman Peserta didik mengamati semua hasil karya teman/kelompok yang lain dengan mengisi lembar penilaian yang dibagikan guru melalui google form. Peserta didik menuliskan semua kesulitannya dengan mengisi format yang dibagikan guru melalui google form.
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik , mendiskusikan tugas , menjelaskan rencana pertemuan berikutnya		
Media/ Alat&bahan Sumber belajar	Lembar Kerja Peserta Didik Buku Dasar Proses Pengolahan YouTube	Lembar Kerja Peserta Didik Buku Dasar Proses Pengolahan YouTube	Lembar Kerja Peserta Didik

C. Penilaian Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAM	SIKAP
Soal tertulis 1. Bagaimana prinsip kerja teknik konversi bahan dengan cara ekstraksi? 2. Bagaimana cara kerja pencampuran ? 3. Apa perbedaan pengecilan ukuran, pencampuran, emulsifikasi dan ekstraksi?	1. Buatlah diagram alir penerapan teknik konversi bahan dalam pembuatan manisan buah, roti, susu kedelai dan mayonaise 2. Pilihlah salah satu produk dari penerapan teknik konversi bahan kemudian buatlah produk tersebut. Silahkan memanfaatkan bahan yang ada di sekitar	1. Percaya Diri: 2. Kerja sama 3. Mandiri 4. Disiplin Melalui Observasi dan Jurnal Sikap

Nguling, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AMBYAH UBOYO,S.Pd,M.Si
Pembina Tk. 1
NIP. 19691003 199301 1 003

Yuniar Safitri, SP,M.Agr
NIP. 19770629 200501 2 005