

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Leban
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar daur hidup hewan, peserta didik dapat menyebutkan tahapan daur hidup hewan secara lengkap.
2. Dengan kegiatan tanya jawab dan ceramah, peserta didik dapat menentukan perbedaan setiap tahapan dalam daur hidup metamorfosis sempurna dan tidak sempurna secara tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi terbimbing dan membuat peta pikiran, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan hewan tanpa perubahan bentuk dalam daur hidupnya, hewan dengan metamorfosis sempurna, dan hewan dengan metamorfosis tidak sempurna secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik serta mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. (<i>orientasi</i>)2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran.3. Guru menunjukkan gambar kucing, kupu-kupu, dan kecoak kemudian bertanya, “Hewan apakah ini ?” “Pernahkah kalian melihat anak dari hewan ini ?” “Seperti apakah bentuk anak hewan-hewan ini ?” kemudian dilanjutkan dengan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu Daur Hidup Hewan. (<i>apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi daur hidup hewan yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan perbedaan daur hidup kucing, kupu-kupu, dan kecoak.2. Guru memberi klarifikasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik.3. Peserta didik diminta mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan kecoak yang disediakan guru.4. Peserta didik diminta menyebutkan daur hidup tahapan daur hidup kupu-kupu dan kecoak sesuai hasil pengamatan gambar.5. Peserta didik diminta menanyakan hal-hal yang terkait dengan daur hidup kupu-kupu dan kecoak.6. Peserta didik bersama guru saling bertanya jawab dan berdiskusi tentang tahapan daur hidup kupu-kupu, tahapan yang bermanfaat, serta tahapan yang merugikan manusia.7. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan hewan lain yang memiliki daur hidup mirip dengan kupu-kupu dan kecoak.8. Peserta didik diminta membuat diagram daur hidup hewan.9. Peserta didik diminta mempresentasikan diagram yang sudah dibuat.10. Guru memberikan apresiasi, klarifikasi, dan penguatan terhadap peta pikiran yang sudah dibuat peserta didik	6 menit

	<p>11. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terkait kupu-kupu termasuk hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan kecoak termasuk hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna.</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan evaluasi dalam bentuk tes tertulis. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan jujur.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Guru menyampaikan pertanyaan, “Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ? Bagian manakah yang menurut kalian paling menyenangkan ? Apa yang dapat kalian pelajari dalam kegiatan pembelajaran hari ini ?”</p> <p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik agar belajar dirumah, taat beribadah, dan selalu menjaga kesehatan.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Kategori Penilaian	Muatan	Indikator	Penilaian	
			Teknik	Instrumen
Penilaian Sikap	Sikap Spiritual	Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar	Observasi	Lembar observasi skala sikap dengan ceklis
	Sikap Sosial	Mandiri dalam mengerjakan tugas individu	Observasi	Lembar observasi skala sikap dengan ceklis
		Percaya diri dalam menyampaikan pendapat Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		
Penilaian Pengetahuan	IPA	Menyebutkan tahapan daur hidup hewan	Tes tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian
		Menentukan perbedaan tahapan dalam daur hidup hewan		
		Mengidentifikasi perbedaan hewan tanpa perubahan bentuk dalam daur hidupnya, melalui metamorfosis sempurna, dan metamorfosis tidak sempurna		
Penilaian Keterampilan	IPA	Membuat diagram daur hidup hewan dan mempresentasikannya	Unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, 6 Januari 2021
Guru Kelas V

SUNARSIH, S.Pd.
NIP. 19670812 199103 2 015

SHOFA RAHAYU, S.Pd.
NIP. 19940730 202012 2 027

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar
 Petunjuk Pengisian : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom terlihat atau tidak terlihat sesuai kondisi yang ditunjukkan peserta didik!

No.	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa		Catatan Guru
		Terlihat	Tidak Terlihat	
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan :
 Terlihat jika peserta didik sudah menunjukkan sikap sesuai dengan indikator penilaian.
 Tidak terlihat jika peserta didik belum dapat menunjukkan sikap sesuai dengan indikator penilaian.

B. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Indikator : Mandiri dalam mengerjakan tugas
 Percaya diri dalam menyampaikan pendapat
 Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
 Petunjuk Pengisian : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom terlihat atau tidak terlihat sesuai kondisi yang ditunjukkan peserta didik!

No.	Nama Peserta Didik	Mandiri dalam mengerjakan tugas		Percaya diri dalam menyampaikan pendapat		Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		Catatan Guru
		Terlihat	Tidak Terlihat	Terlihat	Tidak Terlihat	Terlihat	Tidak Terlihat	
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :
 Terlihat jika peserta didik sudah menunjukkan sikap sesuai dengan indikator penilaian.
 Tidak terlihat jika peserta didik belum dapat menunjukkan sikap sesuai dengan indikator penilaian.

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

- **Indikator Penilaian :**
 - 3.5.1 Menyebutkan tahapan daur hidup hewan
 - 3.5.2 Menentukan perbedaan tahapan dalam daur hidup hewan
 - 3.5.3 Mengidentifikasi perbedaan hewan tanpa perubahan bentuk dalam daur hidupnya, melalui metamorfosis sempurna, dan metamorfosis tidak sempurna

• **Soal Evaluasi**

Pilihan Ganda

I. Berilah tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!

1. Perkembangan hewan dari lahir atau menetas hingga menjadi hewan dewasa disebut.... (**Skor 1**)
- a. daur hidup hewan
 - b. perkembangbiakan
 - c. metamorfosis sempurna
 - d. metamorfosis tidak sempurna
- Kunci jawaban : a. daur hidup hewan

2. Kupu-kupu termasuk hewan yang mengalami daur hidup (**Skor 1**)
- e. tanpa melalui daur hidup
 - f. metamorfosis sempurna
 - g. metamorfosis tidak sempurna
 - h. metamorfosis sebagian
- Kunci jawaban : b. metamorfosis sempurna

3. Dalam tahapan daur hidupnya, kupu-kupu perlu membungkus dirinya dengan selaput agar dapat berubah dari ulat menjadi kupu-kupu. Tahapan ini disebut (**Skor 1**)
- a. nimfa
 - b. larva
 - c. pupa
 - d. imago
- Kunci jawaban : c. pupa

4. Urutan metamorfosis pada kecoak adalah (**Skor 1**)
- a. telur – larva – kecoak dewasa
 - b. telur – nimfa – kecoak dewasa
 - c. telur – larva – pupa – kecoak dewasa
 - d. telur – kecoak dewasa
- Kunci jawaban : b. telur – nimfa – kecoak dewasa

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
- i. Kucing dan anjing adalah hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.
 - ii. Kecoa dan lebah adalah hewan yang mengalami tahapan nimfa dalam daur hidupnya.
 - iii. Lalat dan kupu-kupu adalah hewan yang mengalami metamorfosis sempurna
 - iv. Perbedaan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna terletak pada tahapan larva dan nimfa.
- Pernyataan di atas yang benar adalah (**Skor 1**)
- a. i dan ii
 - b. ii dan iii
 - c. ii dan iv
 - d. iii dan iv
- Kunci jawaban : d. iii dan iv

Uraian

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan metamorfosis ? Jelaskan! (**Skor 2**)
- Kunci jawaban** : metamorfosis adalah perubahan bentuk dalam tahap tumbuh kembang hewan
2. Sebutkan 5 hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna! (**Skor 3**)

Kunci jawaban : kecoak, jangkrik, belalang, kepik, capung

3. Sebutkan 5 hewan yang mengalami metamorfosis sempurna! (**Skor 3**)

Kunci jawaban : kupu-kupu, lalat, lebah, katak, dan nyamuk.

4. Mengapa tahapan perkembangan katak termasuk metamorfosis sempurna ?
Jelaskan! (**Skor 3**)

Kunci jawaban : karena ketika telur katak menetas akan berbentuk berudu dan berbentuk sangat berbeda dengan katak dewasa

5. Apakah perbedaan hewan yang tidak mengalami perubahan dalam daur hidupnya, hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, dan hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna! (**Skor 4**)

Kunci jawaban: (atau sesuai kebijaksanaan guru)

Hewan yang tidak mengalami perubahan dalam daur hidupnya = bentuk anak hingga dewasa sama saja

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna = bentuk anak dan dewasa jauh berbeda

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna = bentuk anak dan dewasa memiliki sedikit perbedaan

• **Penilaian dan Tindak Lanjut**

1. Nilai = $\frac{\text{skor perolehan pilihan ganda} + \text{skor perolehan uraian}}{20} \times 100$

2. Tindak Lanjut (dimisalkan KKM IPA adalah 70)

Peserta didik yang memperoleh nilai ≤ 70 diberikan tindak lanjut berupa pengayaan atau soal dengan bobot yang lebih berat.

Peserta didik yang memperoleh nilai >70 diberikan tindak lanjut berupa remedial berupa soal yang sama dengan yang digunakan untuk evaluasi atau soal lain dengan bobot lebih ringan.

D. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator : Membuat diagram daur hidup hewan dan mempresentasikannya

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom terlihat atau tidak terlihat sesuai kondisi yang ditunjukkan peserta didik!

No.	Nama Peserta Didik	Penjelasan daur hidup hewan				Kelengkapan diagram				Catatan Guru
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat membingungkan	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap.

	membingungkan .	membingungkan .		
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi dengan gambar daur hidup, serta faktafakta menarik tentang hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud, itupun tidak semuanya.	Diagram hanyadilengkapi dengan gambar daur hidup serta sedikit penjelasan daurhidup hewan yang dimaksud.