

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PONOROGO
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: DEBAT
Sub Tema	: Argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat.
2. Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : *esensi debat dan mosi (masalah yang diperdebatkan)*
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi *argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- **Melihat (Kegiatan literasi)**

Menayangkan gambar/foto/video tentang materi *argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)*

“*Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?*”

- **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi *argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)*, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

- Guru membagi beberapa kelompok dengan guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan *argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)* dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.
- Peserta didik berdiskusi menuliskan argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)
- Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok.
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.
- Evaluasi / tes akhir berkaitan dengan materi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.

3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 PONOROGO

Ponorogo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Diby Puji Haryono, M.M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19630503 200012 1 004

Devit Tri Candrawati, M.Pd
NIP. 19831210 201001 2 013