

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH ) SEMESTER 1**



**TK NEGERI PEMBINA TAIS**

Jln Sawo Besar Kelurahan Pasar Tais  
Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma  
Tahun Pelajaran 2021/2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Nama Sekolah                | : TK Negeri Pembina Tais                    |
| Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/ Binatang Darat/ sapi            |
| Semester/minggu             | : 1/10                                      |
| Kelompok                    | : B4  |
| Alokasi Waktu               | : 150 Menit                                 |
| Kegiatan                    | : Membuat Macam-Macam Sapi Dari Botol Bekas |
| Hari Tanggal                | : Sabtu, 06 November 2021                   |

### A. KOMPETENSI INTI

- ❖ **KI.1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ❖ **KI.2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- ❖ **KI.3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- ❖ **KI.4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

- ❖ **KD 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- ❖ **KD 2.11** : Mencerminkan perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- ❖ **KD 3.3** : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- ❖ **KD 3.4** : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- ❖ **KD 3.8** : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)
- ❖ **KD 4.8** : menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)
- ❖ **KD 3.15** : mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni
- ❖ **KD 4.15** : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **C . INDIKATOR**

- a. Anak dapat menyebutkan 5 macam binatang ciptaan Allah
- b. Anak dapat melakukan kegiatan bersama teman
- c. Anak mampu melemparkan bola kecil secara terkoordinasi
- d. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10
- e. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Anak mampu menampilkan karya seni sederhana

### **D . TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui tanya jawab anak berani menjawab siapa yang menciptakan sapi
- b. Melalui pengamatan anak dapat melakukan kegiatan bersama teman
- c. Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat melemparkan bola kecil secara terkoordinasi
- d. Melalui kegiatan pembagian tugas anak mampu menyebutkan jumlah gambar sapi
- e. Melalui praktek langsung anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi
- f. Melalui kegiatan demonstrasi anak dapat membuat berbagai macam bentuk sapi dari botol bekas

### **E . MATERI PEMBELAJARAN**

- a. 5 ciptaan Allah seperti ayam, sapi, kerbau, kelinci, kodok
- b. Bekerjasama melakukan kegiatan membuat bentuk sapi dari botol plastik
- c. Memasukkan tutup botol kedalam botol plastik yang sudah berbentuk sapi
- d. Menghitung jumlah botol yang sudah berbentuk sapi
- e. Menyebutkan lambang huruf sesuai bunyi/ suara (sapi)
- f. Membuat bermacam bentuk sapi dari botol bekas

### **F . METODE PEMBELAJARAN**

- a. Tanya jawab
- b. Pengamatan
- c. Praktek Langsung
- d. Demonstrasi

### **G . KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal ± 30 Menit**

- Berbaris, gerak, dan lagu
- Salam, menyapa anak, doa
- Absen, menyebut nama hari, tanggal, bulan, dan tahun
- Doa sebelum melakukan kegiatan
- Menyebutkan tema dan sub tema hari ini ( tema binatang, sub tema binatang darat, sub-sub tema sapi )
- Menyanyikan lagu “ sapi “

## 2. Kegiatan Inti ± 60 Menit

### ▪ Mengamati

- ✚ Anak mengamati gambar sapi dari laptop
- ✚ Anak mengamati bahan-bahan yang akan didemonstrasikan
- ✚ Anak mengamati hasil demonstrasi membuat sapi dari botol plastik bekas

### ▪ Menanya

- ✚ Tanya jawab siapa yang menciptakan sapi
- ✚ Tanya jawab tentang macam, bentuk, jenis, dan warna sapi
- ✚ Tanya jawab tentang kegunaan sapi
- ✚ Tanya jawab bahan-bahan yang digunakan untuk membuat sapi dari botol bekas
- ✚ Tanya jawab tentang hasil demonstrasi membuat sapi

### ▪ Mengumpulkan informasi

- ✚ Anak melakukan demonstrasi membuat sapi dari botol bekas
- ✚ Anak melakukan gerakan sapi melompat
- ✚ Anak menirukan suara sapi

### ▪ Menalar

- ✚ Anak menyebutkan huruf "s-a-p-i"
- ✚ Anak menghitung jumlah botol yang sudah berbentuk sapi
- ✚ Anak memasukan tutup botol yang sudah di beri tanda huruf "s-a-p-i" kedalam botol yang sudah berbentuk sapi

### ▪ mengumpulkan informasi

- ✚ Anak menceritakan kembali tentang hasil demonstrasi membuat sapi dari botol plastik bekas
- ✚ Anak menceritakan kembali pengalaman saat demonstrasi
- ✚ Anak dapat menceritakan kembali b dan warna bentuk jenis sapi

## 3. Istirahat ± 30 Menit

- ✚ Cuci tangan
- ✚ Doa sebelum dan sesudah makan
- ✚ Makan

## 4. Recaling

- ✚ Guru dan anak mengumpulkan hasil kegiatan belajar hari ini
- ✚ Guru menyuruh anak untuk membereskan peralatan main
- ✚ Guru menanyakan kesulitan pada saat kegiatan
- ✚ Guru dan anak memecahkan kesulitan pada saat kegiatan

## 5. Penutup ± 30 Menit

- ✚ Menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Do'a , salam
- ✚ Pulang

## H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA

### a. Sumber

- ❖ Internet

### b. Alat

- ❖ Botol bekas
- ❖ Kuas
- ❖ Gambar sapi
- ❖ Kuas
- ❖ Pisau karter
- ❖ Gunting
- ❖ pita

### c. Bahan

- ❖ Cat
- ❖ Kain flanel
- ❖ Lem

## I. PENILAIAN

### a. Teknik

- Tanya jawab
- Pengamatan
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- penugasan

### b. Instrumen

- Ceklis

| No | Aspek yang dinilai   | Indikator  | BSB | BSH | MB | BB |
|----|--|--|-----|-----|----|----|
| 1  | Agama<br>Menyebutkan 5 macam binatang ciptaan Allah                      | Anak dapat menyebutkan 5 ciptaan Allah             |     |     |    |    |
| 2  | Sosial Emosional<br>Berkerja sama melakukan kegiatan membuat bentuk sapi | Anak dapat melakukan kegiatan bersama teman        |     |     |    |    |
| 3  | Kognitif<br>Menghitung botol yang sudah berbentuk sapi                   | Anak mampu mempu menyebutkan lambang bilangan 1-10 |     |     |    |    |
| 4  | Bahasa<br>Menyebutkan huruf "s-a-p-i"                                    | Anak mampu mengenal keaksaraan awal                |     |     |    |    |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   |   | melalui bermain  |  |  |  |  |
| 5 | <b>Fisik/ Motorik</b><br>Memasukan tutup botol ke dalam botol plastik yang sudah berbentuk sapi | Anak mampu melemparkan bola kecil secara terkoordinasi |  |  |  |  |
| 6 | <b>Seni</b><br>Membuat berbagai macam bentuk binatang darat ( sapi )                            | Anak mampu menampilkan karya seni sederhana            |  |  |  |  |

**KETERANGAN :**

- o BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK
- o BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
- o MB : MULAI BERKEMBANG
- o BB : BELUM BERKEMBANG

Mengetahui  
Ka. TK Negeri Pembina Tais



Tais, 06 November 2021  
Guru Kelompok B4

  
**GUSTIN MARIPI, S.Pd. AUD**  
NIP. 198403062010012007