

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Sekolah | : UPTD SPF SDN REMBES 01 |
| Kelas /Semester | : IV/2(Dua) |
| Tema 6 | : Cita-Citaku |
| Subtema 3 | : Giat berusaha meraih Cita-Cita |
| Pembelajaran ke- | : 1 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (**Religius dan Integritas**)
- Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada hari ini.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyanyikan lagu “Aku seorang Kapiten”. (**eksplorasi**)
- Guru menyampaikan materi deklamasi (**menalar**)
- Siswa berlatih dengan bimbingan guru
- Siswa mendelama puisi di depan (**mengkomunikasikan**)
- Guru memberi penguatan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru
- Guru melakukan evaluasi
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan pesan moral

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tes lisan dengan bentuk tanya jawab

Penilaian Keterampilan : menggunakan prosedur proses dengan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala SDN Rembes 01

Rembes, 10 April 2020
Guru Kelas

TITIN YUDHIATI, S.Pd
NIP. 19770720 200012 2 001

TITIN YUDHIATI, S.Pd
NIP. 19770720 200012 2 001

Lampiran

PENILAIAN

Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung

Instrumen Penilaian:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdo'a | | Toleransi | |
|----|------------|--------------------|----|--------------------|----|-------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli Peduli | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|---------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |

Ket:

BS : Baik Sekali

PS : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

Menjawab Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud deklamasi?
2. Bagaimana cara mendeklamasikan puisi dengan baik?

Kunci Jawaban

1. Deklamasi adalah membaca puisi tanpa teks
2. Cara mendeklamasikan puisi dengan baik harus memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Skor Penilaian:

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maks}}$

Setiap jawaban benar nilai 50. Skor maksimal 100

Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja :

Mempresentasikan pemahaman tentang cita-cita yang dimiliki di depan kelas

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (\leq 60) |
|------------|---|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah/ekspresi | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Materi



Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu
Hujan dan panas adalah penolongmu
Air sungai adalah kehidupanmu
Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu