

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Nancy Syifahayati, M.Pd

Sekolah : SMA Penggerak
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut
2. Menjelaskan pengertian harga keseimbangan
3. Menjelaskan grafik harga keseimbangan
4. Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, berdoa, presensi b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu permintaan dan penawaran dan menghubungkannya dengan fungsi permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi.	2 menit
Inti	a) Sebelum peserta didik mempelajari fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta harga keseimbangan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan antara pembeli dengan penjual yang bertemu di pasar sehingga dapat membentuk harga keseimbangan yang mereka ketahui. b) Kelompok I dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang fungsi permintaan berdasarkan data harga dan jumlah barang yang diminta atau melalui buku-buku yang tersedia termasuk internet. c) Kelompok II dan V ditugaskan untuk melakukan kajian	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>tentang fungsi penawaran berdasarkan data harga dan jumlah penawaran atau melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke internet.</p> <p>d) Kelompok III dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang harga keseimbangan berdasarkan data kuantitatif atau melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke internet.</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan dan data-data kuantitatif.</p> <p>f) Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini.</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja dan melakukan penilaian</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran minggu ke-11 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna fungsi Permintaan dan fungsi penawaran serta harga keseimbangan. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Penggerak

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
NIP. 190000000000000000

Nency Syifahayati, M.Pd
NIP. 1971051819980003