

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tomohon  
 Kelas / Semester : VII/ Ganjil  
 Tema : Energi  
 Sub Tema : Perubahan Bentuk Energi  
 Pembelajaran ke : 20  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis *5E Learning Cycle*, Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, mengawali dengan doa dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik dengan mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang konsep energi dan sumber energi</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran dan mengingatkan kembali fase fase pembelajaran yang berbasis <i>5E Learning Cycle</i></li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Fase 1: Engagement</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memanggil salah satu peserta didik maju ke depan dan menyalakan kipas angin yang sudah disediakan</li> <li>5. Guru menanyakan “Perubahan apakah yang terjadi pada kipas angin yang di nyalakan?”</li> </ol> <p><b>Fase 2: Exploration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengelompokkan peserta didik dalam formasi kelompok yang sudah di atur.</li> <li>7. Guru membagikan LKPD dan peserta didik membahasnya</li> <li>8. Peserta didik dibimbing untuk melakukan kegiatan eksplorasi melalui LKPD yang sudah dibagikan .</li> </ol> <p><b>Fase 3: Explanation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik menganalisis hasil kegiatan eksplorasi dan menggunakan informasi yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan pada LKPD</li> <li>11. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kegiatan eksplorasi dan bertukar informasi terkait pembahasan pada materi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>12. Guru mengarahkan peserta didik jika terdapat komunikasi yang kurang jelas dan memperbaiki hasil masing-masing kelompok yang kurang tepat.</li> </ol> <p><b>Fase 4: Elaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik mengembangkan ide terkait perubahan bentuk energi yang terdapat pada LKPD</li> <li>14. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap pemahaman peserta didik</li> </ol> <p><b>Fase 5: Evaluation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Guru memberikan pertanyaan lisan untuk mengevaluasi apa yang telah dipelajari peserta didik selama proses pembelajaran</li> </ol>	6 Menit

TAHAPAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	16. Guru memberikan koreksi pada tahap evaluasi dan bersama-sama peserta didik melakukan kesimpulan mengacu pada tujuan pembelajaran. 17. Guru melakukan refleksi dengan meminta respon dari peserta didik tentang langkah-langkah dan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 18. Kegiatan belajar diakhiri dengan doa.	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek sikap spiritual, jujur, hati-hati, disiplin, bertanggung-jawab, menghargai.
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis berupa soal Pilihan ganda dan Uraian
3	Ketrampilan	kinerja	Lembar penilaian unjuk kerja kegiatan percobaan, diskusi, presentasi dan tanya jawab, saran dan masukan.

Tomohon, 20 Mei 2021

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

Dra. Els Marie Palar  
NIP. 196609261998022002

Nancy Adriana Lalawi  
NIP. 198209052011022001