

Nama Guru : Aam Siti Aminah, S.Pd., M.Pd.
Nama Sekolah : SMA Negeri 10 Pandeglang
Surel : aamsman10@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMA / X
Topik : Puisi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 10 Pandeglang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Tema : Puisi
Sub Tema : Mendemonstrasikan Puisi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

KOMPETENSI INTI :

- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR

- 4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo) dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu membacakan puisi dengan penuh penghayatan sesuai dengan suasana puisi tersebut.
- Peserta didik mampu membacakan puisi dengan intonasi sesuai dengan tema puisi tersebut.
- Peserta didik mampu membacakan puisi dengan vokal yang jelas.
- Peserta didik mampu membuat kreasi konten TikTok yang menarik

MATERI PEMBELAJARAN

Puisi:

(semua jenis puisi)

- isi;
- tema;

- makna;
- amanat; dan
- suasana.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui WhatsApp Grup:

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membacakan puisi
- Guru memberikan contoh cara membacakan puisi yang baik
- Peserta didik memberi komentar terhadap pembacaan puisi
- Guru memberikan tugas untuk membacakan teks puisi yang telah disediakan dengan menggunakan aplikasi TikTok

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat terhadap video TikTok siswa dalam membacakan puisi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes Tertulis : lembar kerja peserta didik
 - c. Unjuk Kerja : lembar penilaian demonstrasi
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
5. Pengayaan

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Pandeglang

Pandeglang, 30 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Aan Qonaah, M.Pd
NIP. 196809181991032006

Aam Siti Aminah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197806132003122007

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

2. Penilaian Aspek Pengetahuan

Bacalah teks Puisi dengan judul Aku Ingin, karya Sapardi Joko Damono.
Jelaskan suasana dalam puisi tersebut! (skor 70 – 100)

3. Penilaian Aspek Keterampilan

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja/demonstrasi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penghayatan puisi				
2	Ekspresi				
3	Intonasi				
4	Kreasi konten				