

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Wiradesa
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Degrees of comparison
Sub Tema	: Comparative dan superlative degree 1 suku kata
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran inquiry, peserta didik diharapkan dapat membuat kalimat perbandingan (*Degrees of Comparison*) *Comparative Degree*.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, berdoa dan mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apresepasi dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran.
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar-gambar dan benda benda realia yang disajikan oleh guru.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual berkaitan dengan materi tentang comparative degree.
- Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan LK yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (komentar, pertanyaan atau jawaban) selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian, (Tugas Terstruktur)

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan)

Wiradesa, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Plt Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Iwan Teguh Setiawan, S.Pd
NIP. 19660324 199303 1 005

Retno Utami, S.Pd
NIP. 19730822 199903 2 004

Lampiran 1 (Materi Pembelajaran)

Pengertian The Degrees of Comparison

The Degrees of Comparison (tingkat perbandingan) adalah istilah dalam bahasa Inggris yang merupakan tingkat-tingkat perbandingan pada kata sifat (*Adjectives*). Adapun berdasarkan tingkatannya, *The Degrees of Comparison* dibagi menjadi 3 golongan:

1. **Positive degree.** (Tingkat positif / biasa)
2. **Comparative degree.** (Tingkat perbandingan / lebih)
3. **Superlative degree.** (Tingkat terbaik/ paling)

Bentuk *Comparative* dibuat dari bentuk positif yang ditambah dengan akhiran *-er* atau *-r* dan awalan *more*. Sedangkan Bentuk *Superlative* dibentuk dari bentuk positif yang ditambah dengan akhiran *-est* atau *-st* dan awalan *most*.

Cara membentuk The Degree of Comparison

Kata Sifat (*Adjectives*) yang terdiri atas satu suku kata, hanya ditambah dengan akhiran *-er* dan *-est*.

Cara membentuk The Degree of Comparison

Kata Sifat (*Adjectives*) yang terdiri atas satu suku kata, hanya ditambah dengan akhiran *-er* dan *-est*.

Positive	Comparative	Superlative
cheap	cheaper	cheapest
great	greater	greatest
tall	taller	tallest
high	higher	highest
small	smaller	smallest
short	shorter	shortest
long	longer	longest

Kata sifat yang terdiri dari satu suku kata dan berakhiran dengan satu huruf mati (Konsonan) yang diawali dengan huruf (Vokal), ditambah dengan akhiran *-er* dan *-est*. Satu huruf mati terakhir digandakan.

Positive	Comparative	Superlative
big	bigger	biggest
wet	wetter	wettest
hot	hotter	hottest
fat	fatter	fattest
thin	thinner	thinnest

Lampiran 2 : Format Penilaian

FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek Perilaku yang Dinilai			
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI SOAL NO.					KET
		1	2	3	4	5	

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN / PRESENTASI

NO	NAMA PESERTA DIDIK/KELOMPOK	JENIS YANG DINILAI			KET
		ISI	PENYAJIAN	KELANCARAN	

Lampiran 3 : LK

A. Tugas Individu

What are the comparative and superlative forms of the following adjectives ?

No.	Adjectives	Comparative Adjectives	Superlative Adjectives
1	New		
2	Fast		
3	Fat		
4	Small		
5	Slow		
6	Cheap		
7	Big		
8	Thin		
9	Hard		
10	Smooth		

B. Tugas Kelompok

Complete the sentences using a comparative or superlative using the adjectives in bracket.

1. Jakarta is much . . . than Semarang. (big)
2. His house is the . . . in my village. (luxurious)
3. Math is . . . than English. (difficult)
4. Girrafes is the . . . land animal in the world. (tall)
5. I think Venezia is . . . than Praha.