

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sindangbarang
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/2
Materi Pokok	:	Mempelajari Perbandingan sifat orang, binatang dan Benda “ <b>Bigger is not Always Better</b> ”
Alokasi Waktu	:	2X2 Jam Pelajaran @ 40 Menit

## A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan negara, dan Kawasan regional
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah kongkret dan ranah abstrak, sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

## B. Kompetensi Dasar

- 3.9 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *degree of comparison*)
- Indikator:**
- membedakan penggunaan *positive, comparative dan superlative degree*
  - Menggunakan *positive, comparative dan superlative degree* untuk menanyakan dan menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dalam kehidupan sehari-hari
- 4.9 : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- Indikator:**
- Menulis dan mempraktekan kalimat *degree of comparison* untuk menanyakan dan menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dalam kehidupan sehari-hari

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Inquiry learning, peserta didik diharapkan dapat membuat kalimat perbandingan (***Degree of Comparison***) *Positive, Comparative, dan Superlative Degree*.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Fungsi Sosial

Mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mencela, mengagumi

### 2. Struktur Teks

Positive Degree

Subject + to be + as ...adjective ... as + Object

Ali is as tall as Ahmad

Comparative Degree

Subject + (Adjective-er / more – adjective) + than + Object

Asep is taller than Ali

Superlative

Subject + (Adjective-est / The most – adjective) + than + Object

Asep is the tallest than Ali and Ahmad

### 3. Unsur Kebahasaan

Kosa Kata: Kata benda dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda di kelas, sekolah, rumah, dan lain lain

Perbandingan sifat: as ...as, -er/more, est/the most

## E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Inquiry Learning

## F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apresepasi dilanjutkan dengan menyampaikan *tujuan dan langkah-langkah pembelajaran*
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pengamatan gambar yang ditampilkan
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan
- Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### 3. Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran

**Penilaian Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran (komentar, pertanyaan atau jawaban) selama proses pembelajaran berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis bentuk uraian, (Tugas Terstruktur)

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sindangbarang, 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Tedi Bahtiar, S.Pd.,M.M.Pd**  
NIP. 196102091984101002

**Deni Yurfalah, M.Pd**  
NIP. 197807022008011003

### FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek Perilaku yang Dinilai			
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin

### FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI SOAL NO.					KET
		1	2	3	4	5	

### FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN / PRESENTASI

NO	NAMA PESERTA DIDIK/KELOMPOK	JENIS YANG DINILAI			KET
		ISI	PENYAJIAN	KELANCARAN	