

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama Lembaga : TK .....  
 Kelompok Usia : 5-6 tahun (Kelompok B)  
 Semester/Minggu : I/ 15

Model Pemb. : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran  
 Alokasi waktu : 07.00 - 09.30

**KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.5 - 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 - 4.8, 3.10 - 4.10, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15**

HARI	SUB - SUB TEMA	ASPEK PENGEMBANGAN/ KEGIATAN PEMBELAJARAN					
		NILAI AGAMA DAN MORAL	SOSIAL - EMOSIONAL	KOGNITIF	BAHASA	FISIK MOTORIK	SENI
<b>SENIN</b>	Macam - macam sayuran	1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan  1.2.6 Menghormati orang yang lebih tua	2.1.4 Menjaga kesehatan	3.8.1 Mengenal macam-macam sayuran  4.8.1 Memelihara Tanaman	3.12.5 Mengenal angka 4.12.5 Menyebutkan Jumlah benda	3.3.5 Mengenal gerakan senam 4.3.5 Senam	3.15.4 Mengenal warna sayuran 4.15.4 mewarnai gambar sayuran
<b>SELASA</b>	Kangkung	1.1.3 bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan  1.2.8 Menghargai hasil karya teman	2.3.1 Mengembangkan hasil karyanya	3.6.3 Mengenal ukuran panjang-pendek 4.6.3 Mengukur panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan	3.10.1 bercakap-cakap tentang kangkung 4.10.1 bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung	3.3.3 Mengenal fungsi dan kegunaan anggota tubuh 4.3.3 Memotong bantang kangkung menggunakan dua jari	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Meronce potongan batang kangkung
<b>RABU</b>	Kacang Panjang	1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan 1.2.1 bersyukur	2.1.5 Makan yang teratur 2.2.2 Mengetahui sebab akibat	3.6.7 Konsep dan lambang bilangan 4.6.7 Pengenalan konsep dan lambang bilangan	3.12.3 Mengenal keaksaraan awal 4.12.3 Menulis Kata “Kacang Panjang”	3.3.6 Mengenal cara memotong kacang panjang dengan jari 4.3.6 Memotong kacang panjang dengan jari	3.15.5 Memahami cara menganyam 4.15.5 Menganyam kacang panjang
<b>KAMIS</b>	Wortel	1.1.2 Benda-benda ciptaan Tuhan 1.2.8 Menghargai hasil karya orang lain	2.1.3 Menjaga kebersihan 2.2.1 Berani mencoba hal yang baru 2.3.2 Berkreasi Menggunakan berbagai media	3.5.1 Mengenal konsep Penjumlahan 4.5.1 Menghitung jumlah wortel	3.12.1 Mengenal huruf Vokal dan konsonan 4.12.1 Melengkapi kata Mengkapi kata W_____	3.3.4 Mengetahui gerakan jalan dan melompat 4.3.4 Melakukan gerakan jalan dan melompat	3.15.4 Mengenal bentuk wortel 4.15.4 Membuat bentuk wortel dari plastisin

<b>JUM'AT</b>	Brocoli	1.1.1 Alam semesta ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan	2.1.4 Menjaga kesehatan	3.6 Mengenal ukuran kecil-besar 4.6 Mengurutkan gambar sayur dari yang kecil ke yang besar	3.10.3 Mendengar cerita tentang manfaat dari brocoli 4.10.3 Menceritakan kembali manfaat dari brocoli	3.3.4 Mengenal gerakan melompat dan meloncat 4.3.4 Melakukan gerakan melompat dan meloncat	3.15. Mengenal perbedaan warna 4.15 Mewarnai gambar brocoli
<b>SABTU</b>	Terong	1.1.5 Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan	2.1.2 Makan teratur	3.8.6 Bertanya dengan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana”, “mengapa”. 4.8.6 Menggunakan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana”, “mengapa”.	3.12.2 Mengenal huruf awal yang sama 4.12.2 Memberi tanda pada kata yang mempunyai huruf awal sama pada kata “Terong”	3.15.3 Mengenal aktivitas seni 4.15.3 Menirukan gerak dan lagu	3.3.6 Mengetahui cara menggerakkan tangan dalam kegiatan menggambar sayur terong 4.3.6 Menggambar terong

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Nama Lembaga</b>	<b>: TK PKK</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/15</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa/.....</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.00 - 09.30</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 tahun (Kelompok B)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Tanaman/Sayuran/Kangkung</b>
<b>Model</b>	<b>: Kelompok dengan kegiatan pengamanan</b>
<b>KD</b>	<b>; 1.1, 1.2, 2.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.3 – 4.3, 3.15 – 4.15</b>

### **I. MUATAN MATERI**

- 1.1.1 Bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan (NAM)
- 1.2.4 Menghargai hasil karya teman (NAM)
- 2.3.1 Mengembangkan hasil karyanya (SOSEM)
- 3.6.3 Mengenal ukuran panjang-pendek (KOG)
- 4.6.3 Mengukur panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan (KOG)
- 3.10.1 Bercakap-cakap tentang kangkung (BHS)
- 4.10.1 Bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung (BHS)
- 3.3.3 Mengenal fungsi dan kegunaan anggota tubuh (FM)
- 4.3.3 Memotong batang kangkung menggunakan jari (FM)
- 3.15.4 Mengenal cara meronce (SENI)
- 4.15.4 Meronce potongan batang kangkung (SENI)

### **II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menganalisis tanaman kangkung anak dapat bercakap-cakap tentang kangkung
2. Anak dapat menghargai hasil karya teman
3. Anak dapat mengembangkan karyanya menjadi lebih baik
4. Setelah mengenal ukuran kangkung anak dapat mengukur batang kangkung dengan jari tangan
5. Setelah mengenal fungsi jari anak dapat memotong batang kangkung Dengan jari.
6. Setelah melihat contoh dari guru anak dapat berkreasi meronce dengan batang kangkung

### III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

#### A. Pembukaan ( $\pm 30$ menit)

1. Circle time:
  - Salam/Sapa
  - Berdo'a sebelum kegiatan
  - Menyanyi
  - Presensi
2. Bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan
3. Bercakap-cakap tentang kangkung
4. Menyampaikan aturan main

#### B. Kegiatan Inti ( $\pm 60$ menit)

1. Anak mengamati, dan bertanya dan mengumpulkan informasi tentang kangkung
  - Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan mengukur kangkung menggunakan telapak tangan dan sejengkal jari
  - Anak mengamati cara mengukur menggunakan telapak tangan
  - Anak mengamati cara mengukur menggunakan sejengkal jari
  - Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara memotong batang kangkung menggunakan 2 jari
  - Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara meronce potongan batang kangkung



**Anak dipersilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan diberbagai kelompok belajar/ bermain sesuai kelompoknya :**

- **Kelompok I:**  
Anak mengukur sebatang kangkung menggunakan telapak tangan  
Anak mengukur sebatang kangkung menggunakan sejengkal jari
- **Kelompok II:**  
Memotong batang kangkung menggunakan 2 jari
- **Kelompok III;**  
Anak berkreasi meronce potongan batang kangkung
- **Kegiatan pengaman :**  
Anak mewarna gambar sayur

#### C. Recalling

1. Merapikan alat yang telah digunakan
2. Bercakap-cakap tentang hasil karya teman
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Istirahat (±30 menit)**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Makan bekal

**E. Kegiatan Penutup (± 30 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, salam, pulang

**IV. MEDIA/SUMBER BELAJAR**

1. Kangkung
2. Benang

**V. METODE**

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

**VI. RENCANA PENILAIAN**

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya

**Mengetahui**

**Kepala TK PKK**

**MUKAYAH,S.Pd**

.....,

**Guru Kelas B**

**TIRTA SEPTIANA,S.Pd**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Nama Lembaga : TK .....

Model Pemb. : Area

Kelompok Usia : 5-6 tahun (Kelompok B)

Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran

Semester/Minggu: I/ 15

Alokasi waktu : 07.00 - 09.30

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.5 - 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 - 4.8, 3.10 - 4.10, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	AREA Agama	AREA Seni dan Motorik	AREA Agama	AREA Agama	AREA Agama	AREA Agama
	AREA Bahasa	AREA Berhitung/ Matematika	AREA Seni dan Motorik	AREA Berhitung/ Matematika	AREA Membaca/ Menulis	AREA Seni dan Motorik
	AREA IPA	AREA Bahasa	AREA Bahasa/ Menulis	AREA Musik	AREA Pasir/ air	AREA Bahasa
SUB-SUB TEMA	Macam-macam sayuran	Kangkung	Kacang panjang	Wortel	Broccoli	Terong
NAM	1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan 1.2.6 Menghormati orang yang lebih tua	1.1.3 bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan 1.2.4 Menyayangi sesama Teman	1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan 1.2.1 Bersyukur	1.1.2 Benda-benda ciptaan Tuhan 1.2.8 Menghargai hasil karya orang lain	1.1.1 Alam semesta ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan	1.1.5 Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan
SOSIAL EMOSIONAL	2.1.4 Menjaga kesehatan	2.3.1 Bangga terhadap hasil roncenya	2.1.5 Makan yang teratur 2.2.2 Mengetahui sebab akibat	2.1.3 Menjaga kebersihan 2.2.1 Berani mencoba hal yang baru 2.3.2 Berkreasi Menggunakan berbagai media	2.1.3 Menjaga kebersihan	2.1.2 Makan teratur
KOGNITIF	3.8.1 Mengenal macam-macam sayuran 4.8.1 Memelihara tanaman	3.6.3 Mengenal ukuran panjang-pendek kangkung 4.6.3 Mengukur panjang batang kangkung menggunakan	3.6.7 Konsep dan lambang bilangan 4.6.7 Pengenalan konsep dan lambang bilangan	3.5.1 Mengenal konsep Penjumlahan 4.5.1 Menghitung jumlah wortel	3.6 Mengenal ukuran kecil-besar 4.6 Mengurutkan gambar sayur dari yang kecil ke yang besar	3.8.6 Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa".

		telapak tangan				4.8.6 Menggunakan kata “apa”, “siapa”, “dimana”, “bagaimana”, “mengapa”.
BAHASA	3.12.5 Mengenal angka 4.12.5 Menyebutkan Jumlah benda	3.10.1 Memahami tentang tanaman kangkung 4.10.1 bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung	3.12.3 Mengenal keaksaraan awal 4.12.3 Menulis Kata “Kacang Panjang”	3.12.1 Mengenal huruf Vokal dan konsonan 4.12.1 Melengkapi kata Mengkapi kata W_____	3.10.3 Mendengar cerita tentang manfaat dari brocoli 4.10.3 Menceritakan kembali manfaat dari brocoli	3.12.2 Mengenal huruf awal yang sama 4.12.2 Memberi tanda pada kata yang mempunyai huruf awal sama
FISIK MOTORIK	3.3.5 Mengenal gerakan senam 4.3.5 Senam	3.3.3 Mengenal fungsi dan kegunaan anggota tubuh 4.3.3 Memotong batang kangkung menggunakan 2 jari	3.3.6 Mengenal cara memotong kacang panjang menggunakan jari 4.3.6 Memotong kacang panjang menggunakan jari	3.3.4 Mengetahui gerakan jalan dan melompat 4.3.4 Melakukan gerakan jalan dan melompat	3.3.4 Mengenal gerakan melompat dan meloncat 4.3.4 Melakukan gerakan melompat dan meloncat	3.3.15 Mengenal aktivitas seni 4.3.15 Menirukan gerak dan lagu
SENI	3.15.4 Mengenal warna sayuran 4.15.4 mewarnai gambar sayuran	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Meronce potongan batang kangkung	3.15.5 Memahami cara menganyam 4.15.5 Menganyam kacang panjang	3.15.4 Mengenal bentuk wortel 4.15.4 Membuat bentuk wortel dari plastisin	3.15. Mengenal perbedaan warna 4.15 Mewarnai gambar Dengan teknik menabur pasir warna	3.3.6 Mengetahui cara menggerakkan tangan dalam kegiatan menggambar terong 4.3.6 Menggambar terong

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Nama Lembaga</b>	<b>: TK .....</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/15</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Rabu/.....</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.00 - 09.30</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 tahun (Kelompok B)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Tanaman/Sayuran/Kacang panjang</b>
<b>Model</b>	<b>: Area</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1.6, 1.2.1, 2.1.5, 2.2.2, 3.6.7-4.6.7, 3.12.3-4.12.3, 3.3.6-4.3.6, 3.15.5– 4.15.5</b>

### **I. MUATAN MATERI**

- 1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- 1.2.1 Bersyukur
- 2.1.5 Makan Yang teratur
- 2.2.2 Mengetahui sebab dan akibat
- 3.6.7 Konsep dan lambing bilangan
- 4.6.7 Pengenalan konsep dan lambing bilangan
- 3.12.3 Mengenal keaksaraan awal
- 4.12.3 Menulis kata kacang panjang
- 3.3.6 Mengenal cara memotong kacang panjang dengan menggunakan jari
- 4.3.6 Memotong kacang panjang dengan menggunakan jari
- 3.15.5 Memahami cara menganyam
- 4.15.5 Menganyam dengan kacang panjang

### **II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memanfaatkan ciptaan Tuhan
2. Anak dapat bersyukur atas nikmat Tuhan
3. Setelah guru bercerita tentang hidup sehat anak dapat makan dengan teratur
4. Setelah melihat sebuah kejadian sederhana anak mampu menganalisis sebab dan akibat
5. Setelah guru mengenalkan konsep lambing bilangan anak dapat mengembangkan konsep dan lambing bilangan
6. Setelah guru memberi contoh keaksaraan awal anak dapat menulis kata “kacang panjang”
7. Setelah anak mnerima penjelasan dari guru cara memotong kacang panjang dengan jari anak dapat melakukan kegiatan memotong kacang panjang dengan jari
8. Setelah guru mendemonstrasikan cara menganyam , anak dapat berekreasi menganya dengan kacang panjang



### **III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

#### **A. Pembukaan ( ±30 menit )**

1. Circle timem
  - Salam & sapa
  - Berdo'a sebelum kegiatan
  - Menyanyi
  - Presensi
2. Bercakap-cakap tentang pemanfaatan ciptaan Tuhan
3. Bercakap-cakap tentang kacang panjang
4. Menyampaikan aturan main

#### **B. Kegiatan Inti ( ±60 menit )**

1. Menulis kata "Kacang Panjang"
2. Melakukan kegiatan memotong kacang panjang dengan jari
3. Berkreasi menganyam dengan kacang panjang

##### **Area Agama**

- Memanfaatkan ciptaan Tuhan berupa kacang panjang sebagai media belajar
- Mengucapkan kata syukur atas nikmat Allah

##### **Area seni dan motorik**

- Melakukan kegiatan memotong kacang panjang
- Berkreasi mengayam dengan kacang panjang

##### **Area Bahasa/Menulis**

- Bercakap-cakap tentang pemanfaatan ciptaan Tuhan
- Bercakap-cakap tentang kacang panjang
- Menulis kata "Kacang panjang"

#### **C. Recalling**

1. Merapikan alat yang telah digunakan
2. Bercakap-cakap tentang hasil karya teman
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. Istirahat ( ±30 menit )**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain

#### **E. Kegiatan Penutup ( ±30 menit )**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
5. Berdo'a selesai kegiatan, salam

### **IV. MEDIA/SUMBER BELAJAR**

1. Kacang panjang
2. LKA
3. Alat tulis

**V. METODE**

1. Bercakap-cakap
2. Demontrasi
3. Pemberian Tugas

**VI. RENCANA PENILAIAN**

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya

**Mengetahui**

**Kepala TK PKK**

**MUKAYAH,S.Pd**

.....,

**Guru Kelas A**

**TIRTA SEPTIANA,S.Pd**

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama Lembaga : TK PKK**

**Model Pemb. : Sentra**

**Kelompok Usia : 5-6 tahun (Kelompok B)**

**Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran**

**Semester/Minggu: I/ 15**

**Alokasi waktu : 07.00 - 09.30**

**KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.5 - 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 - 4.8, 3.10 - 4.10, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15**

HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
SENTRA	Sentra Persiapan	Sentra Bahan Alam	Sentra Seni	Sentra Balok	Sentra Musik	Sentra Bermain Peran
Sub-sub Tema	Macam-macam Sayuran	Kangkung	Kacang panjang	Wortel	Brocoli	Terong
Nilai Agama dan Moral	1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan 1.2.6 Menghormati orang yang lebih tua	1.1.3 bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan 1.2.4 Menyayangi sesama Teman	1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan 1.2.1 Bersyukur	1.1.2 Benda-benda ciptaan Tuhan 1.2.8 Menghargai hasil karya orang lain	1.1.1 Alam semesta ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan	1.1.5 Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan
Sosial Emosional	2.1.4 Menjaga kesehatan	2.3.1 Mengembangkan hasil karyanya	2.1.5 Makan yang teratur 2.2.2 Mengetahui sebab akibat	2.1.3 Menjaga kebersihan 2.2.1 Berani mencoba hal yang baru 2.3.2 Berkreasi Menggunakan berbagai media	2.1.3 Menjaga kebersihan	2.1.2 Makan teratur
Kognitif	3.8.1 Mengenal macam-macam sayuran 4.8.1 Memelihara tanaman	3.6.3 Mengenal ukuran panjang-pendek 4.6.3 Mengukur panjang batang kangkung menggunakan telapak tangan	3.6.7 Konsep dan lambang bilangan 4.6.7 Pengenalan konsep dan lambang bilangan	3.5.1 Mengenal konsep Penjumlahan 4.5.1 Menghitung jumlah wortel	3.6 Mengenal ukuran kecil-besar 4.6 Mengurutkan gambar sayur dari yang kecil ke yang besar	3.8.6 Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa". 4.8.6 Menggunakan kata "apa",

						“siapa”, “dimana”, “bagaimana”, “mengapa”.
Bahasa	3.12.5 Mengenal angka 4.12.5 Menyebutkan Jumlah benda	3.10.1 bercakap-cakap tentang kangkung 4.10.1 bercakap-cakap dengan bu guru dan teman tentang kangkung	3.12.3 Mengenal keaksaraan awal 4.12.3 Menulis Kata “Kacang Panjang”	3.12.1 Mengenal huruf Vokal dan konsonan 4.12.1 Melengkapi kata Mengkapi kata W_____	3.10.3 Mendengar cerita tentang manfaat dari brocoli 4.10.3 Menceritakan kembali manfaat dari brocoli	3.12.2 Mengenal angka 4.12.2 Menyebutkan jumlah batu kerikil dengan cara menghitung
Fisik Motorik	3.3.5 Mengenal gerakan senam 4.3.5 Senam	3.3.6 Mengkoordinasi motorik halus 4.3.6 Mengikat 10 batang kangkung menjadi satu	3.3.3 Mengenal fungsi dan kegunaan anggota tubuhcara 4.3.3 Memotong kacang panjang menggunakan jari	3.3.4 Mengetahui gerakan jalan dan melompat 4.3.4 Melakukan gerakan jalan dan melompat	3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6Mengkoordinasikan motorik halus dengan kegiatan menggambar	3.15.3 Mengenal aktivitas seni 4.15.3 Bermain stempel dengan terong
Seni	3.15.4 Mengenal warna sayuran 4.15.4 mewarnai gambar sayuran	3.15.6 Mengenal lagu 4.15.6 Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna	3.15.5 Memahami cara menganyam 4.15.5 Menganyam kacang panjang	3.15.4 Mengenal bentuk wortel 4.15.4 Membuat bentuk wortel dari plastisin	3.15.1 Mengenal cara bersenandung 4.15.1 Bersenandung sesuai syair lagu	3.3.4 Mengenal gerakan melompat 4.3.4Melompat diatas pasir

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Nama Lembaga</b>	<b>: TK PKK</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/15</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Kamis/.....</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.00 - 09.30</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 tahun (Kelompok B)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Tanaman/Sayuran/wortel</b>
<b>Model</b>	<b>: Sentra</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1.2, 1.2.8, 2.1.3, 2.2.1, 2.3.2, 3.5.1-4.5.1, 3.12.1-4.12.1 3.3.4-4.3.1, 3.15.4-4.15.4</b>

### I. MUATAN MATERI

- 1.1.2 Bercakap-cakap tentang benda-benda ciptaan Tuhan
- 1.2.8 Menghargai hasil karya orang lain
- 2.1.3 Menjaga kebersihan
- 2.2.1 Berani mencoba hal baru
- 2.3.2 Berkreasi menggunakan berbagai media
- 3.5.1 Mengenal konsep berhitung
- 4.5.1 menghitung jumlah wortel
- 3.12.1 Mengenal huruf vocal dan konsonan
- 4.12.1 Melengkapi kata 'wortel" (W- - - -)
- 3.3.4 Mengetahui gerakan jalan dan melompat
- 4.3.4 Melakukan gerakan jalan dan melompat

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bercakap-cakap anak dapat menganalisis benda-benda ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menghargai hasil karya teman
3. Setelah guru menyampaikan tentang kebersihan anak mampu menjaga kebersihan
4. Anak mampu mencoba hal yang baru
5. Setelah guru mendemonstrasikan berbagai media anak dapat berkreasi menggunakan berbagai media
6. Setelah guru mengenalkan konsep penjumlahan anak dapat menghitung jumlah wortel
7. Setelah guru mengenalkan huruf vocal dan konsonan anak mampu menyusun huruf dengan melengkapi kata wortel w- - - -
8. Setelah mengetahui gerakan berjalan dan melompat anak mempraktekan gerakan berjalan dan melompat

9. Setelah guru mengenalkan bentuk wortel anak dapat membuat bentuk wortel dari plastisin

### **III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

#### **A. Kegiatan awal/pijakan lingkungan ( ±30 menit )**

1. Guru menempatkan alat dan bahan bermain
2. Guru menyambut kedatangan anak dengan tegur sapa dan senyum
3. Guru mengajak anak membentuk lingkaran
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan

#### **B. Kegiatan inti ( ±60 menit )**

##### **1. Pijakan pengalaman sebelum main**

- Mengajak anak membuat lingkaran kecil sambil menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
- Menjelaskan sub tema (Tanaman sayur) kepada anak melalui percakapan dengan menggunakan berbagai macam sayuran
- Menjelaskan kepada anak tentang macam-macam kegiatan dan media bermain (wortel) yang mau dilakukan

##### **2. Pijakan pengalaman saat main**

- Densitas 1 : Menghitung jumlah wortel
- Densitas 2 : menyusun huruf dengan melengkapi kata wortel “W- - - -“
- Densitas 3 : Membuat bentuk wortel dari plastisin

##### **3. Pijakan pengalaman setelah main**

- Mengajak anak-anak untuk membereskan mainan dan mengembalikan pada tempatnya
- Mengajak anak-anak untuk membuat lingkaran kecil
- Bercakap-cakap tentang hasil teman
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

#### **C.Recalling**

1. Merapikan alat yang telah digunakan
2. Bercakap-cakap tentang hasil karya teman
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Istirahat ( ±30 menit )**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain

**E. Kegiatan Penutup ( ±30 menit )**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutup

**IV. MEDIA/SUMBER BELAJAR**

1. Wortel
2. Alat tulis
3. plastisin

**V. METODE**

1. Bercakap-cakap
2. Demontrasi
3. Pemberian Tugas

**VI. RENCANA PENILAIAN**

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya

.....

**Mengetahui,  
Kepala TK PKK**

**Guru kelas B**

**MUKAYAH,S.Pd**

**TIRTA SEPTIANA,S.Pd**