



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN KUDUS  
SMK MUHAMMADIYAH KUDUS**

Alamat : Jl. Kudus-Jepara Km.3, Prambatan Lor, Kaliwungu, Kudus 59361  
Telp.(0291) 441992, Fax.(0291)4248191, Email: smkmuh\_kudus@yahoo.com  
Website: <http://www.smkmuhkudus.net>



Quality  
ISO 9001  
SAIGLOBAL  
Cert. No. 24908

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

#### INFORMASI UMUM

##### A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Disusun oleh	: Sri Suryani, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah Kudus
Program Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Dasar-dasar Otomotif
Kelas/Semester	: X / GASAL
Tema	: Dasar Sistem Hidrolik
Sub.Tema	: Prinsip Dasar Sistem Hidrolik
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Moda	: luring
Media	: PPT

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan prinsip dasar sistem hidrolik.
2. Peserta didik mampu menyebutkan komponen-komponen dalam kendaraan roda 4 yang menggunakan sistem hidrolik
3. Peserta didik dapat menerapkan budaya kerja industri (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin)

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN ( 2 Menit)

1. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.
2. Guru menanyakan kondisi keadaan peserta didik dan melakukan presensi
3. Guru menanyakan kesiapan untuk menerima pelajaran
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, manfaat yang akan diperoleh, serta alur kegiatan yang akan dikerjakan oleh siswa
5. Peserta didik dibimbing untuk merefleksikan pembelajaran pada sesi sebelumnya.

##### INTI ( 6 Menit)

1. Guru memberikan instrumen tes diagnostik non kognitif kepada peserta didik
2. Guru meminta semua peserta didik untuk menyaksikan video yang diputar secara seksama
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, menjawab dan menanggapi pertanyaan teman.
4. Guru terus memberi motivasi agar antar peserta didik saling menguatkan dan menghargai

- pendapat orang lain.
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan eksplorasi konsep dengan memanfaatkan modul.
  6. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hal apa saja yang diamati dari kendaraan roda 4 tentang komponen yang termasuk dalam sistem hidrolik
  7. Peserta didik membentuk kelompok untuk mengamati komponen yang termasuk dalam sistem hidrolik yang berada di kendaraan roda 4 yang beranggotakan 4 orang.
  8. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok ke lembar kerja yang telah disediakan.
  9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas dengan bergantian
  10. Peserta didik melakukan kolaborasi antar kelompok untuk mendapatkan kesimpulan.

### **PENUTUP ( 2 Menit)**

1. Guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
2. Peserta didik melakukan refleksi dan pemahaman bermakna dari kegiatan pembelajaran yang telah di lalui.
3. Guru memberikan asesmen untuk mengetahui pemahaman pesertadidik dalam mempelajari materi pelajaran
4. Guru memberikan umpan balik dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
5. Peserta didik bersama dengan guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF:**

Observasi/pengamatan selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung melalui emoji.

#### **ASESMEN FORMATIF :**

Tes tertulis tentang sistem hidrolik.

#### **ASESMEN PERFORMA:**

Mempresentasikan dengan bernalar kritis.



**Kudus, 5 Januari 2022**

**Guru Mata Pelajaran**



**Sri Suryani, S.Pd**

## LAMPIRAN

### PENILAIAN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF

Bagaimana perasaan mu hari ini?

		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

Hal apa yang membuat perasaanmu demikian?

### PENILAIAN FORMATIF

Materi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal	Jawaban	Skor Penilaian
Prinsip dasar sistem hidrolik	Peserta didik mampu menjelaskan prinsip dasar sistem hidrolik	Uraian	Jelaskan prinsip dasar dari sistem hidrolik !	Sesuai kemampuan siswa	0-25 : siswa mampu menyebutkan tanpa diberi penjelasan. 26-40 : siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara umum. 41-60 : siswa mampu menyebutkan dan menganalisis secara detail

					dan tepat.
	Peserta didik mampu menyebutkan komponen-komponen kendaraan roda 4 yang menggunakan sistem hidrolik.	Uraian	Sebut dan jelaskan komponen-komponen roda 4 yang menggunakan sistem hidrolik	Sesuai kemampuan siswa	0-25 : siswa mampu menyebutkan tanpa diberi penjelasan. 26-40 : siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara umum. 41-60 : siswa mampu menyebutkan dan menganalisis secara detail dan tepat.

### PENILAIAN PERFORMA

- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Prinsip dasar sistem hidrolik				
Nama komponen	Fungsi	Cara kerja	Bagian-bagian	Gambar

### KRITERIA PENILAIAN UNJUK KERJA

No.	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai																NILAI AKHIR =(JUMLAH SKOR:16)
		Tampilan				Substansi / isi				Ketepatan sasaran				Ketepatan waktu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		

### KETERANGAN

Point	Keterangan Aspek Yang Dinilai			
	Tampilan	Substansi / isi	Ketepatan sasaran	Ketepatan waktu
1	Kurang menarik	Kurang sistematis	Kurang tepat	Kurang tepat
2	Cukup menarik	Cukup sistematis	Cukup tepat	Cukup tepat
3	Menarik	Sistematis	Tepat	Tepat
4	Sangat menarik	Sangat sistematis	Sangat tepat	Sangat tepat

### NILAI AKHIR

1 : Sangat Kurang	2 : Kurang	3 : Baik	4 : Sangat Baik
-------------------	------------	----------	-----------------