

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : MA Darunnajah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/semester** : X/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Debat

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi isi debat (permasa-lahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan), memberikan tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat, melaksanakan debat, dan mengevaluasi pelaksanaan debat dengan **rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** dan **kreatif (integritas)** selama proses pembelajaran dan **bersikap jujur, percaya diri** serta **pantang menyerah**.

### B. Media Pembelajaran, Alat/ Bahan & Sumber Belajar

- a. Media: Pembelajaran dengan WA grup, Lembar Penelian
- b. Alat/Bahan: Handphone, contoh Teks Berita.

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara swafoto pertanda hadir kemudian guru merekap kehadiran murid.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- d. Guru memotivasi untuk tetap di rumah dan jaga kesehatan ( jaga imun, sering cucitangan pakai sabun dan gunakan masker).

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati dua tayangan video berisi debat dan menjawab pertanyaan terkait hal hal yang berhubungan dengan isi dari dua tayangan video.
- b. Peserta didik menayakan tentang apa yang dilihat dalam tayangan debat tersebut.
- c. Peserta didik mediskusikan tentang persamaan dan perbedaan tayangan debat yang sudah diamati berdasarkan permasa-lahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan.
- d. Peserta didik merumuskan permasa-lahan/ isu, sudut pandang dan ar-gumen beberapa pihak, dan simpulan.
- e. Guru memberikan (swafoto) tugas yang terdapat pada buku paket Bahasa Indonesia Kemendikbud 2017 pada halaman 178.
- f. Murid dan guru membuat kesepakatan terkait prosedur pengumpulan dan batas waktu serta teknis penilaian yang dilakukan.
- g. Murid diberikan waktu samapi pukul 22.00 wita untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke WA pribadi guru.
- h. Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- b. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - 1) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
  - 2) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?

- c. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik penilaian : Observasi (kerjasama, responsif, dan santun)
  - b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
2. Pengetahuan
  - a. Jenis/Teknik tes : tertulis
  - b. Penugasan
3. Keterampilan : Bentuk Foto

**Mengetahui**  
**Kepala MA Darunnajah**

**MUHAMMAD ZAINI, S. Ag, M.SI**  
**NIP 197204062000031005**

**Laantulajaya, 12 Juni 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**ELI WAHYU TRIANI, S.Pd**