

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / II
Topik : Degree of Comparison
Sub topik : Comparative Degree
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Text Based Instruction (TBI)* peserta didik dapat menentukan struktur teks dan menyusun teks transaksional tulis pendek terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan mengembangkan sikap religious, tanggung jawab dan disiplin

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	PPK	waktu
Pendahuluan	a. Berdoa b. Mengecek kehadiran siswa c. Guru mereview pelajaran sebelumnya d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian. e. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan Degree of Comparaison seperti: What is the difference of these two things?	Religus	10 menit
Inti	a. Peserta didik diminta mengamati dua buah kotak pensil yang disajikan guru b. Peserta didik diminta untuk menemukan dan menyebutkan descriptive adjective yang melekat pada benda tersebut dan bentuk comparative dari adjective tersebut c. Peserta didik membaca teks transaksional pendek terkait comparative degree yang diberikan guru d. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi kalimat yang menyatakan perbandingan yang ditemukan pada teks. e. Peserta didik secara berkelompok diminta menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat comparative degree yang benar dan di tempelkan di kertas plano f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya sedangkan kelompok lainnya menanggapi.	Tanggung Jawab	
Penutup	a. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan b. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan peserta didik di rumah c. Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran d. Mengingatkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran berikutnya	Disiplin	

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap melalui observasi/ jurnal
 - b. Penilaian pengetahuan, penugasan LKPD
 - c. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja (writing)
- a. Rubrik penilain : benar skor 2, salah skor 0

Mengetahui
Kepala SMPN2 DUMAI

Dumai, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj,SAIDATUN SYABIBAH S.Pd. M.Pd
NIP. 1971140914 199802 2 001

MUHARRESMIRA,S.Pd
NIP. 1981311 200602 2 022

LAMPIRAN 1: Penilaian Sikap

INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Semester : 2
Materi Pokok : Degrees of Comparison

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)
Pelaksana : Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

- a. Rubrik penilain : benar skor 2, salah skor 0
- b. Kunci jawaban :
- 1. Bob is stronger than Joe
 - 2. Cheetah can run faster than lion
 - 3. Plane can fly furpther than helicopter
 - 4. The air in the village is fresher than in the city
 - 5. The lazy student will get a low score than a diligent student

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Instrumen : Short Text
Write a short text that compare on line learning to off line leaning based on your own opinion. And don't forget to construct at least 5 comparative degree sentences in your text.
- b. Rubrik penilain :

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mempraktikan secara tulis	Fungsi sosial tercapai,struktur dan unsur kebahasaan tepat	89-100	
	Fungsi sosial tercapai,struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88	
	Fungsi sosial tercapai,struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	61-75	
	Fungsi sosial,penggunaan kata,kalimat dan struktur tidak sesuai	0 - 60	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

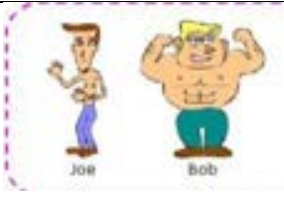
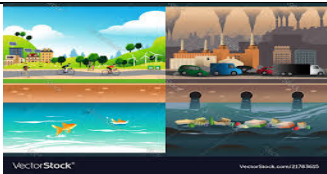
Reading Material

Last vacation when I went to the bookstore with my sister I bought a new pencil case because my old pencil case is broken. Unexpectedly my aunty also bought me a pencil case as the reward for my best achievement this semester. I love these two pencil cases even though it has many differences. The pencil case that I bought, I call it “Tedy Bear” and the pencil case from my aunty I call it “Batman” because there is a picture of batman on it. “ Tedy Bear” is smaller than “Batman”. It only can keep less pen and pencil on otherhand “Batman” is bigger than Tedy Bear that I can put more pens and pencils. But “Tedy Bear” is more attractive than Batman because it is more colorful. Batman is also longer than Tedy Bear that I can keep ruler it in. Batman is stronger than Tedy Bear because it’s made of thick material. So that Batman is heavier than Tedy Bear. And I’m sure that Batman is more expensive than Tedy Bear.



LKPD 1.

Arrange these jumple words into a good comparative sentence based on the picture given.

1		Joe – than – Bob – is - stronger
2		Cheetah – than – faster – can – lion - run
3		Plane – fly – further – than – helicopter - can
4		Than – the air – fresher – is – in the city – in the village
5	 Source: pngdownload.id  Source: gambarindahcantik.blogspot.com	The lazy student – get – than – lower – the diligent student –will - score

