

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : NURMA, S. Pd
Sekolah : SMP N 2 KUALA
Kelas/Semester : VII/Ganjil 2020-2021
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Materi/Topik : Energi/Bentuk dan Sumber Energi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 1)

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan konsep dan sumber-sumber energi dengan benar melalui Lembar Kerja
Siswa mampu menghitung energi kinetik, dan energi potensial dengan tepat melalui Lembar Kerja

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	a. orientasi (salam, berdoa, absensi, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik). b. apersepsi guru menanyakan materi yang sudah di pelajari dan terkait dengan materi yang akan di pelajari, Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	a. Siswa menyimak pemaparan guru tentang konsep dan sumber-sumber energi b. Siswa diberi kesempatan dalam sesi tanya jawab c. Siswa mengerjakan Lembar Kerja yang diisi berdasarkan sumber belajar buku paket erlangga
Penutup	a. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari b. Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup

C. Penilaian

Pengetahuan	
1. Menjelaskan konsep dan sumber-sumber energi	Tes tertulis
2. Menghitung usaha, energi kinetik, dan energi potensial	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Kuala

Simpang Peut, 16 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Hj. Ajizah, S.Pd
Nip. 19660317 200312 2 001

Nurma, S.Pd
Nip. 19850816 200904 2 004

LEMBAR KERJA I

Nama :

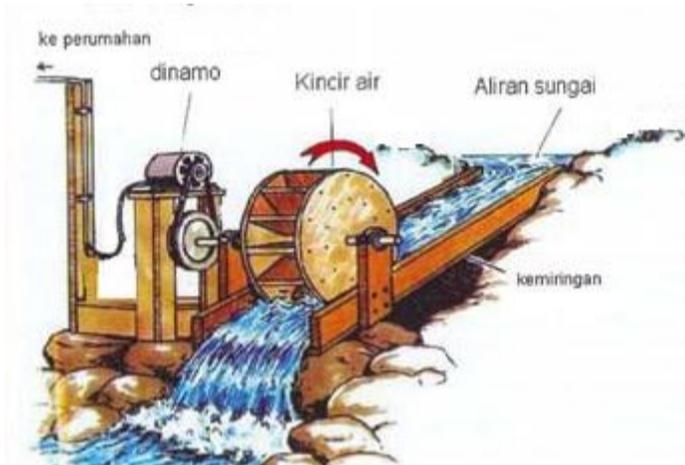
Kelas :

A. Petunjuk

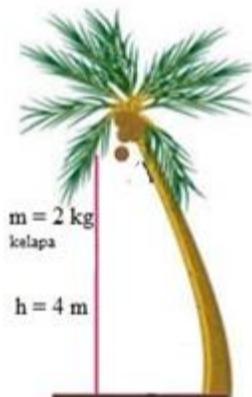
1. Kerjakan pertanyaan di bawah pada buku atau kertas milikmu
2. Kerjakan dengan bersumber dari buku paket Erlangga

B. Soal-soal

1. Jelaskan perubahan energi yang terjadi pada gambar di bawah!



2. Perhatikan gambar berikut!



Jika percepatan gravitasi 10 m/s^2 , berapakah energi potensial dari kelapa tersebut?

3. Seorang anak mengendarai sepeda dengan kecepatan 15 m/s . Jika massa anak dan sepeda itu sebesar 10 kg maka energy kinetiknya sebesar...
4. Jelaskan masing-masing 3 contoh sumber energi yang tidak dapat diperbarui dan yang dapat diperbarui