

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SDIT Bina Ilmi Lemabang
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ Genap
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, peserta didik mampu menguraikan urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan baik.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan kegiatan presentasi, peserta didik mampu menjelaskan hasil analisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitar dan cara menjaganya dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari Sabtu, 20 November 2021

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Membuka pelajaran dan berdoa bersama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru bertanya kabar kepada peserta didik. 5. Peserta didik dan guru meneriakkan yel-yel kelas dan tepuk semangat. 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 7. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa peserta didik. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 9. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan memberikan narasi tentang manfaat air bagi kehidupan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	TELAAH Mengamati gambar	<p style="text-align: center;">Ayo Mengamati </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar 	1 menit
	EKPLORASI Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya pada peserta didik dengan metode See-Think-Wonder 	1 menit
	RUMUSKAN Diskusi	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca teks “Cara-Cara untuk Memelihara Ketersediaan Air Bersih” pada buku peserta didik. 4. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. 	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Semakin berkurangnya sumber air bersih di dunia disebabkan oleh beberapa hal. Uraikanlah penyebab-penyebab berkurangnya sumber air bersih tersebut secara rinci? • Mengapa kita harus menjaga dan memanfaatkan sumber air secara bijak? • Apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih? <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>5. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.</p> <p>6. Tiap kelompok berdiskusi dengan metode Think-Pair-Share.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>7. Peserta didik membuat peta pikiran tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan makhluk hidup di sekitar dan cara menjaganya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan makhluk hidup di sekitar dan cara menjaganya.</p> <div data-bbox="716 924 1214 1285" data-label="Diagram"> <p>Buatlah Mind Map tentang Kualitas Air secara berkelompok</p> </div>	
	<p>PRESENTASIKAN Mempresentasikan hasil diskusi</p>	<p>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok.</p> <p>9. Kelompok yang tidak maju dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dengan santun.</p> <p>10. Peserta didik menyimpulkan cara menjaga ketersediaan air bersih.</p> <p>11. Guru memberikan tanggapan untuk kelompok yang maju presentasi.</p>	1 menit
	<p>APLIKASIKAN Membuat kesimpulan</p>	<p>Ayo Renungkan </p> <p>12. Peserta didik membuat rangkuman dan menyelesaikan latihan soal pada buku tematik 5H halaman 26-27.</p>	1 menit
<p>Penutup</p>	<p>Menutup pelajaran dan berdoa bersama</p>	<p>1. Guru memberitahu peserta didik tentang indahnya alam ciptaan Allah.</p> <p>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga alam ciptaan Allah.</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru bersama Peserta didik membaca hamdalah bersama-sama.</p>	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

b. Unjuk Kerja

Membuat Mind Map
Bentuk Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
KD IPA 3.8 dan 4.8

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

c. Remedial

Peserta didik yang belum terampil dalam menguraikan urutan peristiwa yang terdapat dalam teks nonfiksi dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Peserta didik dapat dibantu oleh peserta didik lain yang telah sangat terampil dalam menguraikan urutan peristiwa yang terdapat dalam teks nonfiksi pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat membuat mind map tentang pelestarian lingkungan.

e. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, 16 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Khoirunnisa M, S.Pd
NIY. 010095072017

Nama Guru