

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ciampel
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Tingkat Perbandingan (Degree of Comparison)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi dasar (KD)
3.4 Memberi dan meminta informasi terkait comparison (perbandingan)
3.5 Memahami Rumus Comparison/perbandingan (jumlah, sifat orang/binatang/benda)

Indikator

3.4.1 Menjelaskan pengertian Comparison (perbandingan)
3.4.2. Menjelaskan rumus Comparison (perbandingan)
3.5.1 Menjelaskan tingkatan – tingkatan perbandingan
3.5.2 Menjelaskan bentuk kata form of comparison

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memahami materi diharapkan siswa memahami materi Degrees Of comparison
2. Siswa mampu memahami pattern Degrees of comparison serta mampu menyajikannya dalam kalimat

D. Materi Pembelajaran

Pengertian degree of comparison, rumus dan contohnya.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dengan dipimpin seorang siswa ditunjuk oleh guru• Guru mengajak berdinamika/ice beaking• Guru mereview materi sebelumnya• Guru menyampaikan topic materi hari ini• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan dikaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang rumus Degree of comparison.• Peserta didik berdiskusi serta mengerjakan sesuai dengan rumus yang telah dijelaskan	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bersama - sama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini• Menyampaikan saran dan pesan atau tindak lanjut terkait materi pembelajaran hari ini (misalnya sikap terkait perbedaan terhadap orang/benda)• Memberi tugas rumah (PR)	2 menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku siswa kelas VIII, benda di sekitar.

H. Penilaian

Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Kerja Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karawang, 22 Mei 2021
Guru Mapel

Karmo Sucipto, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19640208198610001

Sri Sudari C.U, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197705302008012002

Ringkasan Materi

Ada tiga tingkat perbandingan, yaitu :

1. Positive Degree/tingkatan biasa

-

Rumus: **as + adj + as**

Examples:

➤ Joni is **as tall as** Santi

as+ adj+ as

➤ Ardi is **as friendly as** Anton

As + adj + as

2. Comparative Degree/tingkatan lebih

Rumus: **adj + er + then**

: **more + adj + then**

Examples:

➤ Joni is **taller than** Santi

➤ Book is **more expensive than** pencil

3. Supertative Degree/ tingkatan paling

Rumus: **the + adj + est**

Examples:

➤ Tiara is **the youngest** student in this class

➤ Nuri is **the tallest** in my class

Penilaian :

Jawaban benar nilai : 1

Jawaban salah nilai : 0

Soal :

1. Mathematics (difficult) than Bahasa Indonesia.
2. Jakarta is(big) than Surabaya.