

RENCANA PROGRAM PENILAIAN MINGGUAN (RPPM)  
TK PERTIWI GEMAHARJO  
BDR (Belajar Dari Rumah)  
Kelompok Dengan sudut pengaman

Semester/mingguan : 1/15  
 Tema/sub tema : Tanaman /Sayur /(terong,kangkung.brokoli,sawi,bayam,wortel)  
 Kelompok : TK A (3-4 tahun)  
 Alokasi waktu : 120 menit/hari  
 KD : 1.2, 3.3 - 4.3, 3.6-4.6, 3.11 – 4.11, 3.15-4.15.  
 Materi :  
 Tujuan Pembelajaran :

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Membangun rasa percaya diri
3. Mengenal bilangan dari kegiatan menghitung jumlah dengan tepat
4. Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara terkoordinasi
5. Mengenal bagian-bagian tumbuhan sayur secara benar minimal 2 bagian
6. Mengenal tanaman sayur melalui berbagai karya

NO	SUB TEMA	Muatan/Materi pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Tanaman sayur kangkung	Merawat tanaman ciptaan Tuhan Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dn halus Mengelompokkan benda Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk,ukuran,pola, Mengetahui nama nama benda Berani mengemukakan pendapat Mengenal berbagai hasil karya seni	<p>Senin (Kangkung)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum bermain yaa...</li> <li>2. Menghitung jumlah daun kangkung pada sebatang kangkung</li> <li>3. Mencap gambar dengan pohon kangkung yang di celup pada pasta warna</li> <li>4. Memotong kangkung untuk di masak</li> </ol> <p>Selasa (Terung)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan terong dari yang terkecil</li> <li>2. Mencuci terong agar bersih</li> <li>3. Membuat bentuk terung dari plastisin</li> </ol> <p>Rabu (brokoli)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan besar dan kecil sayur brokoli</li> <li>2. Menebali kata “brokoli”</li> <li>3. Kolase dengan bunga brokoli</li> </ol> <p>Kamis (sawi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencabut batang sawi dari pohonnya, sambil di hitung jumlahnya</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Mengamati daun sawi</li> <li>3. Menggambar daun sawi</li> </ul> <p>Jum'at(bayam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menghafal surat an-nas</li> <li>2. Mewarnai gambar bayam</li> <li>3. Membantu ibu masak sayur bayam</li> </ul> <p>Sabtu(wortel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kita membuat wortel dari plastisin</li> <li>2. Menggambar wortel Mewarnai gambar wortel</li> <li>3. Makan wortel</li> </ul>
--	--	--	--

#### PENGETAHUAN

1. Menyebutkan lambang bilangan dari kegiatan berhitung
2. Menyebutkan bagian bagian pohon sayur
3. Membantu memasak sayur

#### KETRAMPILAN

1. Menyebutkan jenis sayur
2. Mengurutkan sayur dari yang terkecil atau terbesar
3. Membilang dengan sayur
4. Membentuk sayur dari plastisin
5. Kolase gambar sayur
6. Menggambar jenis sayur
7. Bersyair
8. Menebali huruf awal dari gambar
9. Menggambar sayur

#### SIKAP

1. Percaya diri
2. Tanggung jawab
3. Kemandirian
4. Sikap peduli

Mengetahui  
Kepala TK Pertewi Gemaharjo

Gemaharjo, 21 September 2020  
Guru Kelompok A

MUJIATI,S.Pd.AUD

ANIS SETYANINGSIH,S.Pd,

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**  
**Belajar Dari rumah (BDR)**  
**Kelompok dengan sudut pengaman**

Nama Sekolah : TK Pertiwi Gemaharjo  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Sayuran  
Sub-sub Tema : Sayur Kangkung  
Kelompok / Usia : A / 4-5Tahun  
Hari / Tanggal : Senin / 21 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII  
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

**KOMPETENSI INTI (KI):**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.  
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.  
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**INDIKATOR**

7. NAM : Mengucap Alhamdulillah atas tanaman sayur ciptaan Tuhan
8. Sosem : - Membangun rasa percaya diri bisa memetik sendiri tanpa bantuan

- Berani melakukan aktivitas bercakap
- 9. Kognitif : Anak dapat mencari angka yang sesuai dengan jumlah daunnya dengan tepat
- 10. Motorik: Melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah
- 11. Bahasa :Menyebutkan bagian-bagian kangkung secara benar minimal 2 bagian
- 12. Seni : - Anak bangga dengan hasil karyanya
  - Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. NAM : Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah atas tanaman sayur ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak dapat membangun rasa percaya diri melalui kegiatan memetik daun kangkung dari batangnya sendiri tanpa bantuan
3. Kognitif : Anak dapat berhitung melalui kegiatan menghitung jumlah daun kangkung secara urut yang di petiknya sendiri dari batang kangkung dan bisa mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah daunnya
4. Motorik : Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan unjuk kerja memotong daun kangkung dari batangnya
5. Bahasa : Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kangkung secara benar minimal 2 bagian melalui kegiatan mengamati tayangan video
6. Seni : Anak bangga dengan hasil karyanya mencap dengan batang kangkung melalui kegiatan menggunggah hasil karyanya di grup wa
7. Seni : Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif menggambar bunga melalui kegiatan mencap dengan batang kangkung yang di celup pasta warna

### **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bacaan do'a dan surat pendek
2. Ucapan salam ketika memulai dan selesai pembelajaran
3. Tepuk –tepuik untuk memotivasi anak
4. Beres – beres peralatan sendiri

### **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Bacaan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhan
2. Bisa menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Berhitung secara urut “ 1 2 3 4 5”
4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
5. Bagian-bagian kangkung dan manfaatnya
6. Bangga dengan hasil karyanya
7. Mencap dengan batang kangkung

### **METODE PEMBELAJARAN**

1. Tanya jawab
2. Unjuk kerja
3. Pemberian tugas

### **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Sayur kangkung
2. Video tentang sayur kangkung

3. Kartu angka
4. HVS
5. Pasta warna
6. tempat pasta

## **LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN**

### **PEMBUKAAN**

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui video call whatsapp grub
2. Mengamati video tentang kangkung
3. Bercakap-cakap tentang kangkung
4. Tepuk semangat
5. Menyanyi nama-nama sayuran
6. Mengucap syukur "Alhamdulillah" atas macam-macam sayur ciptaan Tuhan

### **KEGIATAN INTI**

#### **Mengamati**

1. Anak menonton video tentang kangkung
2. Anak mengamati sayur kangkung lewat tayangan video

#### **Menanya**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kangkung

Guru bertanya tentang sayur kangkung

1. Apa itu kangkung?
2. Apa manfaat kangkung?
3. Dimana kita menemukan kangkung?
4. Bagaimana cara mengolah kangkung?
5. Mengapa kita bagus mengkonsumsi sayur kangkung??
6. Kapan kangkung bisa dipetik/dipanen?

#### **Mengumpulkan Informasi**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang kangkung
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri-ciri, dan manfaat

#### **Menalar**

Anak menalar ciri kangkung setelah menonton video, mengamati kangkung secara langsung dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak menghitung jumlah daun kangkung dan menyebutkan lambang bilangannya dengan mencari angka yang sesuai pada kartu angka dan memnempel angka pada LKA

Kegiatan 2 :Anak mencap dengan batang kangkung

Kegiatan 3 : Anak membantu ibu memotong kangkung sambil memisahkan bagian-bagiannya mana batang. mana daun, di sendiri – sendirikan

## **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati kangkung secara langsung dan gambar di video serta melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri, dan manfaat sayur kangkung
2. Anak menyajikan hasil karya

## **Recalling**

1. Anak merapikan alat – alat yang di gunakan
2. Anak menceritakan tentang kegiatan dan konsep yang di temukan dan telah di lakukannya
3. Anak mendengarkan penjelasan singkat dari guru tentang perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan sebagai penguatan pengetahuan yang di dapat anak.

## **PENUTUP**

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucap salam dan membalas salam

## **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan Hasil karya

Kepala

TK Pertiwi Gemaharjo

Guru Kelompok A

**MUJIATI,S.Pd.AUD**

**ANIS SETYANINGSIH, S.Pd**

## Rencana Penilaian

Hari/Tanggal :

Aspek Perkembangan dan KD	Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	-Mengucap Alhamdulillah atas tanaman sayur ciptaan Tuhan	Observasi				
Kognitif 3.3-4.3	Anak dapat mencari angka yang sesuai dengan jumlah daunnya dengan tepat	Unjuk kerja				
Bahasa 3.11-4.11	- Menyebutkan bagian-bagian kangkung secara benar minimal 2 bagian	Bercakap-cakap				
Seni 3.15-4.15	- Anak bangga dengan hasil karyanya - Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif menggambar bunga dari mancap	Hasil karya				
FISMOT 3.3	Melakukan gerakanterkoordinasi memotong kangkung	Unjuk Kerja				
SOSEM 2.5	Membangun rasa percaya diri bisa memetik sendiri tanpa bantuan Berani melakukan aktivitas bercakap	Observasi				

## Rubrik Penilaian

Hari/Tanggal :

<u>Program Pengembangan / KD</u>	<u>Teknik Penilaian</u>	<u>Deskriptor</u>	<u>Tingkat Pencapaian</u>
NAM 1.1	Observasi	- <u>Kesungguhan</u> -Ketertiban -Pelafalan Jelas -Hafal do'a	BB : 1 deskriptor muncul MB : 2 deskriptor muncul BSH : 3 deskriptor muncul BSB : 4 deskriptor muncul
Kognitif 3.3-4.3	Unjuk kerja	<u>ketepatan</u>	BB : tidak ada yang betul MB : betul 1 BSH betul 2 BSB :betul 3
Bahasa 3.11-4.11	Bercakap-cakap	- <u>Ketepatan</u> <u>an</u> - <u>kesesuaian</u> - <u>kelancaran</u> - <u>kemauan</u>	BB : 1 deskriptor muncul MB : 2 deskriptor muncul BSH : 3 deskriptor muncul BSB:4deskriptormuncul
Seni 3.15-4.15	Unjuk kerja	- <u>baru</u> - <u>unik</u> - <u>bermakna</u>	BB : tidak adadeskriptor muncul MB : 1 deskriptor muncul BSH : 2 deskriptor muncul BSB:3deskriptormuncul
FISMOT 3.3	Unjuk Kerja	- <u>cekatan</u> <u>Kesesuaian</u> <u>ketrampilan</u>	BB : 1 deskriptor muncul MB : 2 deskriptor muncul BSH : 3 deskriptor muncul BSB:4deskriptor muncul
SOSEM 2.5	Observasi	tidak bisa memetik -Bisa memetik 1/2 - Bisa memetik 3/4 - Bisa memetik >4	BB : tidak adadeskriptor muncul MB : 1 deskriptor muncul BSH : 2 deskriptor muncul BSB:3deskriptormuncul
SOSEM 2.5	Observasi	tidak bisa memetik -Bisa memetik 1/2 - Bisa memetik 3/4 - Bisa memetik >4	BB : tidak adadeskriptor muncul MB : 1 deskriptor muncul BSH : 2 deskriptor muncul BSB:3deskriptormuncul



## Deskriptor Observasi

1,Mempraktikkan mengucapkan Alhamdulillah atas tanaman sayur ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

-Kesungguhan

-Ketertiban

Pelafalan Jelas

-Hafal do'a

2. Membangun rasa percaya diri bisa memetik sendiri tanpa bantuan.( 2.5)

-tidak bisa memetik

-Bisa memetik 1/2

- Bisa memetik 3/4

- Bisa memetik >4

3.Mengungkapkan perasaan ,ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi  
(3.11-4.11)

-ketepatan

-kesesuaian

-Kelancaran

-skemaun

## FORMAT BAHAN AJAR PEMBELAJARAN TK

### I Identitas

- A. Nama Nama Lembaga : TK PERTIWI GEMAHARJO  
 B. Kelompok / usia : A (4-5 Tahun)  
 C. Semester/Minggu : I/15  
 D. Hari / Tanggal : Senin 22 September 2020  
 E. Tema / Sub Tema / sub-sub tema : Tanaman/sayur/kangkung  
 F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman  
 G. Kegiatan : Menyebutkan bagian-bagian pohon kangkung, memetik daun kangkung dari batang

sambil berhitung, memcap dengan batang kangkung dengan pasta warna

### II. Isi bahan Ajar

No	KD dan aspek pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi	Bahan ajar yang dikembangkan	Deskripsi Kegiatan
Hp Kangkung Gambar Pasta warna	2.1 Memberi dan menjawab salam	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam	Memberi dan membalas salam	<a href="https://youtu.be/Gl4S2SZkjWk">https://youtu.be/Gl4S2SZkjWk</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan video call bersama-sama dengan anak</li> <li>- Guru mengucapkan salam pada anak lewat video call</li> <li>- Melakukan tepuk semangat</li> </ul>
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Pengenalan doa-doa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menghimbau anak untuk duduk yang rapi menengadahkan tangan berdoa sebelum kegiatan dan doa mencari ilmu</li> </ul>
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan	- anak mampu menyebutkan sayur	Makhluk hidup ciptaan Tuhan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta anak melihat video yang telah di</li> </ul>

	melalui ciptaannya	ciptaan Tuhan - Anak dapat percaya adanya Tuhan melalui ciptaannya	,binatang ,manusia,tumbuhan		<p>kirim oleh guru di wag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui Pengamatan video, anak dapat bersyu</li> <li>- Bertanya jawab dengan anak tentang kangkung lewat vidi call, 5w 1h</li> <li>- Setelah selesai Tanya jawab guru menjelaskan untuk tugas hari ini, anak belajar di damping oleh orang tua mengamati pohon kangkung,menyebutkan bagian bagian kangkung, memetik daun kangkung dari pohonnya sambil berhitung,mencap gambar dengan batang kangkung dan pasta warna,kemudian anak mengirimkan hasil karyanya dengan di foto di grop wa</li> <li>- Guru menutup vidionya dan mempersilahkan anak bermain bersama orang tua</li> </ul>
	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda	Anak mampo menyebutkan bagian-bagian kangkung secara benar minimal 2 bagian	Ukuran .besar,kecil,panjang,pendek,berat ringan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama orang tua anak mengamati pohon kangkung yang telah di sediakan</li> <li>- Orang tua membantu anak menjelaskan bagian – bagian pohon kangkung</li> <li>- Anak di suruh menyebutkan lagi bagian- bagian pohon kangkung</li> </ul>

	disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak percaya diri bisa memetik daun kangkung tanpa bantuan</li> <li>- Anak bisa berhitung dengan cara menghitung daun kangkung yang di petiknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tugas sendiri</li> <li>- Fungsi atau kegunaan anggota tubuh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas kedua bersama orang tua anak mengambil pohon kangkung kemudian anak memetik daunnya satu persatu sambil di hitung ada berapa jumlahnya,?</li> </ul>
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan mengecap dengan batang kangkung anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tertarik pada aktifitas seni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas ke tiga di dampingi orang tua anak melakukan kegiatan mencap dengan batang kangkung pada gambar daun dengan pasta warna</li> </ul>
		-	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selesai kegiatan anak membersihkan alat dan bahan di bantu orang tua</li> </ul>
		-	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berfoto dengan hasil karyanya kemudian di kirim lewat WA grop</li> <li>- Orang tua melaporkan kegiatan anaknya hari ini,(proses bermain anak)</li> </ul>



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/  
Kangkung**

---

---

Nama Anak : Rachel

Hari/Tanggal : Senin 21 September 2020

Kelompok : A

Materi

- Ciri-Ciri Kangkung

KD : 3.6, 4.6

- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

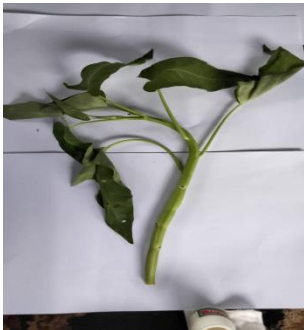
- Pengenalan penjumlahan dan pengurangan dengan konsep symbol angka melalui bermain

- Tujuan pembelajaran: Melalui kegiatan bermain menghitung daun kangkung anak dapat mengenal berhitung secara urut dan mengenal bilangan

## Petunjuk kegiatan

Hitunglah jumlah daun kangkung dibawah ini, tulislah angka pada kotak yang sudah disediakan.

Hitunglah dan Tempel angkanya pada kotak



NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/**  
**Kangkung**

---

Nama Anak : Rachel

Hari/Tanggal : senin 12 September

Kelompok : A

Materi

- Ciri-Ciri Kangkung

KD : 3.3, 4.3

- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator

- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

Tujuan pembelajaran : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas

Petunjuk kegiatan-

Mengecap dengan batang kangkung pada lembar yang telah disediakan

## Langkah-langkah:

1. Siapkan batang kangkung, pasta, wadah, lembar kegiatan anak didik
2. Tuang pasta pada wadah yang disediakan
3. Kemudian mintalah anak untuk mencelupkan ujung batang kangkung pada pasta yang disediakan kemudian capkan pada LKPD yang disediakan.



Mari mengecap dengan batang kangkung!

## TEMPLATE PENYUSUNAN MEDIA

Aspek Perkembangan : Kognitif, seni, sosem

Tema/ sub tema : Tanaman/sayuran/kangkung

Kelompok/usia : A (4-5 tahun)

KD : 1.2, 3.3 - 4.3, 3.6-4.6, 3.11 – 4.11, 3.15-4.15


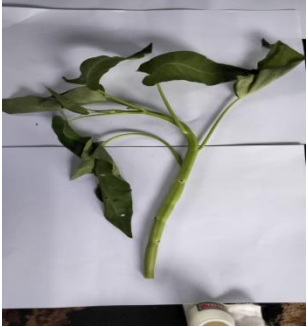
Tujuan Pembelajaran :



13. Anak dapat beribadah melalui kegiatan membaca doa-doa sehari-hari
14. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi melalui kegiatan tepuk, secara terkontrol, seimbang dan lincah
15. Anak dapat membedakan besar dan kecil melalui kegiatan memetik daun kangkung
16. Anak dapat mengenal bentuk dari kegiatan menyebutkan bagian-bagian pohon kangkung
17. Anak dapat membuat bentuk daun dari kegiatan mencap gambar daun
18. Anak dapat mengetahui warna dari kegiatan mencap dengan warna pasta

Materi :

1. Bacaan doa-doa dan surat pendek
2. Berani melakukan kegiatan tepuk
3. Pembedaan besar kecil
4. Mengetahui bagian kangkung
5. Mencap gambar daun
6. Mengetahui warna

NO	MEDIA	Materi/kegiatan	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	<a href="https://youtu.be/xMYXARyOJ1Q">https://youtu.be/xMYXARyOJ1Q</a>	Memberi dan membalas salam Berani bertepuk	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan video call bersama-sama dengan anak</li><li>- Guru mengucapkan salam pada anak lewat video call</li><li>- Melakukan tepuk semangat</li></ul>
		Bacaan doa-doa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menghimbau anak untuk duduk yang rapi</li></ul>

2	<a href="https://youtu.be/qYYt51fcxY">https://youtu.be/qYYt51fcxY</a>		menengadahkan tangan berdoa sebelum kegiatan dan doa mencari ilmu
3	<p>Powerpoin</p> 	Makhluk hidup ciptaan Tuhan ,binatang ,manusia,tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta anak melihat video yang telah di kirim oleh guru di wag</li> <li>- Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>- Bertanya jawab dengan anak tentang kangkung lewat vidi call, 5w 1h</li> <li>- Setelah selesai Tanya jawab guru menjelaskan untuk tugas hari ini, anak belajar di damping oleh orang tua mengamati pohon kangkung,menyebutkan bagian bagian kangkung,memetik daun kangkung dari pohonnya sambil berhitung,mencap gambar dengan batang kangkung dan pasta warna,kemudian anak mengirimkan hasil karyanya dengan di foto di grop wa</li> <li>- Guru menutup vidionya dan mempersilahkan anak bermain bersama orang tua</li> </ul>
4		Ukuran .besar,kecil,panjang,pendek, berat ringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama orang tua anak mengamati pohon kangkung yang telah di sediakan</li> <li>- Orang tua membantu anak menjelaskan bagian – bagian pohon kangkung</li> <li>- Anak di suruh menyebutkan lagi bagian- bagian pohon kangkung</li> </ul> <p>Langkah-langkahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suruh anak mengambil daun kangkung satu batang</li> <li>- Suruh anak menyebutkan bagian- bagiannya</li> <li>- Tahukah anak daunnya</li> <li>- Tahukah anak batangnya</li> </ul>

5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan besar kecil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas kedua bersama orang tua anak mengambil pohon kangkung sebatang kemudian anak memetik daunnya dan membedakan daun yang satu dengan yang lainnya..samakah bentuknya, lebarnya, dan warnanya?</li> </ul> <p>Langkah langkahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil daun kangkung sebatang</li> <li>- Perhatikan daunnya, pilih yang paling kecil lalu petik</li> <li>- Pilih lagi yang paling kecil lagi dan petik lagi</li> <li>- Lakukan hal yang sama sampai semua daunnya habis di petik</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencap gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas ke tiga di dampingi orang tua anak melakukan kegiatan mencap dengan batang kangkung pada gambar daun dengan pasta warna</li> </ul> <p>Langkah-langkahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mula-mula menyiapkan gambar yang akan di cap, di letakkan di atas meja</li> <li>- Ambil tempat pasta</li> <li>- Tuangkan pasta warna sesuai te tempatnya</li> <li>- Ambil batang kangkung</li> <li>- Potong batang kangkung sesuai kebutuhan</li> <li>- Celupkan ujung kangkung ke dalam wadah pasta, pastikan sesuai pilihan anak warnanya,</li> <li>- Tempel ujung kangkung yang telah di celup ke pasta pada gambar</li> <li>- Lakukan sampai seluruh gambar terisi penuh</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selesai kegiatan anak membersihkan alat dan bahan di bantu orang tua</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berfoto dengan hasil karyanya kemudian di kirim lewat WA grop</li> <li>- Orang tua melaporkan kegiatan anaknya hari ini,(proses bermain anak)</li> </ul>

**CATATAN ANEKDOT  
BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )  
TK PERTIWI GEMAHARJO**

CATATAN ANEKDOT		
Nama Anak : Rachel	Usia : 4 TAHUN	Tanggal : 22 September 2020
Pengamat : Anis Setyaningsih	Tempat /: di sekolah	Waktu : 08.00
<p>Kejadian :</p> <p>Pada waktu kegiatan inti semua anak sedang melakukan kegiatan di kelompoknya masing-masing. tiba-tiba Rachel menangis dengan kerasnya. semua teman yang sedang asyik melakukan kegiatan kaget semua dan menuju ke tempat Rachel semua. mereka bertanya-tanya .ada apa dengan Rachel .Rachel tidak menghiraukan temannya yang sedang menonton , dirinya terus menangis dengan kerasnya. Guru menanya pada Rachel kenapa menangis? Rachel tidak menghiraukan pertanyaan guru. Guru mendekati Rachel dan duduk di dekat Rachel, setelah tangisnya agak mereda guru menanya lagi..kenapa menangis? Akhirnya Rachel menjawab saya takut memotong kangkung . tangannya sakit dari rumah . dia takut untuk memotong takut kalau jarinya nanti berdarah. makanya ia menangis dengan kerasnya</p>		
<p>Komentar :</p> <p>Rachel biasanya periang ,bila ada tugas ia selalu asyik mengerjakan sampai selesai,karena ia takut pada darah, hari ini menangis dengan kerasnya. Jari tangannya yang sakit karena terkena sesuatu dari rumah,membuat ia takut memotong batang kangkung.dia takut bila jarinya di buat memotong kangkung akan berdarah lagi.</p>		

Kepala

TK Pertiwi Gemaharjo

**MUJIATI ,S.Pd.AUD**

Guru Kelompok A

**ANIS SETYANINGSIH, S.Pd**

## Rencana Penilaian

Hari/Tanggal :

Aspek Perkembangan dan KD	Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak			
NAM 1.1	-Mengucap Alhamdulillah atas tanaman sayur ciptaan Tuhan	Observasi				
Kognitif 3.3-4.3	Anak dapat mencari angka yang sesuai dengan jumlah daunnya dengan tepat	Unjuk kerja				
Bahasa 3.11-4.11	- Menyebutkan bagian-bagian kangkung secara benar minimal 2 bagian	Bercakap-cakap				
Seni 3.15-4.15	- Anak bangga dengan hasil karyanya - Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif	Unjuk kerja				
FISMOT 3.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah	Unjuk Kerja				



SOSEM 2.5	Membangun rasa percaya diri bisa memetik sendiri tanpa bantuan Berani melakukan aktivitas bercakap	Observasi				
--------------	--	-----------	--	--	--	--

### **Rubrik Penilaian**

Hari/Tanggal :

<u>Program Pengembangan / KD</u>	<u>Teknik Penilaian</u>	<u>Deskriptor</u>	<u>Tingkat Pencapaian</u>
NAM 1.1	Observasi	- <u>Kesungguhan</u> -Ketertiban -Pelafalan Jelas -Hafal do'a	BB : 1 deskriptor muncul MB : 2 deskriptor muncul BSH : 3 deskriptor muncul BSB : 4 deskriptor muncul
Kognitif 3.3-4.3	Unjuk kerja	<u>ketepatan</u>	BB : tidak ada yang betul MB : betul 1 BSH betul 2 BSB :betul 3
Bahasa 3.11-4.11	Bercakap-cakap	= <u>Ketepatan</u> <u>an</u> -kesesuaian	BB : 1 deskriptor muncul MB : 2 deskriptor muncul BSH : 3 deskriptor muncul BSB:4deskriptormuncul

		<u>-kelancaran</u> <u>-kemauan</u>	
Seni 3.15-4.15	Unjuk kerja	<u>-baru</u> <u>-unik</u> = <u>bermak</u> <u>na</u>	BB : tidak adadeskriptor muncul MB : 1 deskriptor muncul BSH : 2 deskriptor muncul BSB:3deskriptormuncul
FISMOT 3.3	Unjuk Kerja	= <u>cekatan</u> <u>Kesesu</u> <u>aian</u> <u>ketram</u> <u>pilan</u>	BB : 1 deskriptor muncu MB : 2 deskriptor muncul BSH : 3 deskriptor muncul BSB:4deskriptor muncul
SOSEM 2.5	Observasi	tidak bisa memetik -Bisa memetik 1/2 - Bisa memetik 3/4 - Bisa memetik >4	BB : tidak adadeskriptor muncul MB : 1 deskriptor muncul BSH : 2 deskriptor muncul BSB:3deskriptormuncul
SOSEM 2.5	Observasi	tidak bisa memetik -Bisa memetik 1/2 - Bisa memetik 3/4 - Bisa memetik >4	BB : tidak adadeskriptor muncul MB : 1 deskriptor muncul BSH : 2 deskriptor muncul BSB:3deskriptormuncul

## Deskriptor Observasi

1,Mempraktikkan mengucapkan Alhamdulillah atas tanaman sayur ciptaan Tuhan (NAM 1.1) -Kesungguhan

-Ketertiban

-Pelafalan Jelas

-Hafal do'a

2. Membangun rasa percaya diri bisa memetik sendiri tanpa bantuan.( 2.5)

-tidak bisa memetik

-Bisa memetik 1/2

- Bisa memetik 3/4

- Bisa memetik >4

3.Mengungkapkan perasaan ,ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (3.11-4.11)

-ketepatan

-kesesuaian

-Kelancaran

-skemauan

**RATING SKALE**  
**BELAJAR DARI RUMAH ( BDR)**  
**TK PERTIWI GEMAHARJO**

Nama Anak : Rachel  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun  
 Hari / Tanggal : Senin / 22 September 2020  
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran  
 Sub Sub Tema : Kangkung  
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 7

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN	SKALA PENILAIAN			
					BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan minimal dua tanaman		✓		
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dalam mencap dengan batang kangkung			✓	
BAHASA	3.11, 4.11	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menyebutkan bagian-bagian kangkung	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian kangkung minimal 2 bagian				✓
KOGNITIF	3.6, 4.6	Anak dapat menggunakan lambang bilangan	Menghitung daun kangkung dan mencocokkan	Anak mampu menghitung daun kangkung dan			✓	

		untuk menghitung	dengan kartu angka	mencocokkan dengan kartu angka				
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan berbagai aktivitas	Membantu ibu memotong kangkung	Anak mampu aktif menggunakan tangan dan kiri dalam memotong kangkung		✓		
SENI	3.15, 4.15	Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mencap gambar dengan batang kangkung	Anak mampu mengecap dengan batang kangkung			✓	

Kepala

TK Pertiwi Gemaharjo

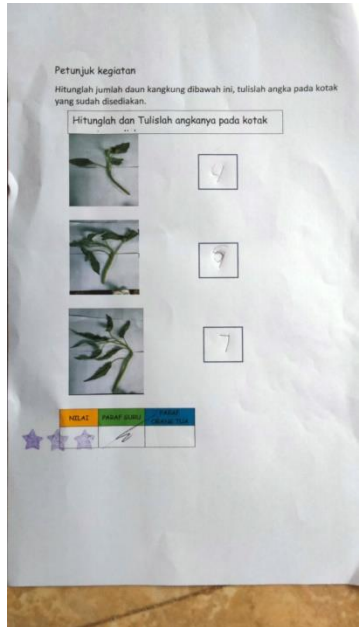
**MUJIATLS.Pd.AUD**

Guru Kelompok A

**ANIS SETYANINGSIH, S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA  
BELAJAR DARI RUMAH ( BDR)  
TK PERTIWI GEMAHARJO**


Nama Anak : Rachel  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun  
 Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020  
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran  
 Sub Sub Tema : Kangkung  
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 7

Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Assesmen	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisa menghitung gambar dengan tepat</li> <li>- Bisa menebali angka dengan rapi</li> <li>- Mengerjakan tugas sampai selesai dengan tanpa bantuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisik motorik, (motorik halus) terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ( menebali angka pada gambar)</li> <li>- Kognitif, ( berpikir logis) mengklasifikasikan benda berdasarkan benda berdasarkan 3 variabel warna,bentuk ,ukuran kapas) Fisik motorik, (motorik halus))</li> <li>- Mengungkapkan keinginan,perasaan.dan pendapat dengan anak atau orang dewasa</li> <li>- Seni , Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar</li> <li>- Sosial emosional, Sabar dalam mengerjakan sampai selesai</li> <li>- Bahasa(mendengar dan menyimak)mengungkapkan keinginan,perasaan dan kalimat</li> </ul>	<p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSB</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p>

		sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	
--	--	--	--

**PENILAIAN HASIL KARYA  
BELAJAR DARI RUMAH ( BDR)  
TK PERTIWI GEMAHARJO**

Nama Anak : Rachel  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun  
 Hari / Tanggal : Senin / 22 September 2020  
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran  
 Sub Sub Tema : Kangkung  
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 7

Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Assesmen	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulatan cap rapi</li> <li>- Warna rapi</li> <li>- Penempelan cat warna rapi</li> <li>- Bulatan sesuai dengan besar gambar</li> </ul>	- Fisik motorik, (motorik halus) terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ( menempel cat pada gambar)	BSH
		- Kognitif, ( berpikir logis) mengklasifikasikan benda berdasarkan benda berdasarkan 3 variabel warna,bentuk ,ukuran kapas) Fisik motorik, (motorik halus)	BSH
		- terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ( menempel cat tepat pada gambar tidak belepotan)	BSH
		- Mengungkapkan keinginan,perasaan.dan pendapat dengan anak atau orang dewasa	BSB
			BSH



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Seni , Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar</li><li>- Sosial emosional, Sabar dalam menempelkan cat</li><li>- Bahasa(mendengar dan menyimak)mengungkapkan keinginan,perasaan dan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa</li></ul>	<p>BSH</p> <p>BSH</p>
--	--	--	-----------------------



TUGAS AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN  
VIDEO SUDAH SAYA UNGGAH DI YOUTUBE DENGAN  
LINK:

<https://youtu.be/wm4qwDsi5vU>



18:33 101KB/d 4G

**PEMBELAJARAN TEMA TANAMAN**  
**SAYURAN /KANGKUNG**

Tugas PPG Video praktik pembelajaran

1 x ditonton · 5 jam lalu

0 0 Bagikan Download Simpan

**Anis Pertiwi**  
1 subscriber **SUBSCRIBE**

Berikutnya Putar otomatis

**FILM 6305/PRI**  
**SEKOLAH INI KATA**  
**ANAK JEND AHMAD YAN** 13:49

Anak Jendral Ahmad Yani Ceritakan Kejadian Pasukan Cakrabirawa ya...  
tvOneNews  
3 hari lalu · 3,1 jt x ditonton

Apakah video rekomendasi ini sesuai untuk Anda?  
Bantu kami menyempurnakan YouTube

**TANTANGAN SENI PANCAKE!** Cara Membuat Pancake Emoji, Spongebob,...



18:34 129KB/d 4G

Tugas PPG Video praktik pembelajaran

1 x ditonton · 5 jam lalu

0 0 Bagikan Download Simpan

**Anis Pertiwi**  
1 subscriber **SUBSCRIBE**

Berikutnya Putar otomatis

**FILM 6305/PRI**  
**SEKOLAH INI KATA**  
**ANAK JEND AHMAD YAN** 13:49

Anak Jendral Ahmad Yani Ceritakan Kejadian Pasukan Cakrabirawa ya...  
tvOneNews  
3 hari lalu · 3,1 jt x ditonton

Apakah video rekomendasi ini sesuai untuk Anda?  
Bantu kami menyempurnakan YouTube

**TANTANGAN SENI PANCAKE!** Cara Membuat Pancake Emoji, Spongebob,...