

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Pundung
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks dan berdiskusi dengan teman sejawat, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan mengajak murid-murid berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa mengamati lambang negara Inonesia Garuda Pancasila beserta sila -silanya.
- c. Siswa diajak mengucapkan bersama satu persatu lima sila yang terdapat pada Pancasila.
- d. Siswa dijelaskan tujuan kegiatan pada pembelajaran hari ini.

❖ Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca teks bacaan dari buku paket tema 2 sub tema 2 halaman 52 dengan judul "Kami berbeda,namun kami bekerja sama".
- b. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.
- c. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan "Kami berbeda,namun kami bekerja sama", guru membimbing apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan.
- d. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.

❖ Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menyampaikan materi berikutnya yang harus disaipkan anak-anak untuk pembelajaran hari berikutnya.
- d. Salah satu memimpin berdoa, guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AYU RENGGANIS SASI												
2	AZALIA MANDA ELVINA												
3	CHOIRIN NISA ADELYA RIFQI												
4	DINDA AYU MAHARANI												
5	DITO AZKHA PRIAMBODO												
6	ENTANIKA QURROTA A'YUN												
7	ERISKA DYAH HARTANTI												
8	ERIZZA CINDY LESTARI												
9	HAFI RAHMAT RAMADHAN												
10	HANNA SILVIA MAHARANI												
11	HASMA FASYA NADIYA												
12	KHAIRUNNISA AZZAHRA												
13	LUTFIANA EVA KUSUMANINGRUM												
14	MAHESA PUTRA NEGARA												
15	MAYA ANITA ATHALIA												
16	MUHAMMAD RUDY KURNIAWAN												
17	NUR ISA TAQIBINANTO												
18	RAKANINDRA PRAMUDITA												
19	RIYANG TRIA NURMALA												
20	SYAFA PUTRI ARTATI												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangkuk Alu.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkuk Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

“Seru dan menantang!” kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

“Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!” ejeknya.

“Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra.” Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain.

Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangkuk Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks!

Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

Lampiran soal evaluasi

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Bagaimana keadaan masyarakat dilingkunganmu jika tidak ada rasa persatuan dan kesatuan?

Jawab:
.....

2. Mengapa kita perlu rasa persatuan dan kesatuan?

Jawab:
.....

3. Jelaskan manfaat adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitarmu!

Jawab :
.....

Skor no 1 = 1

no 2 = 2

no 3 = 2

Nilai = Skor maksimal x 20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imogiri,
Guru Kelas 6

SITI MARIYAH, M.Pd
NIP. 19650908198604 2004

SARI PUSPITANINGSIH, S.Pd
NIP 19861214 201001 2 006