

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Tombatu
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	IX/ Genap
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Materi Pokok	:	Degrees of Comparison
Alokasi Waktu	:	2 JP

### Kompetensi Inti:

- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### Kompetensi Dasar:

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait membandingkan suatu benda, orang atau situasi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- memahami penggunaan derajat perbandingan dalam kalimat.
- menggunakan “derajat perbandingan” dalam kalimat

#### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya
3. Menginformasikan materi yang akan dipelajari.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan memberi motivasi.
7. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

##### B. Kegiatan Inti

1. **Kegiatan Literasi:** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
2. **Critical Thinking:** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
3. **Collaboration:** Peserta didik bisa secara individu atau kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai “degrees of comparison”
4. **Communication:** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. **Creativity:** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik dapat membuat kalimat disertai dengan gambar atau benda sekitar yang dapat diperbandingkan untuk menemukan kosakata baru terkait “degrees of comparison”

##### C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

#### 3. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** berupa Observasi guru

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis dan atau tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Mengetahui,  
Kepala Satuan Pendidikan

Tombatu, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Feybe manengal, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19831002 200803 2 001

Feybe manengal, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19831002 200803 2 001

email: feybemanengal123@gmail.com