

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TK DHARMA WANITA MEKAR

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 7 / 2  
Hari, tanggal : Selasa, 01 September 2020  
Kelompok usia : 4 - 5 Tahun  
Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku / Makanan / Alat-Alat Memasak  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.2 - 2.4 - 2.13 - 3.5 - 4.5 - 3.9 - 4.9  
Kompetensi inti :

1. Sikap spiritual  
Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Sikap Sosial  
Memiliki perilaku hidup Sehat rasa ingin tahu kreatif dan estetis percaya diri disiplin mandiri peduli mampu menghargai dan toleransi pada orang lain mampu menyesuaikan diri bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Anak mampu mengucapkan salam dan mengetahui perbuatan benar dan salah
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan peralatan masak dan cara menggunakannya
4. Anak mampu berfikir kritis memecahkan masalah

### ➤ Penguatan pendidikan karakter

1. Kreatif
2. Mandiri
3. Rasa ingin tau
4. Peduli lingkungan sosial

### ➤ Materi Kegiatan

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan pokok)
2. Gerakan sederhana Memasak nasi
3. Bermain pazzel
4. Pengenalan alat untuk memasak

### ➤ Model pendekatan dan metode

Model : Kelompok  
Pendekatan : saintifik  
Metode : Demontrasi, Tanya jawab, pemberian tugas Praktek langsung

### ➤ Media / Sumber Belajar : vidio langkah-langkah kegiatan pembelajaran

### ➤ H p dengan menggunakan aplikasi whatshap

### ➤ Alat dan bahan : alat masak, puzzle gambar panci, buku gambar, pensil

## A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Bangun tidur membersihkan tempat tidur
2. Mandi makan minum
3. Berdoa sebelum belajar
4. Guru menjelaskan tentang vidio yang telah di kirim lewat wa group presensi anak-anak
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## B. KEGIATAN INTI

1. Menyusun puzel gambar panci yang telah di buat kan ibunya anak tinggal menyusun (atau alat memasak lainnya)
2. Anak Menghubungkan gambar alat memasak dengan kata yang telah di buat kan ibunya anak tinggal enghubungkan
3. Anak Menggambar alat-alat untuk memasak

4. Guru member I contoh cara memasak nasi dengan menggunakan alat yang ada di dapur

**Penentuan pertanyaan mendasar dengan menggunakan pendekatan 5 w**

- What = apa yang di butuhkan ketika mau masak nasi?
- Where = dimana tempat kita memasak nasi ?
- Who = siapa yang menciptakan beras ?
- Why = mengapa beras itu tidak bisa langsung di makan ?
- How = bagaimana cara memasak nasi?

**C. KEGIATAN PENUTUP**

- Recaling yang telah di lakukan
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah di lakukan
- Guru mengingatkan kembali pengalaman kegiatan belajar hari ini
- Guru mengucapkan terima kasih kepada anak tentang kegiatan hari ini terutama brterima kasih kepada orang tua yang telah membantu
- Guru menutup kegiatan dengan berdoa sesudah belajar salam

Jam 07.00 - 11.00 melaksanakan kegiatan daring, wali murid bisa japri jika mengalami kesulitan

Jam 12.00 pengumpulan tugas foto / vidio

**D. RENCANA PENILAIAN**

- Penilaian sikap observasi dalam proses pembelajaran daring
- Penilaian pengetahuan penugasan
- Penilaian ketrampilan hasil karya

**E. UNSUR PENGEMBANGAN MATERI**

- a. matematika : meghubungkan gambar
- b. sains : memasak nasi
- c. Study sosial : bertanggung jawab
- d. Bahasa : menyebutkan alat untuk masak

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

**NURSIYAMAH**

**DATIN, S. Pd**

**CATATAN ANEKDOT TK DHARMA WANITA MEKAR**

Usia / Anak : 4 - 5 Tahun

Tanggal : 01 September 2020

Nama Guru : Datin, S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU
Birli	Dirumah	Pk. 07.00	Anak mau membantu ibu di dapur
Farid	Di rumah	Pk .07.30	Farid senang mau bermain
Alfira	Di rumah	Pk. 08.45	Alfira menangis ketika makan karena tidak bisa makan menggunakan sendok
Nino	Di rumah Kelas	Pk. 09.15	Nino mau bercerita tentang kegiatan hari ini

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

**NURSIYAMAH**

**DATIN, S. Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA**

Nama: Birli

Usia : 4 -5 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berapa bentuk lingkaran garis</li> <li>➤ Warna hijau merah</li> <li>➤ Gambar panci</li> <li>➤ Bentuk alat masak sesuai Cerita anak</li> </ul>	3.5 mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari hari 4.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap 3.6 mengenal dan membedakan warna 3.7 mengenal lingkungan sosial

**SKALA CAPIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK**

KELOMPOK : 4 - 5 Tahun

Hari / Tanggal : Selasa, 01 September 2020

No	Indikator Penilaian	Birli	Alfira	Fari d	Nin o
1	Dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan	BSH			

2	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	MB			
3	Terbiasa mencuci Tangan	MB			
4	Menggunakan kata sopan pada saat bertanya	BSH			
5	Dapat menyebutkan peralatan untuk memasak	MB			
6	Dapat menyebutkan peralatan untuk memasak	MB			
7	Dapat menyusun puzzle gambar panci	BSH			
8	Dapat menghubungkan gambar dengan kata	MB			
9	Dapat menggambar peralatan memasak	BSH			

### PENILAIAN OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak Didik : Birli

Kelompok A

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	Hasil
1	Selasa, 1 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci Tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Belajar masak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara mencuci Tangan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan air</li> <li>- Penggunaan lap tangan</li> <li>- Kebersihan</li> </ul> </li> <li>Mengikuti aturan permainan</li> </ul>	Dapat mencuci tangan dengan baik Dapat memasak Dapat mengikuti kegiatan dengan baik Dapat bekerjasama dengan temannya

