

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

SD N HINDU 1 BUKIAN

Kelas/Semester : 5/2

Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema 1. Manusia dan Lingkungan

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan Sains

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menulis hal-hal penting dari cerita anak yang telah disajikan
2. Siswa dapat melengkapi cerita dengan kreatifitas mereka
3. Siswa dapat mengidentifikasi amanat/pesan pada cerita anak.

Metode Pembelajaran: Daring melalui *Whatsapp Group*

Kegiatan Pembelajaran:

1. Diberikan cerita “Petualangan Bli Bacul” yang dibagikan melalui *Whatsapp Group*. Siswa diberikan waktu untuk membaca cerita yang di dalamnya berisikan paragraf rumpang

Petualangan Bli Bacul

Oleh I Putu Hendra Wirawan

Pagi ini udara sejuk sekali. Bli Bacul bersiap berangkat melaut. Pekerjaan Bli Bacul adalah Nelayan. Rumahnya tak jauh dari pantai. Setiap pagi Bli bacul bersiap melaut mencari ikan dan kelompok cumi. Selain itu, waktu luangnya juga digunakan untuk membersihkan sampah yang berserakan di pantai. Banyak sampah kiriman tiap pagi yang ia temukan.

Pantai di Labuhan Amuk tempat Bli Bacul sering mencari ikan juga kerap dijadikan tempat berwisata. Ada kapal selam yang membawa wisatawan pergi ke dasar laut yang indah. Di dasar laut banyak ditemukan berbagai jenis ikan, hewan dan tumbuhan laut. Tapi walaupun begitu, tidak banyak orang yang dapat menikmati kapal selam itu. Karena biaya sewanya sangat mahal. Anak-anak Pantai selalu menggunakan jukung tradisional untuk menikmati alam indah mereka. Ada juga yang hanya bermain dengan ombak-ombak kecil dan berlarian di pesisir pantai.

Bli Bacul bersama kelompok nelayan lainnya sudah pergi berlayar. Mereka sudah siap dengan alat pancing dan beberapa jaring. Untuk menangkap ikan, dibutuhkan kesabaran. Mereka tidak pernah memakai bom, sengat listrik ataupun pukut harimau untuk menangkap ikan, karena itu akan merusak ekosistem laut. Ikan-ikan kecil juga akan ikut tertangkap. Penggunaan bom juga akan merusak terumbu karang yang ada di dasar laut. Cara Bli Bacul menangkap ikan sangat baik dilakukan agar tidak mengganggu ekosistem di laut tempat ikan-ikan hidup.

Seperti biasa langit cerah, Air Laut di Pantai itu jernih. Banyak kerumunan ikan yang berenang kian kemari. Bli Bacul sangat menikmati pekerjaannya. Terumbu karang juga dilihatnya bergoyang-goyang. Indah sekali pagi itu.

Tak lama berlayar, semakin ke tengah ada seekor penyu yang mendekati jukung Bli Bacul. Tak seperti biasanya. Penyu biasanya akan menjauh jika jukung melaju. Ada pemandangan unik saat itu.

Jukung Bli Bacul dibiarkan untuk berhenti melaju. “Tolong berhenti dulu, ada Penyu yang mendekat. Sepertinya Penyu itu butuh pertolongan!” kata Bli Bacul.

Yang lain bergegas untuk menghentikan Jukung. Penyu itu membiarkan dirinya diambil oleh Bli Bacul. Penyu adalah salah satu hewan yang hidup di laut. Kepala dan kakinya tidak dapat masuk ke dalam cangkangnya ketika mangsanya mendekat. Berbeda dengan kura-kura yang dapat memasukkan anggota tubuhnya ke dalam cangkangnya. Kura-kura biasanya hidup di air tawar, sedangkan Penyu biasa hidup di laut. Sebelum hidup di laut, Penyu biasanya hidup di penangkaran. Tujuannya adalah untuk melestarikan keberadaan Penyu. Penyu yang masih kecil dinamakan tukik.

Penyu sudah ada di Jukung. Ternyata ada banyak hewan laut yang menempel di cangkangnya. Penyu ini juga kesulitan bergerak karena plastik yang menyangkut di tubuhnya. Bli Bacul segera membantu. Di lepaskannya plastik yang menyangkut di tubuh penyu ini. Hewan-hewan parasit yang menempel pada cangkang penyu juga ia bersihkan dengan tang, alat yang selalu ada di Jukung Bli Bacul. Ia cabuti satu persatu. Usaha yang tak mudah. Waktu Bli Bacul di atas jukung menjadi lama, matahari kian lama kian terik.

Dan akhirnya cangkang Penyu sudah bersih dari parasite

.....

.....

Bli Bacul berpesan: Janganlah membuang sampah sembarangan, Apalagi ke laut. Sampah-sampah yang dibuang ke laut akan mengganggu kehidupan hewan dan tumbuhan yang ada di laut. Selain itu Sampah juga dapat menyebabkan pencemaran. Bli Bacul juga mengingatkan agar kita

mengurangi penggunaan barang sekali pakai seperti tas kantong berbahan plastik dan *styrofoam*. Mulailah menggunakan kantong ramah lingkungan, *tumbler* dan kotak makanan jika ingin berbekal makanan.

Bantu Bli Bacul menjaga alamnya.

2. Siswa diberikan waktu menelaah cerita tersebut. Guru dapat memantau kegiatan siswa melalui *Whatsapp Group*.
3. Setelah siswa membaca, siswa diberikan pertanyaan terkait dengan isi bacaan.

Sesuai dari bacaan di atas, jawablah soal berikut dengan benar sesuai penalaran kalian!

- a) Apa pesan yang didapat dari cerita “Petualangan Bli Bacul”?
 - b) Sebutkanlah Pengetahuan Sains yang sebelumnya belum pernah kamu ketahui dalam cerita “Petualangan Bli Bacul” yang telah kamu baca di atas!
 - c) Dari cerita dalam paragraf kesembilan ada beberapa kalimat yang perlu kalian lengkapi agar cerita tersebut menjadi utuh, silakan isi sesuai kreasi kalian!
4. Siswa berdiskusi tentang kesulitan belajar mereka. Guru memberikan penguatan dan umpan balik.

Penilaian/Asesmen

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan cara menotalkan perolehan skor yang didapat lalu dibagi dengan skor maksimal setelah itu dikali 100. Sehingga,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SD N Hindu 1 Bukian,

I Made Utama, S.Ag
NIP. 196112311981121064

Payangan, _____
Guru Kelas V

I Putu Hendra Wirawan, S.Pd
NIP 19891207 2015031002