

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173274 Siborongborong

Kelas/Semester : 2/1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan hidup bersih di rumah.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh tentang kegiatan hidup bersih di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar alat kebersihan dari lingkungan sekitar rumah, siswa dapat memahami pola bangun ruang.
4. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan kembali lagu Membuang Sampah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan salam pembukaan dan dilanjutkan membaca doa (Religius) (Orientasi)2. Mengcek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik (mandiri: Kedisiplinan)3. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran materi hidup bersih dan sehat di rumah	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diarahkan untuk mengamati dan membaca gambar kegiatan keluarga Dayu➤ Bertanya jawab tentang kegiatan-kegiatan yang isi gambar keluarga Dayu <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Dayu?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat➤ Siswa diarahkan untuk melihat pola bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan di rumah <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak untuk bernyanyi dengan judul lagu “Membuang Sampah” ciptaan “A.T Mahmud”	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama-sama 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 4. Peserta didik mengucapkan salam dan guru membalas salam 	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Teknik penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Kuis

Ketrampilan : Penilaian Fotofolio

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Syila	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2	Marnala								
3	Hendrik								
4	Indra								
5	Marlincah								
6	Latisyah								

Ket:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD: 3.4)

Membaca isi teks dengan suara yang nyaring

Muatan Pelajaran Seni Suara

Menyanyikan Lagu Membuang Sampah Ciptaan A.T Mahmud

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca teks dengan lancar terkait hidup bersih di rumah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan jelas	Siswa mampu membaca setengah teks atau lebih dengan terbata-bata	Siswa mampu kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan pada teks	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

• **Matematika Terkait Bentuk Bangunan Datar Berdasarkan Alat-alat kebersihan**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan memahami pola bangun datar	Siswa mampu pola bangun datar dengan jelas	Siswa mampu pola bangun datar	Siswa mampu kurang pola bangun datar	Siswa belum pola bangun datar

• **Menyanyikan Lagu Membuang Sampah**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu dengan irama yang tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu dengan irama yang kurang tepat	Siswa hafal sebagian kecil isi lagu dengan irama yang tepat	Siswa belum mampu menghafal seluruh isi lagu
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Remedial

- Bagi siswa yang belum paham di minta untuk membaca ulang membaca teks bacaan tentang kegiatan keluarga Dayu.
- Bagi siswa yang belum paham diminta kembali untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang kegiatan keluarga Dayu berdasarkan mengamati gambar
- Membimbing siswa yang belum bisa membaca dan menyanyi dengan baik

Pengayaan

- Siswa membaca teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di rumah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dirahkan untuk mengamati gambar-gambar tentang kegiatan hidup bersih dan sehat dalam lingkungan keluarga
- Siswa mengembangkan lebih lanjut kemampuannya menyanyi

Siborongborong, 15 Mei 2021
Guru Kelas II B

Kepala Sekolah,



RISENA SIMANJUNTAK, S.Pd
NIP. 19740920 199712 2 001

VANNY ESTERLINA S. MANALU, S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran**
- 2. Materi Sumber, Media, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**
- 3. Penilaian**
- 4. Pedoman Pengskoran**
- 5. Analisis Hasil Evaluasi**

1. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

❖ Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

1. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
2. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

1. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
2. mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang

SBDP

1. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

❖ Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mengidentifikasikan kegiatan-kegiatan hidup bersih di rumah.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh tentang kegiatan hidup bersih di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar alat kebersihan dari lingkungan sekitar rumah, siswa dapat memahami pola bangun ruang.
4. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan kembali lagu Membuang Sampah dengan benar.

2. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

▪ MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di rumah
- Menentukan bentuk bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- Menyanyikan lagu membuang sampah ciptaan A.T Mahmud

- **MEDIA :**
 - Teks Bacaan “Kegiatan Keluarga Dayu”
 - Gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat
 - Model berbagai bentuk bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan di rumah
 - Gambar berbagai bentuk bangun datar dan Pola Bangun Datar.
 - Video nyanyian “ Membuang Sampah di Tong Sampah”;
- **SUMBER :**
 - Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 :Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
 - Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
 - Lingkungan Sekitar.

▪ **PENDEKATAN, STRATEGI, dan METODE**

Pendekatan : Tematik dan Saintifik
Strategi : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demontrasi dan Penugasan

Materi dan Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indoneisa

Lingkungan rumah yang bersih adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman rumah.

- Ciri- Ciri Lingkungan Bersih Dan Sehat Adalah
 - 1) Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanamanyang menghiasi halaman rumah
 - 2) Terdapat saluran air/solokan
 - 3) Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
 - 4) Tidak ada sampah berserakan
 - 5) Terbebas dari pencemara

Ayo mengamati gambar



Jawablah Pertanyaan Berikut Berdasarkan Gambar Kegiatan Keluarga Dayu

1. Apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu?

Jawab:

2. Apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu?

Jawab:

3. Apa yang dilakukan oleh Dayu?

Jawab:

4. Apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ?

Jawab:

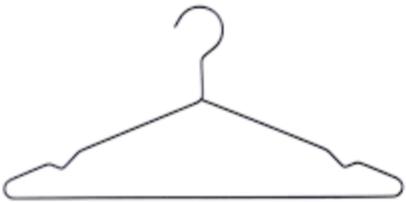
5. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Jawab:

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

Bangun datar merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis.

Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar berdasarkan alat-alat kebersihan

Gambar	Nama Benda	Bentuk Pola
	<p>Keranjang Sampah</p>	<p>Lingkaran</p>
	<p>Hanger</p>	<p>Segitiga</p>

		Kain Lap	Persegi
		Spon	Persegi Panjang
		Sikat	Persegi Panjang

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN PELAJARAN SENI MUSIK

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: AT Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

3. Penilaian

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 173274 Siborongborong
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Tema	:	4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan Seni Musik
Penilaian	:	Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Syila	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2	Marnala								
3	Hendrik								
4	Indra								
5	Marlincah								
6	Latisyah								

Ket:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

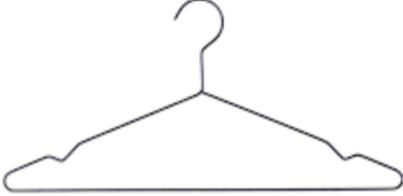
Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 173274 Siborongborong
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Tema	:	4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan Seni Musik
Penilaian	:	Penegtahuan

Bahasa Indonesia

Jawablah Pertanyaan Berikut Berdasarkan Gambar Kegiatan Keluarga Dayu

1. Apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu?
Jawab:
2. Apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu?
Jawab:
3. Apa yang dilakukan oleh Dayu ?
4. Apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ?
Jawab:
5. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
Jawab:

Matematika

Gambar	Nama Benda	Bentuk Pola
 <p>Tempat Sampah Besar 33 x 33 Cm</p>		
		
		
		
		

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 173274 Siborongborong
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Tema	:	4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan Seni Musik
Penilaian	:	Keterampilan

• **Membaca teks dengan lancar terkait hidup bersih di rumah**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan jelas	Siswa mampu membaca setengah teks atau lebih dengan terbata-bata	Siswa mampu kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan pada teks	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

• **Matematika Terkait Bentuk Bangunan Datar Berdasarkan Alat-alat kebersihan**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan memahami pola bangun datar	Siswa mampu pola bangun datar dengan jelas	Siswa mampu pola bangun datar	Siswa mampu kurang pola bangun datar	Siswa belum pola bangun datar

• **Menyanyikan Lagu Membuang Sampah**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu dengan irama yang tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu dengan irama yang kurang tepat	Siswa hafal sebagian kecil isi lagu dengan irama yang tepat	Siswa belum mampu menghafal seluruh isi lagu
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

PEDOMAN PENSKORAN

- **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)**

- ✓ Jumlah soal Bahasa Indonesia ada 5 butir.
- ✓ Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- ✓ Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5 Butir soal .

$$\text{Nilai} = \frac{5 \text{ butir} \times 2 \times 100}{100} = 100$$

- **Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.11)**

- ✓ Jumlah soal matematika ada 5 butir.
- ✓ Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- ✓ Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Contoh Pada Muatan Pelajaran Matematika, siswa menjawab benar 5 Butir soal .

$$\text{Nilai} = \frac{5 \text{ butir} \times 2 \times 100}{100} = 100$$

Analisis Hasil Evaluasi

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 173274 Siborongborong
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (satu)
Tema	: 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal yang diisi					Jumlah yang Benar Bahasa Indonesia	Nilai	Nomor Soal yang didisi					Jumlah soal yang benar Matematika	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			
1.	Syila															
2.	Marnala															
3.	Hendrik															
4.	Indra															
5.	Marlinchah															
6.	Latsiyah															

Kepala Sekolah,



RISENA SIMANJUNTAK, S.Pd
NIP. 19740920 199712 2 001

Siborongborong, 15 Mei 2021
Guru Kelas II B



VANNY ESTERLINA S. MANALU, S.Pd
NIP.