

### 3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 1

**1. Identitas**

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan  
 Hari/Tanggal : ..... / .....2020  
 Kelompok/Usia : TK A / 4-5 Tahun  
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Bagian Tanaman / Bunga

**2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

: Religius, Gemar Membaca dan Kreatifitas

**3. Pendekatan Pembelajaran**

: TPACK

Strategi Pembelajaran

: Online melalui Whatsapp Grup

Metode Pembelajaran

: Demonstrasi, Praktek Langsung dan Unjuk Kerja

**4. Media Pembelajaran**

: Whatsapp Grup di HP Android (ICT)

Bahan Pembelajaran

: LKPD gambar bunga, Krayon dan Pensil

Sumber Pembelajaran

: **Video** tentang “Bagian-bagian Bunga” (ICT)

**5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :**

| Kompetensi Inti (KI)   | Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)   |
|--|---|--|
| KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya   | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  | 1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan<br>1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan   |
| KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman  | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif<br>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik<br>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  | 2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya<br>2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media<br>2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik<br>2.4.2. Menirukan gerakan sederhana<br>2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya<br>2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana                                |
| KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)<br>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | 3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst<br>3.3.6. Koordinasi motorik halus<br><br>3.8.1. Macam -macam tanaman<br>3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa"<br>3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi<br>3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar |
| KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia   | 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya   | 4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri<br>4.6.7. Pengenalan konsep dan lambang bilangan   |

**6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :**

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) bunga sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **berekspresi** sesuai gerakan tanaman bunga yang tertiuip angin (SN 2.4.2)
- Anak mampu **mengamati video** (ICT) tentang “Bagian-bagian Bunga” (SE 2.5.6)
- Anak mampu **mengenal** konsep dan lambang bilangan (Kog 4.6.7)
- Anak mampu **menulis** (*Gemar Membaca*) angka sesuai jumlah gambar yang telah dihitung (Bhs 4.12)
- Anak mampu **mengelompokkan** (*Kreatifitas*) sesuai bentuk dengan cara mewarnainya (FM 3.3.6)

**7. Materi Pembelajaran :**

- Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Eskpresi melalui gerakan
- **Video** tentang “Bagian-bagian Bunga” (ICT)
- Konsep dan lambang bilangan
- Pengelompokkan benda berdasarkan warnanya

8. Langkah-Langkah Pembelajaran :

|   |
|---|
| <b>A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)</b>   |
| 1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa) ( <b>Religius</b> )<br>2. Anak <b>berekspressi</b> sesuai gerakan tanaman bunga yang tertiuip angin<br>3. Anak <b>mengamati video</b> tentang “Bagian-bagian Bunga” melalui Whatsapp Grup di HP Android ( <b>ICT</b> )<br>4. Anak dan guru <b>berdiskusi</b> tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini  |
| <b>B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)</b>  |
| 1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan<br>2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya ( <b>HOTS</b> ) <ul style="list-style-type: none"><li>- Area Matematika : Anak <b>mengenal</b> konsep bilangan dengan menghitung gambar bunga</li><li>- Area Bahasa : Anak <b>menulis</b> angka sesuai jumlah gambar bunga yang telah dihitung</li><li>- Area Seni : Anak <b>mengelompokkan</b> bentuk bunga dengan mewarnainya merah - kuning</li></ul> |
| <b>C. Recalling</b>   |
| 1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan<br>2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain<br>3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat<br>4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya<br>5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini   |
| <b>D. Istirahat (± 30 Menit)</b>  |
| 1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa)<br>2. Anak makan bekal bersama<br>3. Anak bermain bebas  |
| <b>E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)</b>   |
| 1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman<br>2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini<br>3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan<br>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari<br>5. Penerapan SOP Penutupan  |

9. Penilaian (3 Aspek) :

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
  1. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)
  2. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif)
  3. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
- Rubrik Penilaian:

| Nilai | Rubrik Penilaian                |
|-------|---------------------------------|
| 1     | BB = Belum Berkembang           |
| 2     | MB = Mulai Berkembang           |
| 3     | BSH = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4     | BSB = Berkembang Sangat Baik    |

Mengetahui,  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 19 September 2020  
Guru Kelompok A1

Azizah Ariana, S. Pd.  
NIP. 19620630 198702 2 002

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.

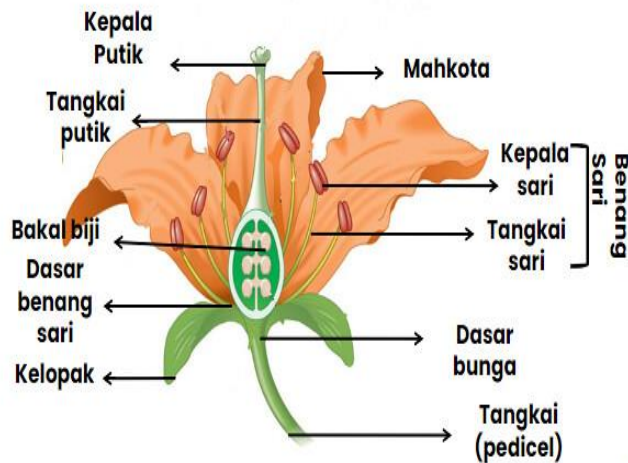
## BAHAN AJAR DARING RPP 1

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman

Sub-sub Tema : Bunga

### ❖ BUNGA :



1. Bunga merupakan salah satu bagian dari tanaman.
2. Bunga berperan sebagai organ reproduksi pada tanaman.
3. Bagian-bagian pada bunga terdiri dari kelopak, mahkota, benang sari (organ reproduksi jantan), dan putik (organ reproduksi wanita).
4. Setelah putik menerima serbuk sari, nantinya akan tumbuh buah dari bakal biji.
5. Bunga merupakan modifikasi batang dan daun menjadi alat kelamin dan perhiasan.
6. Bunga terdiri dari alat kelamin bunga dan perhiasan bunga
7. Alat kelamin bunga terdiri dari putik untuk betina, benang sari untuk jantan.
8. Perhiasan bunga terdiri dari kelopak dan mahkota.
9. Berdasarkan kelengkapan bagiannya bunga terbagi menjadi dua yaitu bunga lengkap dan bunga tidak lengkap
10. Bunga lengkap yaitu bunga yang memiliki perhiasan bunga dan alat kelamin putik dan benang sari
11. Bunga tidak lengkap yaitu bunga yang tidak memiliki salah satu bagian bunga
12. Berdasarkan kelengkapan alat kelaminnya bunga terbagi menjadi dua yaitu bunga sempurna dan bunga tidak sempurna
13. Bunga sempurna yaitu bunga yang memiliki alat kelamin jantan dan betina
14. Bunga tidak sempurna yaitu bunga yang hanya memiliki salah satu dari kelamin bunga.
15. Bunga sebagai alat untuk perkembangbiakan generatif.
16. Bunga menarik serangga agar hinggap dan melakukan penyerbukan.
17. Bunga adalah wadah atau tempat menyatunya gamet jantan dan gamet betina.
18. Bunga menghasilkan biji.
19. Bunga dapat untuk dinikmati keindahan bunga nya oleh manusia



### PENYUSUN Bunga Lengkap

1. Kelopak Bunga
2. Mahkota Bunga
3. Benang Sari
4. Putik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP) DARING 2

### 1. Identitas

- Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan  
 Hari/Tanggal : ..... / .....2020  
 Kelompok/Usia : TK A / 4-5 Tahun  
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Bagian Tanaman / Daun
2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Tanggung Jawab dan Rasa Ingin Tahu
3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK
- Strategi Pembelajaran : Online melalui Whatsapp Grup
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Praktek Langsung dan Unjuk Kerja
4. Media Pembelajaran : Whatsapp Grup di HP Android (ICT)
- Bahan Pembelajaran : LKPD, Daun 2 bentuk, Lem Kayu dan Kartu Angka
- Sumber Pembelajaran : **Video** tentang “Jenis-jenis Daun” (ICT)
5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

| Kompetensi Inti (KI)   | Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)   |
|--|---|--|
| KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya   | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  | 1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan<br>1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan   |
| KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman  | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif<br>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis<br>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  | 2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya<br>2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media<br>2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik<br>2.4.2. Menirukan gerakan sederhana<br>2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya<br>2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana                                |
| KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)<br>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | 3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst<br>3.3.6. Koordinasi motorik halus<br><br>3.8.1. Macam -macam tanaman<br>3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa"<br>3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi<br>3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar |
| KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia   | 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya   | 4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri<br>4.6.7. Pengenalan konsep dan lambang bilangan   |

### 6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) pohon jambu sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **berekspresi** gerak dan lagu “Pohon Jambu” (SN 2.4.2)
- Anak mampu **mengamati video** (ICT) tentang “Jenis-jenis Daun” (SE 2.5.6)
- Anak mampu **mengelompokkan** (*Tanggung Jawab*) benda berdasarkan bentuknya (Kog 4.6.2)
- Anak mampu **menghubungkan** (*Rasa Ingin Tahu*) kartu angka sesuai jumlah gambar (Bhs 4.12)
- Anak mampu **menyusun** dengan menempel daun sesuai dengan bentuknya (FM 3.3.6)

### 7. Materi Pembelajaran :

- Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Eskpresi melalui gerak dan lagu
- **Video** tentang “Jenis-jenis Daun” (ICT)
- Konsep dan lambang bilangan
- Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk

8. Langkah-Langkah Pembelajaran :

|  |
|--|
| <b>A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)</b>  |
| 1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa)<br>2. Anak <b>berekspresi</b> gerak dan lagu “Aku pohon jambu”<br>3. Anak mengamati <b>video</b> tentang “Jenis-jenis Daun” melalui Whatsapp Grup di HP Android ( <b>ICT</b> )<br>4. Anak dan guru <b>berdiskusi</b> tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini   |
| <b>B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)</b>   |
| 1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan<br>2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya ( <b>HOTS</b> )<br>- Area Matematika : Anak <b>mengenal</b> konsep bilangan dengan menghitung daun<br>- Area Bahasa : Anak <b>menghubungkan</b> jumlah daun dengan kartu angka yang sesuai<br>- Area Seni : Anak <b>menyusun</b> dengan menempel daun sesuai dengan bentuknya |
| <b>C. Recalling</b>  |
| 1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan<br>2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain<br>3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat<br>4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya<br>5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini  |
| <b>D. Istirahat (± 30 Menit)</b>   |
| 1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa)<br>2. Anak makan bekal bersama<br>3. Anak bermain bebas   |
| <b>E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)</b>  |
| 1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman<br>2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini<br>3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan<br>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari<br>5. Penerapan SOP Penutupan   |

9. Penilaian (3 Aspek) :

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
  4. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)
  5. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif)
  6. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
- Rubrik Penilaian:

| Nilai | Rubrik Penilaian                |
|-------|---------------------------------|
| 1     | BB = Belum Berkembang           |
| 2     | MB = Mulai Berkembang           |
| 3     | BSH = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4     | BSB = Berkembang Sangat Baik    |

Mengetahui,  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 19 September 2020  
Guru Kelompok A1

Azizah Ariana, S. Pd.  
NIP. 19620630 198702 2 002

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.

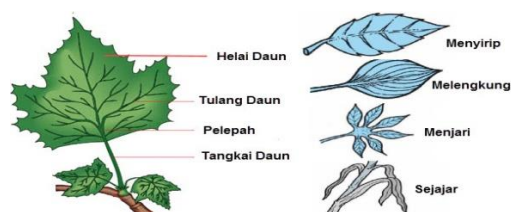
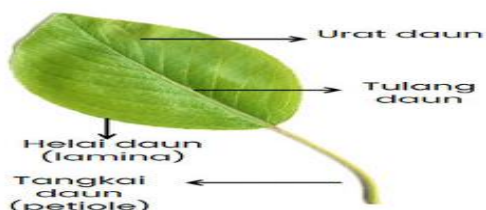
## BAHAN AJAR DARING RPP 2

Tema : Tanaman

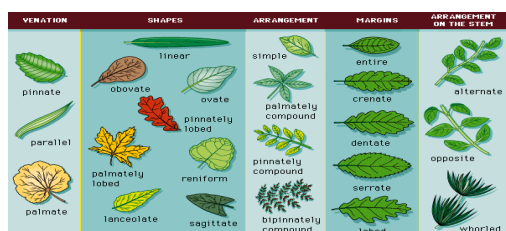
Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman

Sub-sub Tema : Daun

### ❖ DAUN :



1. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting.
2. Daun beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
3. Daun yang berwarna hijau memiliki kandungan zat klorofil.
4. Jenis daun berdasarkan bentuknya yaitu melengkung, menyirip, menjari, dan sejajar dan duri.
5. Daun melengkung adalah jenis daun dengan memiliki tulang daun yang berbentuk seperti garis-garis yang melengkung.
6. Daun dengan bentuk tulang melengkung biasanya terdapat pada tanaman Eceng gondok
7. Daun menyirip adalah daun dengan bentuk berbentuk tulang yang berbulu seperti pada barisan para ikan.
8. Daun ini berbulu yang teratur dengan baik dari batang hingga ke ujung ekstremitas.
9. Daun dengan bentuk tulang menyirip dapat ditemukan pada tanaman Jambu, Mangga, alpukat, nangka dan lainnya
10. Daun menjari ini memiliki bentuk daun dengan ukuran tulang daun yang besar dan juga bentuk jari-jari tangan.
11. Daun menjari ada yang mirip dengan bentuk tangan manusia
12. Daun dengan bentuk tulang menjari dapat dijumpai seperti pada tanaman Singkong, Pepaya, jarak, dan lainnya.
13. Daun sejajar juga mempunyai sebutan lain yaitu daun paralel.
14. Daun paralel adalah daun yang mempunyai bentuk tulang dalam dengan garis paralel.
15. Di setiap bagian ujung tulang dari daun paralel ini menyatu.
16. Daun dengan bentuk tulang sejajar, dapat dijumpai pada tanaman kelapa, pandan, padi, dan lainnya.
17. Daun duri memiliki bentuk yang umum.
18. Daun duri ini termasuk kedalam jenis spesies tanaman konifer yang tidak sama.
19. Daun duri ini seperti pinus, pohon cemara, pohon laurel, dan lain sebagainya.
20. Daun berfungsi sebagai tempat pembuatan makanan (Fotosintesis).
21. Daun juga dapat berfungsi sebagai tempat proses Respirasi (Pernafasan).
22. Daun berguna sebagai tempat Transpirasi
23. Daun juga dapat berfungsi sebagai alat berkembangbiak Vegetatif.
24. Daun adalah bagian tumbuhan yang umumnya memiliki karakteristik datar, hijau, dan terletak di batang.
25. Pertumbuhan daun akan berhenti saat mencapai ukuran maksimalnya.
26. Daun terdiri dari tangkai daun, helai daun, tulang daun, dan urat daun.
27. Urat daun adalah garis-garis yang tampak pada helai daun.
28. Urat daun biasanya mengandung jaringan pembuluh yang membawa air dan makanan.
29. Pola yang dibentuk oleh urat daun pada daun disebut juga sebagai venasi.
30. Venasi daun dapat berbentuk menyirip maupun sejajar.
31. Urat daun berfungsi sebagai transportasi zat.
32. Ciri urat daun atau tulang daun tumbuhan monokotil adalah sejajar.
33. Daun merupakan tempat berlangsungnya fotosintesis
34. Fotosintesis menggunakan karbon dioksida dan air di bawah sinar matahari dan melibatkan zat hijau pada daun.
35. Selama proses fotosintesis daun melepaskan oksigen.
36. Zat makanan yang diproduksi dari fotosintesis disimpan di berbagai bagian tanaman sebagai zat tepung.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP) DARING 3

### 1. Identitas

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan  
 Hari/Tanggal : ..... / .....2020  
 Kelompok/Usia : TK B / 5-6 Tahun  
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Bagian Tanaman / Buah

2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Rasa Ingin Tahu dan Disiplin

3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Strategi Pembelajaran : Online melalui Whatsapp Grup  
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Praktek Langsung dan Unjuk Kerja

4. Media Pembelajaran : Whatsapp Grup di HP Android (ICT)

Bahan Pembelajaran : LKPD,

Sumber Pembelajaran : **Video** tentang “Bagian-bagian Buah” (ICT)

5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

| Kompetensi Inti (KI)   | Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)   |
|--|---|--|
| KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya   | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  | 1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan<br>1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan   |
| KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman  | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif<br>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis<br>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  | 2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya<br>2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media<br>2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik<br>2.4.2. Menirukan gerakan sederhana<br>2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya<br>2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana                                    |
| KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)<br>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | 3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst<br>3.3.6. Koordinasi motorik halus<br><br>3.8.1. Macam -macam tanaman<br>3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa"<br><br>3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi<br>3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar |
| KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia   | 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)  | 4.8.4. Proses terjadinya gejala alam<br>4.8.8. Praktek kerja sesuai prosedur ilmiah. Misal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas, teh, gula, dan gelas   |

### 6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) buah sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **bersyair** “Aku punya buah-buahan” (SN 2.4.2)
- Anak mampu **mengamati video** (ICT) tentang “Bagian-bagian Buah” (SE 2.5.6)
- Anak mampu **mengamati** (*Rasa Ingin Tahu*) perbedaan dari 2 buah yang ada dirumahnya (Kog 4.8.4)
- Anak mampu **mencoba** mengupas buah yang ada dirumah dengan tangannya sendiri (FM 3.3.6)
- Anak mampu **bereksperimen** mencicipi rasa buah yang ada dirumah (Bhs 3.11.5)
- Anak mampu **membuat** (*Kreatifitas*) gambar buah-bahan yang disukai (SN 2.4.2)

### 7. Materi Pembelajaran :

- Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Bereskreasi melalui syair
- **Video** tentang “Bagian-bagian Buah” (ICT)
- Eksperimen perbedaan dari 2 macam buah yang ada dirumahnya

- Mengupas buah yang ada dirumah dengan tangannya
- Eksperimen mencicipi rasa buah yang ada dirumah
- Menggambar buah-bahan yang disukai

**8. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

|   |
|---|
| <b>A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa)</li> <li>2. Anak <b>bersyair</b> “Aku punya buah-buahan”</li> <li>3. Anak mengamati <b>video</b> tentang “Bagian-bagian Buah” melalui Whatsapp Grup di HP Android (<b>ICT</b>)</li> <li>4. Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan</li> <li>2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya (<b>HOTS</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Area IPA : Anak <b>mengamati</b> perbedaan dari 2 macam buah yang ada dirumahnya</li> <li>- Area Drama : Anak <b>mencoba</b> mengupas buah yang ada dirumah dengan tangannya sendiri</li> <li>- Area Masak : Anak <b>berekspresimen</b> mencicipi rasa buah yang ada dirumahnya</li> <li>- Area Seni : Anak <b>membuat</b> bentuk gambar buah-buahan yang disukai</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>C. Recalling</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan</li> <li>2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat</li> <li>4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini</li> </ol>   |
| <b>D. Istirahat (± 30 Menit)</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa)</li> <li>2. Anak makan bekal bersama</li> <li>3. Anak bermain bebas</li> </ol>  |
| <b>E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman</li> <li>2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini</li> <li>3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>5. Penerapan SOP Penutupan</li> </ol>  |

**9. Penilaian (3 Aspek) :**

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
  1. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)
  2. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif)
  3. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
- Rubrik Penilaian:

| Nilai | Rubrik Penilaian                |
|-------|---------------------------------|
| 1     | BB = Belum Berkembang           |
| 2     | MB = Mulai Berkembang           |
| 3     | BSH = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4     | BSB = Berkembang Sangat Baik    |

Mengetahui,  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 19 September 2020  
Guru Kelompok A1

Azizah Ariana, S. Pd.  
NIP. 19620630 198702 2 002

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.



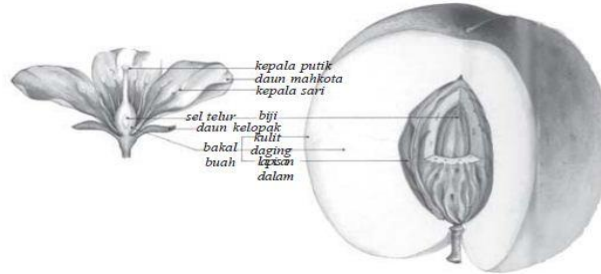
## BAHAN AJAR DARING RPP 3

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman

Sub-sub Tema : Buah

### ❖ BUAH :



1. Buah merupakan hasil dari proses penyerbukan pada bunga.
2. Buah memiliki berbagai macam bentuk, warna dan aroma yang berbeda-beda.
3. Buah melindungi biji.
4. Buah membantu dalam penyebaran biji-bijian matang.
5. Buah merupakan bagian pada tumbuhan yang pada awalnya merupakan bakal buah
6. Buah kemudian mengalami fertilisasi.
7. Buah pada tumbuhan adalah sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan.
8. Buah biasanya membungkus dan melindungi biji.
9. Buah melindungi dan membantu dalam proses penyebaran biji.
10. Buah tumbuh jauh dari induknya.
11. Buah yang seluruhnya terbentuk dari bakal buah disebut buah sejati, misalnya buah mangga.
12. Buah yang terbentuk dari bakal buah dan bagian lain dari bunga disebut buah semu.
13. Buah semu bisa kita lihat pada tumbuhan jambu monyet.
14. Buah jambu monyet terbentuk dari tangkai bunga yang mengembung.
15. Buah terdiri atas tiga bagian, yaitu lapisan luar, lapisan tengah, dan lapisan dalam. Ketiga bagian itu disebut perikarp.
16. Bagian-bagian buah terdiri dari lapisan luar (eksokarpium), lapisan tengah (mesokarpium) dan lapisan dalam (endokarpium).
17. Lapisan luar buah (eksokarpium) disebut juga kulit buah.
18. Kulit buah pada tumbuhan ada yang keras dan ada yang lunak.
19. Kulit buah pada buah kering umumnya keras, misalnya buah kacang tanah.
20. Buah yang memiliki eksokarp tipis misalnya buah tomat.
21. Lapisan tengah (mesokarpium) biasa disebut daging buah, misalnya buah mangga dan buah apel.
22. Lapisan dalam (endokarpium) merupakan lapisan paling dalam yang mengelilingi biji.
23. Lapisan dalam (endokarpium) ada yang tebal dan keras, misalnya pada buah kelapa.
24. Buah dibedakan menjadi tiga macam, yaitu buah tunggal, buah majemuk dan buah agregat.
25. Buah tunggal adalah buah yang dibentuk oleh satu bakal buah, contoh buah mangga, buah pepaya, dan buah durian.
26. Buah majemuk adalah buah yang dibentuk oleh beberapa bakal buah dari beberapa bunga, contoh buah nanas, buah nangka, dan buah pandan.
27. Buah agregat adalah buah yang dibentuk oleh beberapa bakal buah dari satu bunga, contoh buah murbei dan buah cempaka.
28. Buah berdasarkan asal terbentuknya dibedakan menjadi buah sejati dan buah tidak sejati.
29. Buah sejati yaitu jika buah berasal dari bakal buah.
30. Buah sejati contoh yaitu buah mangga, pepaya, rambutan, dan lain-lain.
31. Buah tidak sejati (semu) yaitu buah yang dibentuk dari selain bakal buah
32. Buah tidak sejati (semu) misalnya dari kelopak bunga tangkai bunga, atau daun bunga yang berubah menjadi buah.

