

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (daring)

Satuan Pendidikan : SMP HANG TUAH 1 SURABAYA	Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : IPA TERPADU	Alokasi waktu : 2 x 30 menit
Tema : Energi	KD : 3.5 dan 4.5
Sub Tema : Konsep energi dan bentuk-bentuk energi serta perubahannya.	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik dapat menjelaskan konsep energi.
- peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi.
- peserta didik dapat membedakan sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan dengan tepat.
- peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah.
- peserta didik dapat menjelaskan konsep fotosintesis pada tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik (Zoom atau Google Classroom) ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Energi dalam Sistem Kehidupan dengan cara melihat, (<i>mengamati</i>) Ilustrasi jika suatu pagi lupa menge cas HP buat belajar online sehingga tidak bisa digunakan. ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Energi dalam Sistem Kehidupan (<i>Berpikir kritis</i>) ▪ Peserta didik menyimak pengarah dan penjelasan dari guru terkait sumber-sumber energi yang ada di sekitar serta memberikan sebuah pertanyaan dan masalah untuk di pecahkan dan di jawab dalam google classroom. ▪ Peserta didik melakukan <i>analisis dan pemecahan masalah</i> tentang energi dengan LKPD yang di akses melalui link (google classroom) ▪ Melalui Zoom, Google Classroom atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Berkomunikasi</i>) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Energi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Kreatifitas</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ▪ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan pada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran serta diakhiri dengan berdoa.

Media	Alat	Sumber
Google classroom, zoom, google form dll	Gawai Laptop, Handphone, tablet dll	Buku guru dan buku siswa, internet, dan sumber lain.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Assesmen / Penilaian		
Sikap	Jurnal mandiri	Jurnal pengamatan diri sendiri (google classroom)
	Penilaian diri	Pengamatan langsung (zoom / google meet)
Penilaian Pengetahuan	Tes tulis	LK peserta didik (google classroom)
Penilaian Keterampilan	Kinerja dan kerjasama	Observasi dan pengamatan langsung (zoom, google meet/ video yg dikirim peserta didik)

Surabaya, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Hang Tuah 1 Surabaya

Guru Kelas VII

(CHURIYATUL ANIFAH, S. Pd.)

(SIGIT HARDIONO, S.Pd)