

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Ar-Rahmat
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Dengan Ilmu Pengetahuan Semua jadi lebih Mudah
Sub Topik	: Hukum Bacaan Alif Lam
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan (3 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti Kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif laf qomariyah dalam surah *Ar-Rahman/55:33* dan surah *al-Mujadalah/58:11* dengan benar.
2. Mempraktikan cara membaca Alif lam dalam surat *Ar-Rahman/55:33* dan surah *al-Mujadalah/58:11*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Guru membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan berdo'a dan melakukan program pembiasaan membaca Al-Quran surat/ ayat pilihan (nama surat dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) kemudian memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif laf qomariyah (<i>Motivasi</i>)	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca surah <i>Ar-Rahman/55:33</i> dan surah <i>Al-Mujadalah/58:11</i>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melihat, membaca dan memahami hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif laf qomariyah
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif laf qomariyah dalam surah <i>Ar-Rahman/55:33</i> dan surah <i>Al-Mujadalah/58</i>
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempersentasikan
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif laf qomariyah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum difahami

Kegiatan Penutup
Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru dan peserta didik Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAIBP

Nina Napisah, M.Pd.

Sri Laeni, S.Pd.I.