

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Matahati  
Kelas / Semester : IV/ 1  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 2 (Daur hidup hewan)  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

3.2.1 Membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat

3.2.2 Menjelaskan dua daur hidup binatang dengan tepat

4.2.1 Melaporkan dua daur hidup binatang dengan tepat

4.2.2 Mempresentasikan daur hidup binatang dengan cermat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran</li><li>3. Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>4. Menginformasikan tema yang sudah dipelajari sebelumnya</li><li>5. Menginformasikan tema yang akan dipelajari</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan seputar materi yang akan diajarkan</li><li>2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li><li>4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li><li>5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li><li>6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li><li>7. Tugas individu dan kelompok mulai dikerjakan</li><li>8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li><li>9. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li></ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li><li>2. Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>4. Menyanyikan lagu "Kupu-kupu Yang Lucu"</li><li>5. Berdoa untuk pulang</li></ol>	15 menit

## D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : 6 Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema : 6 Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Buku Teks, gambar metamorfosis, teks puisi, majalah atau koran anak
4. Lingkungan sekitar
5. Google

## E. MATERI PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

## F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Project Based Learning (PJBL)

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tugas Tertulis Individu
- Penugasan Kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

MAULANA ARIFIN, S.Pd.I

HASBI AMALI, S.Pd

## KETERANGAN RPP :

1. Nama pembuat Rencana Pembelajaran : HASBI AMALI,S.Pd
2. Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran : SDIT Matahati
3. Surel pembuat Rencana Pembelajaran : hsbyxprezma@gmail.com
4. Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa : SD kelas IV
5. Topik/Tema Pembelajaran : Daur hidup hewan

# LAMPIRAN 1 : MATERI PEMBELAJARAN

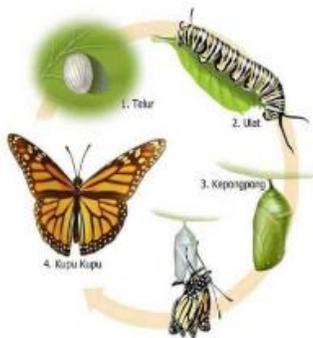
## DAUR HIDUP HEWAN

Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorphosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

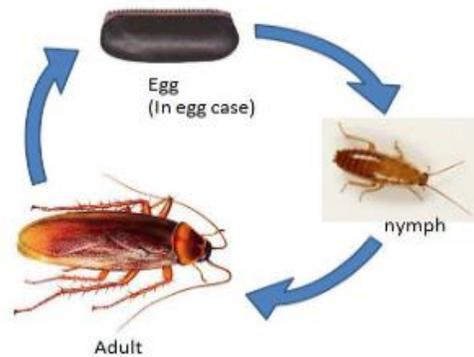
Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda. Pada saat telur menetas, bentuk hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, ketika telur menetas, bentuk hewan mirip dengan bentuk tubuh induknya.

### Perbandingan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna

Daur Hidup Kupu-kupu



Daur Hidup Kecoa



Setelah mengamati dua gambar tersebut di atas dapat di simpulkan bahwa perbandingan antara daur hidup hewan tersebut adalah seperti pada table di bawah ini

Perbandingan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna yaitu :

No	Metamorfosis Sempurna	No	Metamorfosis Tidak Sempurna
1.	Melalui 4 tahap perkembangan	1.	Melalui 3 tahap perkembangan
2.	Melalui pase kepompong//pupa	2.	Tidak melalui tahap kepompong
3.	Perubahan bentuk tubuhnya sangat drastis	3.	Perubahan bentuk tubuhnya tidak jauh berbeda

## LAMPIRAN 2 : LEMBAR PENILAIAN

### 1. Tugas Tertulis Individu

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan Daur hidup hewan?
2. Apa yang dimaksud dengan Metamorfosis ?
3. Jelaskan Perbedaan antara Metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?
4. Sebutkan 3 hewan yang mengalami Metamorfosis sempurna?
5. Sebutkan 3 hewan yang mengalami Metamorfosis tidak sempurna?

### 2. Penugasan Kelompok

Setiap Kelompok yang terdiri dari 5 siswa,  
ditugaskan membuat sebuah daigram daur hidup hewan)

Kriteria Tugas Kelompok	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup hewan tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup hewan dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa adanya kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup hewan tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup hewan dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa adanya kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap