

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 194/II Sungai Pinang
Kelas / semester : IV/ 2
Tema : 6. Cita- Citaku
Sub tema 2 : Hebatnya cita- citaku
Pembalajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan yang berbeda dengan cermat
2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkan dengan tepat.

B. MATERI

IPA (KD.3.2) : Daur Hidup Makhluk Hidup

C. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa➤ Membaca doa bersama➤ Mengecek kehadiran➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati penjelasan materi tentang Metamorfosis dan pembagiannya.➤ Siswa mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bentuklah kelompok dengan 4 sampai 5 siswa➤ Setiap kelompok mendapat tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencatat informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidup)➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (metamorfosis sempurna atau tidak sempurna) 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengetahuan dan keterampilan baru apa sajakah yang kamu dapatkan hari ini ? ➤ Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini ? ➤ Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan kembali apa yang dipelajari hari ini ➤ Guru memberikan tugas di rumah yang dapat dikerjakan bersama orang tua. (Misalnya : Mencari contoh-contoh hewan yang ada disekitar tempat tinggal dan menentukan daur hidupnya). ➤ Salam dan doa penutup 	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/ proyek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian sikap

- a. Kerja sama
- b. Tanggung jawab
- c. Sabar dan Tekun

2. Penilaian keterampilan

Mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap sangat lengkap tentang daur hidup kedua	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua	Informasi yang disajikan tidak lengkap

	hewan tanpa bantuan guru.	sedikit bantuan guru.	hewan dengan bantuan guru	
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman guru dan siswa kelas 4 tema 6 Tematik Terpadu kurikulum 2013
- BUPENA 4C kelas 4

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ZAINAB, S.Pd, SD
NIP. 196212241985072001

Bungo, 3 Januari 2022
Guru Kelas 4

MIRA JULIANA, S.Pd