

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Katapang
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Materi Pokok	: proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
Komp. Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2019- 2020
Alokasi Waktu	: 3 JP (@45 menit/ 1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Sejarah Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Sejarah Indonesia

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI Pengetahuan

3.5.Menganalisa proses masuk dan perkembangan bangsa Eropa

(Portugis,Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia



KD pada KI Keterampilan

4.5 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.5.1 Menganalisis latar belakang masuknya bangsa Eropa ke Indonesia

3.5.2 Menyimpulkan reaksi kerajaan –kerajaan Islam terhadap kedatangan Portugis dan Spanyol di Nusantara

3.5.3 Menelaah sebab kegagalan perlawanan rakyat daerah menentang kolonialisme Belanda

2. Indikator KD pada KI keterampilan

4.5.1. Mengolah informasi tentang latar belakang kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia

4.5.2 Mengolah informasi tentang reaksi kerajaan Islam atas kedatangan Portugis di Indonesia

4.5.3 Mengolah informasi tentang sebab kegagalan perlawanan rakyat daerah menentang kolonialisme Belanda

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda dan Inggris) di Indonesia diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan latar belakang bangsa Barat datang ke Indonesia dengan santun proaktif dan teliti
2. Mendeskripsikan kedatangan bangsa Barat di Indonesia (Portugis, Spanyol, Inggris, Belanda)
3. Mendeskripsikan kekuasaan bangsa Barat (Portugis,VOC,Belanda-Perancis,Inggris, Hindia Belanda) di Indonesia
- 4 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia diberbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
- 5 Melalui berbagai sumber dengan cara berkelompok siswa mampu mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia diberbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
- 6 Religius, Bertanggung jawab, Disiplin,Memiliki semangat kebangsaan, Cinta tanah air atau Nasionalisme dan jiwa patriotisme

E. Materi Pembelajaran

Latar belakang bangsa Eropa ke Indonesia

- Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Portugis dan Spanyol di Nusantara
- Perlawanan rakyat daerah menentang kolonialisme Belanda

F. Pendekatan, Model dan Metode

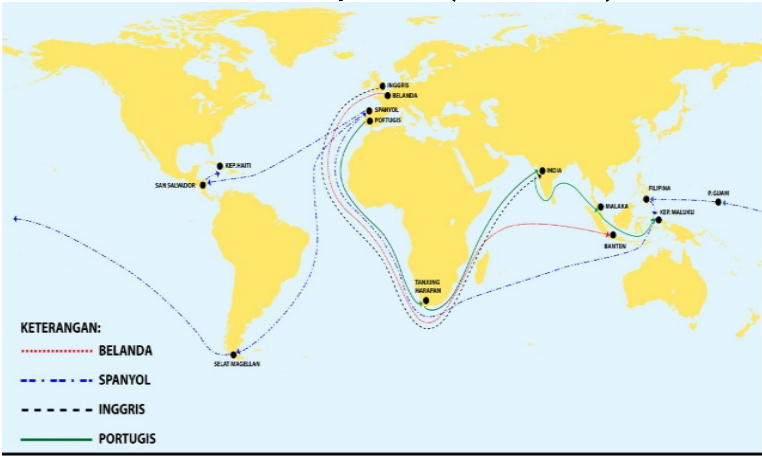
Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery learning dengan media monopoli

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan



G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi , Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk mempersiapkan diri belajar, datang tepat waktu untuk mengajarkan kedisiplinan. Salah satu siswa memandu bersiap kemudian berdo'a sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing agar menjadi peserta didik yang religius 2. Guru mengabsen peserta didik, Presensi dilakukan agar peserta didik bertanggung jawab untuk sekolah dengan rajin setiap hari 3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan bersih 4. mengkonfirmasi kompetensi sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari –hari. 6. Menyampaikan garis besar cakupan materi 7. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian 	10 menit
Inti	<p>1. Pemberian stimulus terhadap siswa (<i>Stimulation</i>)</p>  <p>KETERANGAN: BELANDA - - - SPANYOL - - - INGGRIS — PORTUGIS</p>	110 menit



- Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan foto yang berhubungan dengan latar belakang datangnya bangsa-bangsa barat ke Indonesia.
- Siswa berdiskusi tentang :
 - latar belakang dan tujuan datangnya bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.
 - Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Portugis di Nusantara
 - Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Spanyol di Nusantara
 - Perlawanan rakyat daerah menentang kolonialisme Belanda

2. Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

- Siswa mengidentifikasi tentang :
 - latar belakang dan tujuan datangnya bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.
 - Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Portugis di Nusantara
 - Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Spanyol di Nusantara
 - Perlawanan rakyat daerah menentang kolonialisme Belanda

3. Pengumpulan data (*Data Collection*)

- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber
- Siswa menggali informasi tentang:
 - latar belakang dan tujuan datangnya bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.
 - Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Portugis di Nusantara
 - Reaksi kerajaan Islam terhadap kedatangan bangsa Spanyol di Nusantara
 - Perlawanan rakyat daerah menentang kolonialisme Belanda



	<p>4. Pembuktian (<i>Data processing</i> dan <i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menilai mendiskusikan tentang yang disampaikan kelompok lain melalui berbagai media <p>5. Menarik kesimpulan/ generalisasi (<i>generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya • Memperlihatkan hasil diskusi melalui berbagai media • Menyajikan dengan cara berurutan • Generasi Bersama-sama dengan guru untuk menyimpulkan tentang latar belakang datangnya bangsa-bangsa barat ke Indonesia 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/ simpulan 2. Refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Pemberian tugas 4. Merancang kegiatan tindak lanjut 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan moral. 	15 menit

H. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

1. Media : video materi, gambar, Peta, Papan Monopoli Sejarah
2. Alat : Lembar kerja siswa/modul, lembar penilaian, infocus, laptop, papan tulis dll
3. Sumber : Buku pegangan siswa, internet, buku sejarah lainnya
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Sejarah Indonesia, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Sejarah Indonesia, Kelas X* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Test dan pengamatan
2. Instrumen Penilaian : test tertulis dan rubrik

Bandung, Juli 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



H. Asep Rusmana, S.Pd., M.MPd

Nunung Sukmawatii, S.Pd., MM



Lampiran

Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan mengenai kolonialisme dan imperialisme
2. Mengapa Bangsa Eropa tertarik datang ke Indonesia
3. Bagaimana reaksi Bangsa Indonesia saat Bangsa Eropa datang ke Indonesia
4. Mengapa sebagian besar perlawanan Bangsa Indonesia saat itu seringkali mengalami kegagalan
5. Apa yang harus kalian lakukan agar Bangsa Indonesia tidak dijajah kembali Bangsa lain

Penilaian Keterampilan

Penilaian: Diskusi

NO	NAMA SISWA	Keterampilan yang dinilai					SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
dst							

Keterampilan/ aspek yang dinilai:

1. Partisipasi
2. Kemampuan bekerjasama
3. Kemampuan menyampaikan pendapat
4. Kemampuan berargumentasi
5. Menghargai pendapat peserta diskusi

Keterangan :

Skor maksimum untuk setiap keterampilan yang dinilai adalah 5, sehingga skor total adalah 25 (5x5).

$$\text{Penilaian Diskusi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor maksimum untuk setiap keterampilan yang dinilai adalah 5, sehingga skor total



adalah 25 (5x5).

$$\text{Penilaian Cerita Sejarah} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Remedial : siswa membuat rangkuman tentang materi dalam buku catatan individu dengan penilaian sama dalam ketrampilan

Pembelajaran remedial dilakukan dengan cara :

1. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda
2. Pemberian bimbingan secara perorangan.
3. Pemberian tugas-tugas atau latihan secara khusus,
4. Pemanfaatan tutor sebaya
5. Nilai akhir remedial untuk ranah pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai hasil remedial, selanjutnya diolah dengan rerata nilai seluruh KD.
6. Nilai akhir remedial untuk ranah keterampilan diambil dari nilai optimum.
7. Penilaian hasil belajar pengayaan berbentuk portofolio

Pengayaan : siswa memberikan berbagai contoh penerapan tentang materi dalam kehidupan sehari-hari lengkap ditulis dalam buku catatan individu dengan penilaian sama dengan ketrampilan.

