

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Darul Imarah	Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi : ENERGI	
Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis konsep energy, berbagai sumber energy, dan perubahan bentuk energy dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energy, termasuk fotosintesis	
Tujuan : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami pengertian energi • Siswa dapat menyebutkan sumber-sumber dan bentuk-bentuk energi • Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis energi 	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Sintak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pengamatan terhadap berbagai aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan penggunaan energy, kemudian menuliskan hasil pengamatan dalam tabel secara mandiri 2. Dari hasil pengamatan tersebut guru menanyakan pengertian energi untuk memancing siswa berfikir 3. Siswa diajak untuk mengamati penjelasan guru tentang pengertian dan peranan energi bagi makhluk hidup melalui tayangan slide powerpoint 4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami pengertian dan peranan energi, serta bentuk-bentuk dan jenis-jenis energi. 5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan contoh-contoh sumber energi yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang bentuk-bentuk energi yang ada di lingkungan sekitarnya secara berkelompok 7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 8. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
PENILAIAN :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap: Lembar pengamatan - Pengetahuan: LK peserta didik -Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

-
Affilinda, S.Pd, M.Pd
Nip. 196811231997032005

Aceh Besar, 17 Juli 2021.

Guru Mata Pelajaran

Nurrikha, S.Pd,
Nip. 197905042006042007