

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Pembuat RPP : Titi Rahayu Andayani, S.Pd.SD  
Nama Sekolah/Instansi : SD Negeri 2 Paseh  
Surel Pembuat RPP : [titirahayuandayani@gmail.com](mailto:titirahayuandayani@gmail.com)  
RPP Untuk Jenjang dan Kelas : SD Kelas II  
Topik/Tema : Hidup Bersih dan Sehat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Paseh  
Kelas /Semester : 1I (Dua) /1 (Satu)  
Tema : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 2 ( Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
2. Setelah mengamati gambar ruang kelas, peserta didik dapat menyebutkan ciri – ciri kelas yang bersih dan cara menjaga kebersihan kelas.
3. Melalui penugasan , siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah dengan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, dan menanyakan kabar peserta didik .</li><li>2. Guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas.</li><li>3. Peserta didik diajak berdoa sebelum memulai kegiatan.</li><li>4. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”</li><li>5. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>6. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik dibimbing guru melakukan tepuk semangat</li><li>7. Guru melakukan apersepsi Mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pembelajaran sekarang</li><li>8. Guru menginformasiakan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran</li><li>9. Menyampaikan tujuan pembelajaran .</li></ol>	<b>3 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak untuk membaca dengan nyaring teks yang disertai ilustrasi gambar.</li><li>2. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</li><li>3. Guru memberikan arahan tentang kondisi ruang kelas dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di sekolah.</li></ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar kelas yang bersih.</li><li>2. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p>	<b>5 menit</b>

	<p>1. Siswa menulis laporan sederhana dari hasil mengamati gambar tentang Kelas Bersih dan Menyehatkan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Beberapa siswa maju untuk membacakan laporan hasil pengamatan kemudian diberikan bintang sebagai reward.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>4. Menyanyi “Membuang Sampah” bersama-sama.</p> <p>5. Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran.</p>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Produk

#### Instumen Penilaian

Penilaian sikap (Observasi selama kegiatan)

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk Tes : Tertulis

#### Soal :

1. Ciri – ciri kelas yang bersih adalah tidak ada . . . dan tidak ada . . .
2. Bersih artinya . . . .
3. Menjaga kebersihan kelas dapat kita lakukan dengan cara....
4. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ....

#### Alternatif Jawaban :

1. Tidak ada sampah , tidak berdebu
2. Tidak ada kotoran
3. Menyapu, mengepel
4. Semua warga sekolah

Pedoman Penskoran :

No Soal	Kriteria	Skor
1.	a. Menjawab 2 dengan benar	3
	b. Menjawab 1 dengan benar	2
	c. Menjawab tetapi salah	1
	d. Tidak menjawab	0
2.	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab tetapi salah	1
	c. Tidak menjawab	0
3.	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab tetapi salah	1
	c. Tidak menjawab	0
4.	d. Menjawab dengan benar	2
	e. Menjawab tetapi salah	1
	f. Tidak menjawab	0
Total skor		9

Nilai Akhir = Jumlah Skor Perolehan : Total Skor x 100

Penilaian Keterampilan

Membuat laporan dari hasil mengamati gambar.

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

**Kelas Bersih dan Menyenangkan**

.....

.....

.....

.....

.....

## Alternatif Jawaban

### Kelas Bersih dan Menyehatkan

Kelas bersih dan menyehatkan adalah kelas yang tidak ada sampah berserakan. Ruangan kelas selalu dibersihkan. Lantai disapu, kaca jendela dibersihkan, dan papan yang penuh coretan juga dihapus. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu.

Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan yang terpajang di dinding. Vas bunga pun terletak di meja guru agar terlihat cantik. Kelas yang bersih membuat siswa nyaman belajar. Selain itu, kelas yang bersih juga akan menyehatkan tubuh.

### Rubrik

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No.	Nama	Kelengkapan Isi Laporan				Tampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									

### Keterangan:

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Paseh, .....  
Guru Kelas 2

**Sri Rahayu, S.Pd.SD**  
NIP. 19700502 200801 2 014

**Titi Rahayu Andayani, S.Pd.SD**  
NIP. 19800906 201001 2 021