

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

TK Aisyiyah Summersari

Kelompok/Semester/Minggu : B/I/12

Hari /tanggal : / November 2021

Tema /sub tema/ sub-subtema: Binatang/ Binatang Ternak/Kelinci

<b>Kode</b>	<b>Indikator</b>
3.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (Mengucap Basmallah, dan Hamdalah)
3.3	Anak mampu melompat dengan kedua kaki
3.5	Anak mampu menarik garis (Menjodohkan jumlah gambar sesuai angka)
3.10	Anak mampu menebalkan satu kata (Kelinci)
2.12	Anak mampu mengenal tugas (memberi makan binatang ternak (Kelinci)
4.16	Anak mampu menyelesaikan tugas /tanggung jawab
	<b>Media /Sumber bahan</b>
	Pensil, kertas tugas anak, benang wol, kapas, binatang kelinci
	Langkah Langkah
	1. Pembukaan
	Salam , berdoa , menyanyi, tanya jawab
	2. Inti
	a. Mengamati
	b. Menanya
	c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
	<b>Area : Agama</b>
	Mengucapkan doa belajar
	<b>Area fisik motorik</b>
	Melompat seperti kelinci (melompat dengan kedua kaki)
	<b>Area sosial emosional</b>
	Mendengarkan saat bu guru memberikan penjelasan
	<b>Area Bahasa</b>
	Menebalkan Kata Kelinci
	<b>Area seni</b>
	Kolase gambar binatang kelinci
	<b>Istirahat, cuci tangan, doa sebelum makan dan sesudah makan</b>
	Bermain
	<b>Penutup</b>
	Berdoa,(hafalan, menyanyi)salam

## Tema/sub tema/sub-sub tema

## Kompetensi Dasar (KD)

KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Nama Anak	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Tanaman,Binatang dsb)	Abid		✓		
		Andhara	✓			
FM 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya , untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Amira		✓		
		Arzha			✓	
KOG 3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif	Aufa		✓		
		Aza			✓	
Bahasa 3.10	Memahami Bahasa reseftif (menyimak dan membaca)	Fahri		✓		
		Fahrul		✓		
Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap dan tanggung jawab	Gumilang		✓		
		Khayal	✓			
Seni 4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi) melalui berbagai hasil karya	Lanang		✓		
		Sasmita		✓		
		alcyla		✓		

Metro,.....2021

Guru Kelompok B3


  
TITIK SUTIASMILAH,S.Pd.MM

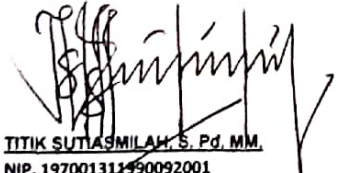
NIP.197001311992001

**CHEKLIST  
PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

KELAS : B3

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NILAI	NAMA DAN HASIL PENCAPAIAN																						
				ABID	AD-LARA	AMIRA	ARZHA	AUFA	AZA	FAHFI	FAHRUL	GUMILAH	HANZA	LANNING	SAMIRA	MELIA										
1	NILAI AGAMA DAN MORAL		BB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
			MB	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓										
			BSH				✓																			
			BSB																							
2	FISIK MOTORIK		BB		✓								✓													
			MB	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓								
			BSH				✓																			
			BSB																							
3	KOGNITIF		BB		✓								✓													
			MB	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓								
			BSH				✓																			
			BSB																							
4	BAHASA		BB		✓								✓													
			MB	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓								
			BSH				✓																			
			BSB																							
5	SOSIAL EMOSIONAL		BB		✓								✓													
			MB	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓								
			BSH				✓																			
			BSB																							
6	SENI		BB		✓								✓													
			MB	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓								
			BSH				✓																			
			BSB																							

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah Sumberanti

  
TITIK SUTIASMILAH, S. Pd, MM.  
NIP. 197001311990092001

Wali Kelas \_\_\_\_\_

Guru Kelas \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

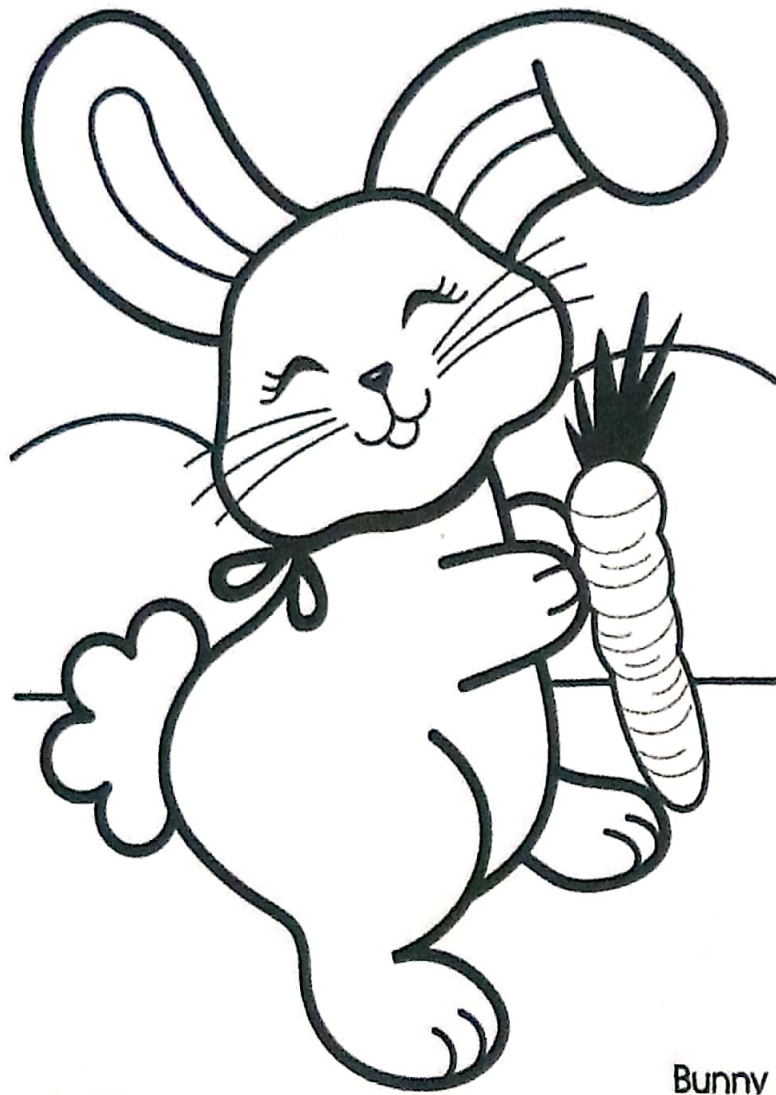
NAMA :  
KELOMPOK : B

MENCOCOKKAN GAMBAR DENGAN ANGKA YANG SESUAI

The image shows a matching exercise. On the left, there are four groups of rabbits: 3 small rabbits, 1 large rabbit, 2 small rabbits, and 4 small rabbits. In the middle, there are two columns of red circles with lines connecting them to the rabbit groups. On the right, there are four blue circles containing the numbers 2, 4, 1, and 3. The connections are: 3 small rabbits to 3, 1 large rabbit to 1, 2 small rabbits to 2, and 4 small rabbits to 4.

menebalkan kata kelinci

NAMA :  
KELOMPOK :



Bunny

kelinci

MEMBUAT KOLASE DENGAN GAMBAR KELINCI

NAMA :  
KELOMPOK : B

