



YAYASAN BANI MUSLIM PATI
SK.Menkumham No.AHU-3897.AH.01.04 Tahun 2010
SMK BANI MUSLIM PATI

Jl. Terminal SlekoNo.2 PatiTelp/Fax. (0295) 385981 Kab. PatiKodePos 59116
Website :<http://smkbanimuslimpati.sch.id> Email : banimuslimtersenyum@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Daring)

Nama Guru : Putri Damayanti, S. Pd
Nama Sekolah : SMK Bani Muslim Pati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kom. Keahlian : Semua Program Keahlian
Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Comparison
Alokasi Waktu : Pertemuan ke 1-3 (3 JP @ 30 Menit)

KI 3 (Pengetahuan)	KI 4 (Keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Bahasa Inggris . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
KD 3	KD 4
3.10 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.	4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
IPK 3	IPK 4
3.10.1 Mengetahui fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. 3.10.2 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. 3.10.3 Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.	4.10.1 Menggambarkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.10.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui diskusi, kerja kelompok dan penggalian informasi dari <i>google classroom</i> serta melalui tayangan video di youtube mengenai perbandingan kata sifat, peserta didik dapat mengetahui dan mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan rasa ingin tahu tinggi, cermat dan kritis. Melalui diskusi, kerja kelompok dan penggalian informasi dari <i>google classroom</i> serta melalui tayangan video di youtube mengenai perbandingan kata sifat, peserta didik dapat memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait perbandingan kata sifat yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan rasa ingin tahu tinggi, cermat dan kritis. Setelah mengamati, berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyusun dan menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 	

Materi Pembelajaran	Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran																												
	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu																											
<p>1. Menganalisis fungsi sosial dari teks naratif yaitu menghibur orang lain dengan cerita naratif dalam bahasa Inggris.</p> <p>Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientation (pengenalan tokoh, waktu, tempat) - Complication (pemunculan masalah/konflik) - Resolution (penyelesaian masalah/konflik) - Reorientation (ungkapan yang menunjukkan cerita sudah selesai; optional) 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi <i>Whats App</i> Group Kelas b. Peserta didik di minta untuk masuk ke <i>Google Meet</i> melalui link yang telah dibagikan guru di <i>Whats App</i> Group Kelas c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (<i>google meet</i>), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di <i>Google Meet</i> sambil menanyakan keadaan peserta didik e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui <i>Google Meet</i> (<i>Apersepsi nilai kebangsaan</i>) f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui <i>Google Meet</i> g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui <i>Google Meet</i> h. Guru mengaitkan materi/ <i>tema/</i> kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 	10 menit																											
<p>Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran</p> <p>Pendekatan : Saintifik Model : <i>Problem Based Learning</i> Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan (Uji Online)</p> <p>Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar Media : 1. Whatshapp Grup 2. Google Meet 3. Google Classroom 4. Google Form Alat : 1. Laptop 2. Internet 3. Smartphone/ Android Bahan : 1. Power Point 2. Video Pembelajaran Sumber Belajar :</p> <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku guru dan buku siswa mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas X edisi revisi kurikulum 2017, Grammar Focus book ➢ Ppt degree of comparison ➢ https://www.youtube.com/watch?v=8ElZdGgPrPg&t=140s. ➢ LKPD Sumber lain yang relevan 	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang materi comparative adjective, dengan menampilkan tayangan youtube tentang video perbandingan benda elektronik untuk diperhatikan oleh siswa melalui link youtube di Google Classroom https://www.youtube.com/watch?v=8ElZdGgPrPg&t=140s, atau gadgetin b. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di <i>Google Meet</i>. c. Peserta didik menganalisis tayangan video yang diberikan oleh guru. (<i>Google Meet</i>). d. Peserta didik mencari beberapa teks degree of comparison dari penayangan video yang disajikan dari berbagai sumber melalui bimbingan guru (stimulation) (<i>Google Meet</i>). (<i>Critical thinking, Communication</i>) e. Kemudian guru membagikan lagi ppt degree of comparison berupa materi comparative adjective. f. Guru menjelaskan materi yang telah di bagikan di google meet g. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik apabila ada materi yang belum jelas (<i>Problem statement</i>) h. Peserta didik berlatih mengungkapkan dengan menggunakan kalimat degree of comparison dengan teman melalui simulasi yang direkam menggunakan layar HP/kamera. i. Peserta didik berlatih memaparkan ungkapan degree of comparison melalui media virtual. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mereview materi melalui google meet, dengan menanyakan secara lisan kepada peserta didik tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya yang digunakan dalam penulisan degree of comparison. b. Guru meminta siswa untuk mengisi refleksi melalui google form yang telah dibagikan c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut membuat video degree of comparison about things dan criteria penilaian yang akan diujikan d. Guru memberi kesimpulan kemudian menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya e. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius) 	70 menit																											
<p>Asesment:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan c. Keterampilan : Tes Praktik atau Portofolio</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Sikap</th> <th colspan="2">Pengetahuan</th> <th>Ketrampilan</th> </tr> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Kelas</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>Nilai Kualitatif</th> <th>Nilai Kuantitatif</th> <th colspan="2">▪ Quizziz degree of comparison</th> <th rowspan="2">Tes lisan mengungkapkan perbandingan sifat melalui rekaman video</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td colspan="2"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Sikap						Pengetahuan		Ketrampilan	No	Nama	Kelas	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	▪ Quizziz degree of comparison		Tes lisan mengungkapkan perbandingan sifat melalui rekaman video										10 Menit
Sikap						Pengetahuan		Ketrampilan																					
No	Nama	Kelas	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	▪ Quizziz degree of comparison		Tes lisan mengungkapkan perbandingan sifat melalui rekaman video																					

Pati, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Bani Muslim Pati

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Azizah, M.M.

Putri Damayanti, S. Pd