

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN ...
Kelas/Semester	: 4/2
Tema	: Keragaman di Indonesia
Sub Tema	: Bhinneka Tunggal Ika
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR

PPKn

1.3	Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
3.4	Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
4.4	Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati cerita bergambar berjudul “Semua Dapat Kejutan” siswa dapat mengklasifikasi keberagaman sosial budaya di lingkungannya dengan cermat
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan cara menghargai keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia dengan percaya diri
3. Melalui kegiatan mengamati video/membaca teks wawancara/mendengarkan podcast, siswa dapat membuat profil budaya Indonesia dan mempresentasikannya dengan penuh percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa
- Guru memastikan siswa siap belajar dengan posisi berkelompok berdasarkan gaya belajar yang telah ditetapkan.
- Guru menyampaikan pertanyaan pemantik:
 1. Di kota mana kamu tinggal?
 2. Suku manakah yang paling banyak tinggal di kotamu?
 3. Apa yang kamu ketahui tentang Suku Jawa?
- Guru menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran.
- Guru menyampaikan beberapa kosa kata penting yang harus dipahami pada pembelajaran kali ini:
 - keberagaman
 - suku
 - budaya daerah
 - profil budaya

Kegiatan Inti

- Siswa dengan dipandu guru mengamati cerita bergambar tentang keberagaman berjudul “Semua Dapat Kejutan”
- Siswa diminta mengajukan pertanyaan seputar cerita bergambar yang telah dibaca.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk dijawab secara lisan, dengan sasaran pertama pada kelompok siswa dengan gaya belajar kinestetik kemudian dilanjutkan ke kelompok dengan gaya belajar audio dan visual.

- Apa saja keberagaman yang ada di Indonesia?
- Menurutmu banyaknya keberagaman menguntungkan atau merugikan?
- Secara mandiri siswa diminta menjelaskan cara menghargai keberagaman kebiasaan atau budaya di lingkungannya dan menuangkannya ke dalam LKS.
- Siswa diminta mengklasifikasikan keberagaman dan menuangkannya dalam Lembar Kerja Siswa.
- Beberapa siswa mempresentasikan jawabannya.
- Guru menggarisbawahi jawaban siswa dilanjutkan dengan mengarahkan siswa secara berkelompok melakukan aktifitas:
 - Kelompok A (gaya visual) mengamati video berjudul “Keberagaman Budaya Indonesia”, atau pada link berikut:
<https://www.youtube.com/watch?v=YL28FOR0pVM>
 - Kelompok B melakukan wawancara tentang keragaman budaya berdasarkan teks yang disiapkan guru.
 - Kelompok C (gaya audio) mendengarkan podcast berjudul “Keragaman Budaya Indonesia” atau pada link berikut:
https://www.listennotes.com/id/podcasts/keragaman-budaya/keragaman-budaya-indonesia-Q_FnKRqzmz7W/
- Siswa diminta melakukan diskusi membuat produk berupa profil budaya Indonesia yang dituangkan dalam bentuk karya album, kolase, atau poster.
- Siswa diminta mempresentasikan profil budaya Indonesia hasil karya kelompok.
- Kelompok lain diminta menanggapi

Penutup

- Siswa dibimbing guru untuk menarik kesimpulan tentang keberagaman dan manfaatnya bagi kehidupan.
- Siswa diminta melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru memberi penguatan dan memotivasi siswa untuk giat belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap:

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Cermat
- Percaya diri

2. Penilaian pengetahuan

- Mengklasifikasikan keberagaman dalam cerita “Semua Dapat kejutan”
- Menjelaskan cara menghargai keberagaman

3. Penilaian keterampilan

- Membuat salah satu produk profil budaya berupa album/kolase/poster.

Rubrik penilaian terlampir

Penyusun,

SUSIATIN, M.Pd.

Pengawas Disdikbud Jombang

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

1. Bacalah cerita bergambar “Semua Dapat Kejutan” yang sudah disiapkan gurumu atau bisa melalui link: tinyurl.com/bukcer-k4m2t8

Klasifikasikan keberagaman yang terdapat dalam cerita bergambar “Semua Dapat Kejutan” tersebut, isikan dalam format berikut!

No	Nama Siswa	Jenis keberagaman			
		Agama	Hari Besar	Tempat ibadah	Makanan khas

2. Tuliskan 4 cara menghargai keberagaman kebiasaan atau budaya di lingkungan sekitarmu!
3. Buatlah profil budaya Indonesia dalam bentuk album/kolase/poster disertai keterangan atau memuat data berikut: nama suku, rumah adat, pakaian adat, tarian adat, alat musik, senjata daerah, dan lain-lain (lebih lengkap lebih baik)

KUNCI JAWABAN

1. Klasifikasi keberagaman

No	Nama Siswa	Jenis keberagaman			
		Agama	Hari Besar	Tempat ibadah	Makanan khas
1	Ester	Kristen	Natal	Gereja	Gulai ayam, rendang sapi
2	Dinda	Islam	Idul Fitri	Masjid	Gulai ayam, ketupat
3	Made	Hindu	Galungan	Pura	Lawar, sate babi
4	Deni	Budha	Waisak	Vihara	Tempoyak, nasi gemuk

2. Cara menghargai keberagaman budaya

- a. Saling menghargai dan menghormati sesama
- b. Saling tolong menolong dengan tetangga
- c. Tidak mengganggu orang lain yang sedang beribadah
- d. Tidak menonjolkan suku, budaya, atau kepercayaan sendiri.

RUBRIK PENILAIAN

Jenis	Aspek yang Dinilai	Skor	max
Penilaian Sikap			
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu berdoa	3	3
	Kadang-kadang berdoa	2	
	Tidak berdoa	1	
Sikap cermat	Sangat cermat	3	3
	Kurang cermat	2	
	Tidak cermat	1	
Sikap percaya diri ketika tanya jawab	Berani bertanya dan mengemukakan pendapat	3	3
	Kurang berani bertanya dan mengemukakan pendapat	2	
	Tidak berani bertanya dan mengemukakan pendapat	1	
Sikap percaya diri ketika presentasi	Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas tanpa ragu-ragu	3	3
	Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas tapi ragu-ragu	2	
	Kurang berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	1	
Penilaian Pengetahuan			
Klasifikasi keberagaman dalam cerita "Semua Dapat kejutan"	17-20 jawaban benar	5	5
	13-16 jawaban benar	4	
	9-12 jawaban benar	3	
	5-8 jawaban benar	2	
	1-4 jawaban benar	1	
4 cara menghargai keberagaman	4 jawaban benar	4	4
	3 jawaban benar	3	
	2 jawaban benar	2	
	1 jawaban benar	1	
Penilaian Keterampilan			
Unsur dalam produk profil budaya (rumah adat, pakaian adat, tarian adat, alat musik, senjata daerah)	Memuat 5 unsur atau lebih	5	5
	Memuat 4 unsur	4	
	Memuat 3 unsur	3	
	Memuat 2 unsur	2	
	Memuat 1 unsur	1	
Ketepatan data profil budaya dalam setiap unsur	Semua data tepat	3	3
	Sebagian besar data tepat	2	
	Sebagian kecil data tepat	1	

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$