



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 KEMIRI**  
**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**  
**KELAS/ SEMESTER : VI/ SEMESTER I**  
**MATERI POKOK : DEBIT**

**NAMA GURU : ENI FITRIYANI, S. Pd.**  
**NIP : 19961121 201902 2 009**  
**NAMA PEMBIMBING : TRUBUS SUHARTINI, S. Pd. SD.**  
**NIP : 19650705 199103 2 013**

**DINAS PENDIDIKAN BLORA**  
**KORWIL BIDIK KEC. KUNDURAN**  
**TAHUN AJARAN 2019/ 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Kemiri  
**Kelas / Semester** : VI ( Enam )/ I (Satu)  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Hari, tanggal** : Kamis, 25 Juli 2019  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1x pertemuan)

**A. STANDAR KOMPETENSI** :

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR**

*Kompetensi Dasar*

2.1 Menenal satuan debit

*Indikator*

- 2.1.1 Menjelaskan pengertian debit
- 2.1.2 Menentukan hubungan antar satuan: waktu, volume, kecepatan, debit
- 2.1.3 Menemukan rumus debit
- 2.1.4 Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan debit

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati contoh dari guru, siswa dapat menjelaskan pengertian debit dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh dari guru, siswa dapat menentukan hubungan antar satuan: waktu, volume, kecepatan, dan debit dengan benar.
3. Dengan melakukan praktek sederhana, siswa dapat menemukan rumus debit dengan tepat.
4. Dengan menggunakan lembar kerja kelompok, siswa dapat melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan debit.

**D. Materi Ajar**

Matematika: pengukuran ( debit )

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual  
Model : Pembelajaran Langsung  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru bertanya kepada siswa: “anak-anak siapakah yang pernah mengisi air dengan kran air?”<br/>“Berapa waktu yang diperlukan agar bak di kamar mandi penuh?”</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “ Ayo belajar debit” untuk memotivasi siswa.</li><li>6. Guru menggali prasyarat dan motivasi belajar kepada siswa.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol> | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li><li>2. Guru menunjukan alat berupa botol plastik, air, stopwatch kepada siswa. (<b>mengamati</b>)</li><li>3. Guru mendemonstrasikan alat peraga berupa botol yang berisi air dan diberi lubang. (<b>mengamati</b>)</li></ol> <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa melakukan demonstrasi dengan petunjuk</li></ol>   | 45 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <p>guru.(<b>mencoba</b>)</p> <p>5. Siswa yang lain mengamati demonstrasi. (<b>mengamati</b>)</p> <p>6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang demonstrasi yang telah dilakukan.(<b>menanya</b>)</p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengertian debit. (<b>mengamati</b>)</p> <p>8. Siswa diminta untuk mencari cara menentukan debit dan mengubah satuan debit.(<b>mencoba</b>)</p> <p>9. Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan debit kepada siswa.(<b>mengamati</b>)</p> <p>10. Guru memberikan Lembar Kerja kepada siswa.</p> <p>11. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan kepada guru.(<b>menalar</b>)</p> <p>12. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.(<b>mengkomunikasikan</b>)</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>13. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>14. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai hal-hal yang berkaitan dengan debit.</p> <p>15. Guru menanggapi dan memberi penguatan serta apresiasi hasil pekerjaan siswa.</p> |               |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>3. Guru memberi refleksi hasil evaluasi (remedial dan pengayaan)</p> <p>4. Guru memberi tindak lanjut dengan memberi pekerjaan rumah (PR)</p>  | 15 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan           | Alokasi Waktu |
|----------|------------------------------|---------------|
|          | 5. Guru menutup pembelajaran |               |

## G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### Media dan Alat

- Botol berisi air yang dilubangi
- Stopwatch
- Ember/penampung air

### Sumber

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 6 .
- Matematika SD untuk Kelas VI 6A Esis
- Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 6

## H. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Menggunakan format pengamat dalam perubahan tingkah laku siswa.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir).

#### c. Penilaian Keterampilan

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian Perubahan Tingkah Laku

#### b. Penilaian Pengetahuan

Formatif

#### a. Penilaian Keterampilan

Penilaian Pengamatan

Penilaian Unjuk kerja

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Kemiri, 31 Juli 2019  
Guru Pemula

**TRUBUS SUHARTINI, S. Pd. SD.**

NIP 19650705 199103 2 013

**ENI FITRIYANI, S. Pd.**

NIP 19961121 201902 2 009

## LAMPIRAN 1

### MATERI AJAR

#### 1. Pengertian Debit

Debit adalah banyaknya (volume) zat cair yang mengalir tiap satu satuan waktu. Banyaknya zat cair disebut volume dan dinyatakan dalam  $m^3$ ,  $cm^3$ ,  $mm^3$ , atau liter ( $1dm^3 = 1 \text{ liter}$ ). Satu satuan waktu yang dimaksud yaitu detik, menit, atau jam. Misalnya debit air Sungai Cimanis adalah 3.000 l/detik, artinya setiap detik air yang mengalir di Sungai Cimanis adalah 3000 liter.

Beberapa satuan waktu yang umum digunakan dalam perhitungan debit adalah *detik, menit dan jam*.

Untuk menentukan debit zat cair, kita harus mengetahui satuan ukuran volume dan satuan ukuran waktu terlebih dahulu, karena debit zat cair berkaitan erat dengan satuan volume dan satuan waktu.

Hubungan antar satuan waktu di atas dirumuskan sebagai berikut :

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit} = 3600 \text{ detik}$$

$$1 \text{ menit} = 60 \text{ detik} = (1/60) \text{ jam}$$

$$1 \text{ detik} = (1/60) \text{ menit} = (1/3600) \text{ jam}$$

Konversi satuan volume :

$$1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1.000.000 \text{ mm}^3 = 0,001 \text{ m}^3 \quad 1 \text{ cc} = 1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

Setelah belajar tentang satuan volume dan satuan waktu, kita dapat dengan mudah mempelajari tentang debit. Ingat kembali bahwa debit adalah volume zat cair yang mengalir tiap satu satuan waktu, sehingga satuan-satuan debit yang mungkin adalah :

$$m^3/\text{jam}$$

$$cm^3/\text{menit}$$

$$l/\text{jam}$$

$$l/\text{menit}$$

#### 2. Cara menentukan Debit

Besar kecilnya air yang mengalir per satuan waktu disebut debit. Secara umum, debit adalah banyak zat cair yang mengalir dalam waktu tertentu. Banyak zat cair yang diukur dengan menggunakan satuan volume, sehingga debit satuan zat cair berkaitan dengan volume dan waktu. Hubungan ketiganya dapat dinyatakan sebagai berikut.

$$\text{Debit} = \frac{\text{Volume}}{\text{Waktu}}$$

$$\text{Waktu} = \frac{\text{Volume}}{\text{Debit}}$$

$$\text{Volume} = \text{Debit} \times \text{waktu}$$

Satuan debit misalnya  $\text{cm}^3/\text{det}$ ,  $\text{m}^3/\text{det}$ ,  $\text{m}^3/\text{jam}$ , liter/detik, atau liter/jam.

Contoh soal:

Untuk mengisi botol air menggunakan dispenser dibutuhkan waktu 10 detik samapi botol terisi penuh. Jika volume botol adalah 600 ml. Berapakah debit air yang mengalir dari dispenser?

Diketahui: Volume: 600 ml

Waktu : 10

Ditanya : debit: ...

Jawab:

$$\text{debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu yang diperlukan}} = \frac{600}{10} = 60 \text{ ml/detik}$$

Jadi debit air yang mengalir dari dispenser adalah 60 ml/detik

### 3. Hubungan antar satuan debit



## 2. Hubungan Antar Satuan Debit

Selanjutnya, kamu akan mempelajari hubungan antar satuan debit. Satuan debit yang sering digunakan adalah //detik dan m<sup>3</sup>/detik.

Kamu telah mengetahui bahwa  $1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3 = \frac{1}{1.000} \text{ m}^3$ .  
Oleh karena itu,

$$1 \text{ //detik} = \frac{1}{1.000} \text{ m}^3/\text{detik}$$

Tahukah kamu, bagaimana cara mengubah satuan debit m<sup>3</sup>/detik menjadi //detik? Caranya dengan mengalikan kedua ruas pada persamaan tersebut dengan 1.000.

$$\begin{aligned} 1 \text{ //detik} \times 1.000 &= \frac{1}{1.000} \text{ m}^3/\text{detik} \times 1.000 \\ 1.000 \text{ //detik} &= \frac{1.000}{1.000} \text{ m}^3/\text{detik} \\ 1.000 \text{ //detik} &= 1 \text{ m}^3/\text{detik} \end{aligned}$$

atau

$$1 \text{ m}^3/\text{detik} = 1.000 \text{ //detik}$$

### Contoh 1

- $4 \text{ m}^3/\text{detik} = \dots \text{ //detik}$
- $6.000 \text{ //detik} = \dots \text{ m}^3/\text{detik}$

Jawab:

- $$\begin{aligned} 4 \text{ m}^3/\text{detik} &= (4 \times 1) \text{ m}^3/\text{detik} \\ &= (4 \times 1.000) \text{ //detik} \\ &= 4.000 \text{ //detik} \end{aligned}$$
- $$\begin{aligned} 6.000 \text{ //detik} &= (6.000 \times 1) \text{ //detik} \\ &= (6.000 : 1.000) \text{ m}^3/\text{detik} \\ &= 6 \text{ m}^3/\text{detik} \end{aligned}$$

## 4. Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan debit

Dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan debit, digunakan langkah pemecahan masalah matematika Polya. Keempat langkah pemecahan masalah tersebut adalah Memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan penyelesaian dan meninjau kembali. Dalam penerapan langkah tersebut digunakan juga beberapa strategi. Dalam penyelesaian soal cerita yang berkaitan dengan debit dapat digunakan beberapa strategi diantaranya membuat gambar, membuat tabel dan mencari pola. Namun juga dapat digunakan strategi lain dengan memperhatikan bentuk soal.

Contoh:

- 1) Jika air terjun memindahkan 1,5 liter dalam waktu 10 detik. Berapa liter/detik, debit aliran air terjun tersebut?

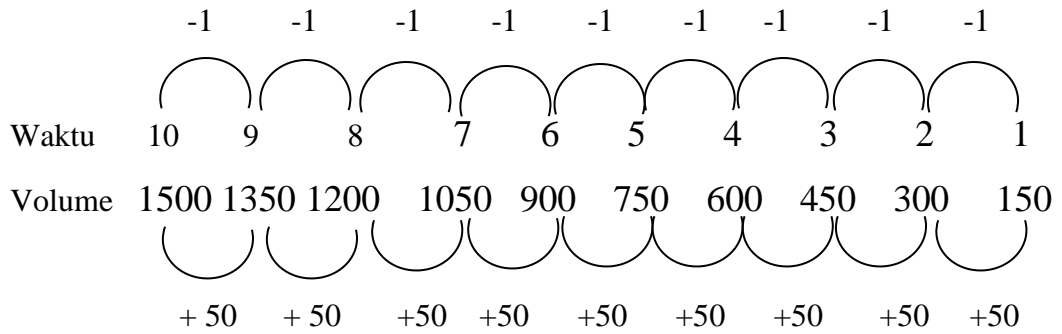
Jawab:

Diketahui: waktu: 10 detik

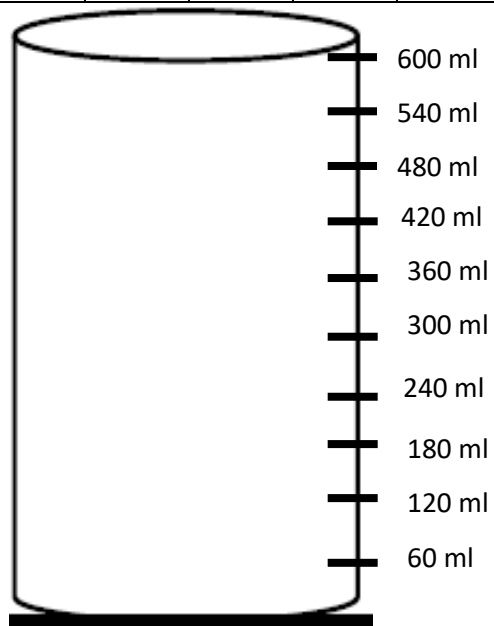
Volume: 1,5 liter : 1500 ml

Ditanya: debit air = .... ml/detik

Jawab:



|        |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |
|--------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| waktu  | 10   | 9    | 8    | 7    | 6   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| volume | 1500 | 1350 | 1200 | 1050 | 900 | 750 | 600 | 450 | 300 | 150 |



Jadi debit air yang mengalir dari kran adalah 50 liter/menit. Mengecek kembali

jawaban dengan menggunakan rumus

$$\text{debit} = \frac{\text{volume bak mandi}}{\text{waktu yang diperlukan}} = \frac{1500}{10} = 150 \text{ ml/detik}$$

- 2) Sebuah bak mandi berbentuk kotak memiliki ukuran panjang 120 cm, lebar 50 cm, dan tinggi 80 cm. Bak mandi tersebut diisi dengan air dari sebuah keran. Jika setelah 20 menit bak mandi tersebut penuh, berapa l/detik debit air yang mengalir dari keran tersebut?

Jawab:

Diketahui:

Bak mandi berbentuk kotak dengan panjang  $p = 120$  cm, lebar = 50 cm, dan tinggi  $t = 80$  cm. Bak mandi terisi penuh air setelah 20 menit.

Ditanyakan:

Berapa debit air yang mengalir dari keran?

Penyelesaian:

Agar lebih mudah, kita ubah terlebih dahulu satuan cm ke dm.

$$p = 120 \text{ cm} = 12 \text{ dm};$$

$$l = 50 \text{ cm} = 5 \text{ dm};$$

$$t = 80 \text{ cm} = 8 \text{ dm}.$$

$$\begin{aligned} \text{Volume bak mandi} &= p \times l \times t \\ &= 12 \text{ dm} \times 5 \text{ dm} \times 8 \text{ dm} \\ &= (12 \times 5 \times 8) \text{ dm}^3 \\ &= 480 \text{ dm}^3 \\ &= 480 \text{ l}. \end{aligned}$$

| Waktu | Volume |
|-------|--------|
| 480   | 20     |
| 456   | 19     |
| 432   | 18     |
| 408   | 17     |

|     |    |
|-----|----|
| 384 | 16 |
| 360 | 15 |
| 336 | 14 |
| 312 | 13 |
| 288 | 12 |
| 264 | 11 |
| 240 | 10 |
| 216 | 9  |
| 192 | 8  |
| 168 | 7  |
| 144 | 6  |
| 120 | 5  |
| 96  | 4  |
| 72  | 3  |
| 48  | 2  |
| 24  | 1  |

$$debit = \frac{\text{volume bak mandi}}{\text{waktu yang diperlukan}}$$

$$= \frac{480}{20}$$

$$= 24 \text{ l/menit}$$

$$= \frac{24l}{60 \text{ detik}}$$

$$= 0,4 \text{ l/detik}$$

Jadi, debit air yang mengalir dari keran adalah 0,4 l/detik

## LAMPIRAN 2

### Media Pembelajaran



Lirik Lagu Ayo Belajar Debit Dengan Melodi Caca Marica

# AYO BELAJAR DEBIT

KITA KELAS 6

'KAN BELAJAR DEBIT

DEBIT ARUS AIR

TIAP SATUAN WAKTU

AYO BELAJAR DEBIT 2x

BELAJAR DEBIT TAU VOLUME DAN WAKTU 2x

### LAMPIRAN 3

### LEMBAR KERJA SISWA

**Kelompok** : ....

**Anggota** :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

1. Botol berlubang yang berisi air
2. Air
3. *Stopwatch*

**Langkah kegiatan:**

1. Ambil botol berlubang yang berisi air dengan volume 600ml!
2. Catatlah lama waktu yang diperlukan hingga air dalam botol habis dengan menggunakan *stopwatch!*
3. Hitunglah debit air yang mengalir dari botol tersebut dengan memilih salah satu cara penyelesaian di bawah ini!

Diketahui :

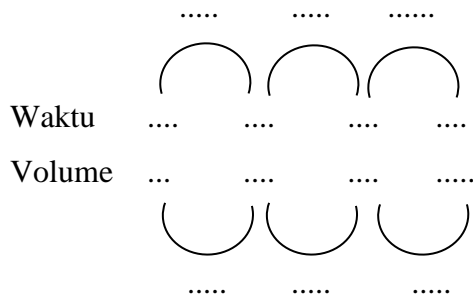
Ditanya :

Jawab :

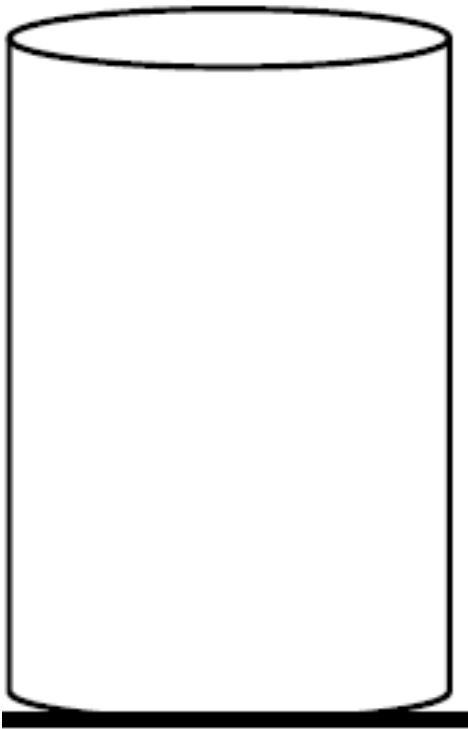
a.

| Volume | Waktu |
|--------|-------|
|        |       |

a.



c. gambar aqua



Jadi Debit air yang mengalir adalah.... ml/detik



## LAMPIRAN 4

### Kisi-Kisi Soal

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN 1 Kemiri</b>                 |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: VI ( Enam )/ I (Satu)</b>        |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | <b>: Matematika</b>                   |
| <b>Hari, tanggal</b>     | <b>: Kamis, 25 Juli 2019</b>          |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 2 x 35 menit ( 1x pertemuan)</b> |

#### A. STANDAR KOMPETENSI :

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

#### B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

##### *Kompetensi Dasar*

2.2 Mengenal satuan debit

##### *Indikator*

- 2.2.1 Menjelaskan pengertian debit
- 2.2.2 Menentukan hubungan antar satuan: waktu, volume, kecepatan, debit
- 2.2.3 Menemukan rumus debit
- 2.2.4 Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan debit

| No | Indikator   | Ranah | Penilaian        |                 |                  | Nomor Soal |
|----|---|-------|------------------|-----------------|------------------|------------|
|    |   |       | Teknik Penilaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian |            |
| 1  | 2.1.1 Menjelaskan pengertian debit                                      | C2    | Tes              | Tes tertulis    | Uraian           | 1          |
| 2  | 2.1.2 Menentukan hubungan antar satuan: waktu, volume, kecepatan, debit | C3    | Tes              | Tes tertulis    | Uraian           | 2, 3, 4, 5 |
| 3  | 2.1.3 Menemukan rumus debit   | C4    | Tes              | Tes tertulis    | Uraian           | 2, 3, 4, 5 |
| 4  | 2.1.4 Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan debit             | C6    | Tes              | Tes tertulis    | Uraian           | 2, 3, 4, 5 |

## LAMPIRAN 5

### SOAL EVALUASI

Kelas/Semester : VI/ 1

Mata Pelajaran : Matematika

---

---

#### **Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!**

1. Apakah yang dimaksud dengan debit?
2. Satu tangki minyak tanah berisi 6.000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum-drum selama 30 menit. Berapa  $\text{m}^3/\text{jam}$  debit minyak tanah tersebut?
3. Debit air yang keluar dari sebuah kran di bak mandi 125 liter/detik. Untuk mengisi bak mandi hingga penuh diperlukan waktu 8 menit. Berapa volume air bak mandi tersebut?
4. Debit air yang mengalir di Sungai Banjir Kanal adalah  $108\text{m}^3/\text{menit}$ . Berapa liter/detik debit air di sungai banjir kanal?
5. Pak Karta ingin mengisi bak air. Jika debit air adalah  $50 \text{ m}^3/\text{menit}$ , waktu yang dibutuhkan mengisi air di bak tersebut sampai penuh adalah 15 menit. Pak Karta mengisi bak air itu 3 kali dalam sehari. Berapa debit liter/menit airnya ? Berapa rupiah tagihan air pak Karta dalam 1 bulan jika harga pemakaian Rp. 1.500,- per  $\text{m}^3$  ? Berapa kedudukan akhir meteran air jika kedudukan awal adalah  $3.340 \text{ m}^3$  ?

## Kunci Jawaban

1. Debit adalah banyaknya volume air yang mengalir tiap satuan waktu. **(skor 2)**

2. Diketahui : volume : 6000 liter

Waktu yang diperlukan: 30 menit

Ditanya: debit: ....m<sup>3</sup>/jam

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{debit} &= \frac{\text{volume bak mandi}}{\text{waktu yang diperlukan}} \\ &= \frac{6000}{30} \\ &= \frac{200 \text{ liter}}{\text{menit}} \\ &= \frac{0,2 \text{ m}^3}{1/60 \text{ jam}} \\ &= 12 \text{ m}^3/\text{jam} \text{ (skor 5)} \end{aligned}$$

3. Diketahui : debit: 125 liter /menit

Waktu yang diperlukan: 8 menit

Ditanya: volume bak: ....liter

Jawab:

Debit : 125 liter/menit

|        |     |     |     |     |     |     |     |             |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| volume | 125 | 250 | 375 | 500 | 625 | 750 | 875 | <b>1000</b> |
| Waktu  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8           |

Jadi volume bak air adalah 1000 liter **(skor 5)**

4. Debit =  $\frac{108 \text{ m}^3}{\text{menit}} = \frac{108000 \text{ liter}}{60 \text{ detik}} = 1800 \frac{\text{liter}}{\text{detik}}$  **(skor 3)**

5. Diketahui : debit = 50 m<sup>3</sup>/menit

Waktu untuk mengisi bak sampai penuh = 12 menit

Bak di isi 3 kali sehari

Tagihan = Rp. 1500/m<sup>3</sup>

Ditanya: a. Debit: ....liter/menit

- b. Tagihan dalam 1 bulan
- c. Kedudukan meteran awal?

Jawab:

a. 
$$\text{Debit} = \frac{50 \text{ liter}}{\text{menit}} = \frac{0,05 \text{ m}^3}{\text{menit}}$$

b. Air yang dipakai dalam sehari = volume x 3

$$= (\text{DEBIT} \times \text{waktu}) \times 3$$

$$= 0,05 \times 15 = 0,75 \text{ m}^3 \times 3 = 2,25 \text{ m}^3$$

Tagihan

$$= \text{biaya} \times \text{volume air} \times 30$$

$$= 1500 \times 2,25 \times 30$$

$$= \text{Rp}101.250$$

Jadi tagihan air yang harus dibayar adalah Rp101.250

c. Kedudukan meteran awal = kedudukan meteran akhir - volume

$$= 3340 - (2,25 \times 30)$$

$$= 3340 - 67,5$$

$$= 3272,5 \text{ m}^3 (\text{skor } 10)$$

### Penskoran

Skor maksimal= 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

| Nilai    | Kategori Penilaian | Predikat |
|----------|--------------------|----------|
| 86 – 100 | Sangat Baik        | A        |
| 71 – 85  | Baik               | B        |
| 56 – 70  | Cukup Baik         | C        |
| ≤ 55     | Perlu Bimbingan    | D        |

Semarang, .....

Guru Kelas V

.....

## Rubik Penilaian

### Penilaian Sikap

| NO | ASPEK YANG DINILAI                                       | SKOR |   |   |   |
|----|--|------|---|---|---|
|    |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Menanggapi pendapat orang lain selama proses diskusi     |      |   |   |   |
| 2  | Mengajukan pertanyaan selama proses diskusi              |      |   |   |   |
| 3  | Menyampaikan ide/pendapat selama proses diskusi          |      |   |   |   |
| 4  | Bekerjasama dalam kelompok                               |      |   |   |   |
| 5  | Aktif selama eksperimen berlangsung                      |      |   |   |   |
| 6  | Melakukan alat-alat yang tersedia untuk menghitung debit |      |   |   |   |

Kriteria:

1 : kurang

2: cukup

3: baik

4: sangat baik

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah nilai}}{24} \times 100$$