

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Saruaso
 Kelas/ Semester : VI / Genap
 Tema / Sub Tema : 7. Kepemimpinan / 7.3. Ayo Memimpin
 Pembelajaran ke : 1 (pertama)
 Alokasi Waktu : 10 menit

Topik 10 : Kepemimpinan
 Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan tiga nilai keteladanan pemimpin dengan benar.
2. Melalui penugasan mandiri, peserta didik dapat melengkapi blangko urutan berpidato dengan benar.

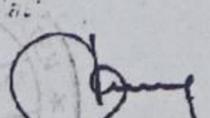
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta memeriksa kehadiran (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk menuliskan kalimat berisi unek-unek yang dirasakan pada secarik kertas. (literasi) ➢ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai cara memimpin yang amanah dan alasan mengapa harus menjadi pemimpin yang amanah. (HOTS) ➢ Seluruh peserta didik berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan yang amanah dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai keteladanan pemimpin yang amanah. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membaca teks "Jujur Adalah Mata Uang yang Berlaku di Mana-mana". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. Peserta didik menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. ➢ Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang amanah dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengisi rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah menjaga kebersihan. 	5 menit
Kegiatan Akhir	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Peserta didik diminta untuk merefleksikan: <p style="margin-left: 20px;">1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin yang amanah? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin yang amanah? Jelaskan</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, peserta didik mengidentifikasi tanggung jawab pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

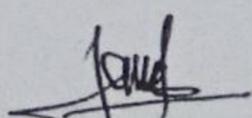
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian meliputi penilaian sikap melalui observasi, pengetahuan melalui tes tertulis dan keterampilan melalui presentasi unjuk kerja. (terlampir).

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 06 Saruaso


 Zulfami, S.Ag.
 NIP. 19710321 200604 1 010

Talago Gunung, 16 Juli 2021
 Guru Kelas VI


 Ida Laila, S.Pd.
 NIP. 19860227 200901 2 006

LAMPIRAN

Teks cerita

"Jujur adalah mata uang yang berlaku di mana-mana"

Uang merupakan alat tukar yang sah, pada uang terdapat nominal yang mengartikan nilai pada lembaran atau koin uang tersebut. Sebagai alat tukar, disetiap negara memiliki mata uang masing-masing. Negara Indonesia mata uangnya Rupiah, Malaysia terkenal dengan Ringgitnya, negara Inggris memiliki mata uang Dollar. Jika ingin membelajarkan di suatu negara kita harus menukarkan mata uang dengan mata uang yang berlaku pada negara tujuan. Sementara jujur diartikan sebagai kiasan mata uang yang berlaku di setiap negara. Jujur tidak memiliki nominal dan bisa dimanfaatkan di semua tempat tanpa harus menukarkan dengan sesuatu

Penilaian terdiri atas:

1. Penilaian sikap

Nama teman yang dinilai :
Nama Penilai :
Kelas : VI
Petunjuk : Berilah tanda centang pada kolom "ya" atau "tidak" sesuai kejadian Yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu jujur dalam setiap ucapan dan tindakannya		
2	Teman saya akur dengan semua teman-teman di sekolah		
3	Teman saya berusaha mendamaikan teman yang berkelahi		
4	Teman saya memberikan contoh sikap jujur		

2. Penilaian pengetahuan (tertulis)

Bacala pengglan teks di bawah ini!

Bapakku, Kepala Keluarga

Ini cerita tentang Bapakku, A.Dt. Indo Basa namanya. Masyarakat biasa memngilnya dengan sebutan Datuak Indo. Sebagai kepla keluarga bapakku akan marah sekali jika anak-anaknya berbohong dan bermalas-malasan. Dari kecil bapakku selalu menanamkan sikap jujur dan rajin membaca.

Bapak selalu mengajarkan dan membimbing anank-anaknya untuk selalu berbuat baik. Bapak ingin kelak anak-anaknya dipercaya serta memiliki ilmu yang tidak hanya bermanfaat untuk diri sendiri tetapi juga beruna untuk orang lain. Satu hal lagi yang paling penting adalah tidak boleh menyombongkan diri. Menurut bapakku jujur adalah salah satu modal hidup dan membaca merupakan salah satu cara untuk membuka ointu inormasi.

1. Berdasarkan teks di atas, tuliskan tiga sikap kepemimpinan yang dimiliki bapak!
2. Jika kamu jadi pemimpin, tuliskan sikap kepemimpinan yang akan diterapkan!

3. Penilaian keterampilan (jiwa kepemimpinan)

Nama peserta didik :
Kelas : VI
Petunjuk : Berilah tanda centang pada kolom "ya" atau "tidak" sesuai kejadian Yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berperan aktif di kelas		
2	Melakukan tugas sesuai kemampuan dan memberikan contoh yang baik		
3	Ikut berperan dalam mengatur kondisi kelas		
4	Memberikan teguran dengan		