

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 22 Halmahera Tengah
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/2
Materi Pokok	:	Mempelajari Perbandingan sifat orang, hewan dan Benda “ <b>Bigger is not Always Better</b> ”
Alokasi Waktu	:	2 x 40 JP

## A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan negara, dan Kawasan regional
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah kongkret dan ranah abstrak, sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

## B. Kompetensi Dasar

- 3.9 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *degree of comparison*)

### Indikator:

- Menjelaskan penggunaan *comparative degree*
- membedakan penggunaan *positive, comparative dan superlative degree*
- Menggunakan *positive, dan comparative degree* untuk menanyakan dan menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dalam kehidupan sehari-hari

- 4.9 : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### Indikator:

Menerapkan penggunaan *degree of comparison* untuk menanyakan dan menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, hewan, benda dalam kehidupan sehari-hari

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kerja kelompok, peserta didik diharapkan dapat membuat kalimat ungkapan perbandingan *Comparative degree*, dengan benar dan sesuai konteks penggunaan

## D. Materi Pembelajaran

1. *Fungsi Sosial*  
Mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mencela, mengagumi
2. *Struktur Teks*  
Positive Degree  
Subject + to be + as ...adjective ... as + Object  

---

Andi is as young as Dimas  
Comparative Degree  

---

Andi is younger than Dimas

### *Unsur Kebahasaan*

Kosa Kata: Kata benda dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda di kelas, sekolah, rumah, dan lain lain

Perbandingan sifat: as ...as, -er/more

### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan: Saintifik

Metode : Inquiry Learning

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam, bertegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran, dan kesiapan peserta didik, melakukan apersepsi dilanjutkan dengan menyampaikan *tujuan dan langkah-langkah pembelajaran*
- Guru menunjukkan media pembelajaran dan meminta peserta didik agar melaksanakan instruksi yang disampaikan
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

#### **2. Kegiatan Inti**

- Peserta didik mengamati media yang disajikan oleh guru
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan
- Guru membagikan kelompok agar peserta didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi
- Peserta didik berdiskusi dan membuat kalimat perbandingan dari gambar atau media yang telah disediakan oleh guru
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya

#### **3. Kegiatan Penutup**

Peserta didik menyampaikan kesimpulan pelajaran dan kesan yang didapat dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi superlative degree untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

### **G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Penilaian Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis bentuk uraian

**Penilaian Keterampilan** : praktek

Umiyal, 04 Februari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Fitria Gaus, S.Pd**  
NIP.199110122014032002

**Fitria Gaus, S.Pd**  
NIP.199110122014032002

