

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 08 KENDAWANGAN
Kelas/Semester : VI/I (Satu)
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari (7 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menceritakan tentang situasi yang ada pada gambar tersebut dengan bahasa yang baik dan benar .
2. Setelah membaca teks , siswa dapat menuliskan isi bacaan yang penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan kata tanya *apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa* dengan menggunakan kalimat yang benar.
3. Melalui diskusi , siswa dapat menyebutkan upaya untuk mempertahankan kemerdekaan melalui pokok pikiran penting.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : Waktu (15 Menit)

-Guru menunjukkan gambar pembacaan proklamasi kemerdekaan Indonesia, guru bertanya Siapakah tokoh Indonesia yang ada pada gambar ini? kemudian guru menyampaikan penjelasan lebih lanjut dan menghubungkannya dengan keadaan sekarang.

-Guru memberikan penjelasan tugas yang akan dilakukan siswa.

Kegiatan Inti : Waktu (205 Menit)

-Siswa membaca teks dan mengamati gambar ,Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia sampai sekarang.

-Siswa menuliskan isi bacaan penting .

-Siswa berdiskusi tentang bagaimana upaya mempertahankan kemerdekaan

-Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dan mendapatkan tugas kelompok

-Siswa berdiskusi dalam kelompok sambil mengerjakan tugas Lembar Kerja

-Siswa menyampaikan hasil diskusinya.

Penutup : Waktu (25 Menit)

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan pelajaran

-Guru memberikan refleksi hasil pembelajaran dan masukan dari siswa untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya sebagai tindak lanjut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses, pengetahuan (Lembar Kerja), dan sikap (*format penilaian lihat pada lampiran*)



Mengetahui,
Kepala Sekolah

MURYATI, S. Pd

NIP. 196804031989052001

Kendawangan, Juni 2021
Guru Kelas

ORGANESASI, S. Pd.

NIP. 196802261991101001

Lampiran

A. Penilaian Proses (diskusi dan penyampaian hasil)

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan												Jumlah Nilai Proses
		Mendengarkan				Aktivitas non verbal				Partisipasi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

Penjelasan Aspek (diskripsi)

- Mendengarkan**
Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.
Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
- Aktivitas nonverbal**
Menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.
Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
- Partisipasi**
Isi pembicaraan menginspirasi teman.
Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.
Berbicara dan menerangkan secara rinci, Merespons sesuai dengan topik.

KRITERIA

- Skor 4 : Jika tiga aspek terlihat
 Skor 3 : Jika dua aspek terlihat
 Skor 2 : Jika satu aspek terlihat
 Skor 1 : Jika aspek kurang terlihat semua

PENILAIAN

- Skor Tertinggi : 112
 Nilai Proses = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{12} \times 100$

B. Penilaian Pengetahuan (Penilaian Lembar Kerja) Secara Individu

Kerjakan Lembar Kerja di bawah ini!

No	Buatlah kalimat tanya berdasarkan teks dengan (Kata Tanya)	Jawaban /Kalimat yang dibuat
1	Apa	
2	Dimana	
3	Kapan	
4	Siapa	
5	Mengapa	

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai												Jumlah Nilai Pengetahuan
		Ketepatan Jawaban				Kelengkapan Kalimat				Kerapian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

Penjelasan Aspek (diskripsi)

- Ketepatan Jawaban**
Kesesuaian antara jawaban
Deskripsi jawaban disesuaikan dengan bacaan
Kalimat menggunakan kalimat efektif dengan kosakata baku, jelas, dan runtut

2. kelengkapan
 - Ketepatan waktu
 - Dibuat menarik
 - Materinya lengkap

3. Kerapian
 - Tidak ada coretan
 - Tersusun secara sistematis
 - Hasil kegiatan tersusun dengan rapi, bersih dan tidak kusut

KRITERIA

- Skor 4 : Jika tiga aspek terlihat
- Skor 3 : Jika dua aspek terlihat
- Skor 2 : Jika satu aspek terlihat
- Skor 1 : Jika aspek kurang terlihat semua

PENILAIAN

Skor Tertinggi : 12
 Nilai LKS = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{12} \times 100$

C. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai												Jumlah Nilai Sikap
		Kerja sama				Peduli				Rasa Ingin Tahu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

Penjelasan Aspek(diskripsi):

Kerjasama

- Dalam kelompok saling membantu mencari informasi
- Dalam kelompok saling melengkapi dalam menceritakan informasi
- Tugas di kelompok dilakukan dengan adil

Peduli

- Kemampuan dalam mengeluarkan ide/gagasan
- Menghormati teman dalam kelompoknya
- Keseriusan dalam melakukan kerja kelompok

Rasa ingin tahu

- Keberanian dalam bertanya
- Kerja kelompok penuh semangat
- Memanaatkansumber lain dalam mengerjakan tugas kelompok

KRITERIA

- Skor 4 : Jika tiga Aspek terlihat
- Skor 3 : Jika dua aspek terlihat
- Skor 2 : Jika satu aspek terlihat
- Skor 1 : Jika aspek kurang terlihatk semua

PENILAIAN

Skor Tertinggi : 12
 Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{12} \times 100$

Diskripsi :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini :

1.Tema/Topik : Persatuan dalam Perbedaan

2.Kelas : 6 SD

3.SD : SDN 08 Kendawangan (Dinas Pendidikan Kab.Ketapang)

4.Pendekatan :Model Mind Mapping

5.Disimulasikan Oleh : Organesasi

6.e-mail : organesasi@gmail.com

7.Peserta : Pengawas SD