

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Terintegrasi Pendidikan Keterampilan Hidup

Sekolah : SMK Negeri 1 Ngasem
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Debat
Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis dan mengembangkan isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan) tentang **Hak Asasi Manusia, Pemasalahan Limbah, dan Kesetaraan Gender**.
2. Menghubungkan dan mengonstruksi struktur beberapa pihak dan simpulan dari teks debat untuk menemukan esensi dari debat tentang **Hak Asasi Manusia, Pemasalahan Limbah, dan Kesetaraan Gender**.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama, 2 jp	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks debat dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks debat, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memahami tentang mosi debat tentang permasalahan Hak Asasi Manusia.2. Siswa memahami etika dan tata cara berdebat.3. Siswa merumuskan mosi debat tentang permasalahan Hak Asasi Manusia.4. Siswa menyampaikan mosi debat yang telah disusun di depan kelas.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa saling mengomentari hasil kerja yang telah disampaikan di depan kelas. 2. Guru memberikan gambaran singkat tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.
---------	---

Pertemuan Kedua, 4 jp	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks debat dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks debat, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru telah menyiapkan mosi debat tentang Permasalahan Limbah. 2. Siswa memahami tentang fakta dan opini. 3. Siswa memahami tentang teknik menyusun argumen. 4. Siswa menyusun argumen baik secara pro maupun kontra terhadap mosi tentang Permasalahan Limbah yang telah disiapkan oleh guru. 5. Siswa mempresentasikan argumen yang telah disusun di depan kelas.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa saling mengomentari hasil kerja yang telah disampaikan di depan kelas. 2. Guru memberikan gambaran singkat tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

Pertemuan Ketiga, 2 jp	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks debat dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks debat, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan mosi debat tentang Kesetaraan Gender. 2. Siswa memahami aturan debat. 3. Guru membimbing siswa melakukan simulasi singkat tentang debat. 4. Siswa berlomba debat sesuai mosi yang telah disiapkan guru tentang Kesetaraan Gender. 5. Guru menentukan pemenang dan memberikan penghargaan. 6. Penutup 7. Guru dan Siswa saling mengomentari hasil kerja yang telah disampaikan di depan kelas. 8. Guru memberikan gambaran singkat tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa saling mengomentari hasil kerja yang telah disampaikan di depan kelas. 2. Guru memberikan gambaran singkat tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Kerja sama dalam menyelesaikan setiap tugas kelompok. 2. Bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas secara individu maupun kelompok.	1. Menganalisis unsur kebahasaan mosi debat. 2. Menganalisis struktur argumen debat. 3. Menganalisis penggunaan bahasa lisan secara formal dalam debat.	1. Membuat mosi debat. 2. Menyusun argumen debat. 3. Mendemonstrasikan lomba debat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Hadi Sugiharto
 NIP. 19671112 199802 1 002

Kediri, 10 Maret 2021
Guru Bahasa Indonesia,

Aga Shakti K., S.Pd.
 NIP. -