

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tidore Kepulauan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Energi
Sub Materi : Konsep Energi dan Sumber Energi
Alokasi Waktu : 1 JP (1 X 40 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.
4.5. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep energi.
2. Menyebutkan tentang bentuk-bentuk energi

C. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab

D. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Media:** Charta

E. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.➤ Mengaitkan materi pelajaran dengan yang dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya, mengingat kembali materi dan bertanya.➤ Menyampaikan manfaat mempelajari materi Konsep Energi dan Sumber Energi dalam kehidupan sehari-hari.➤ Menyampaikan kompetensi dasar, matri dan tujuan pembelajaran➤ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (30 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diberi stimulus /rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Konsep Energi dan Sumber Energi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengolah informasi, dan mengomunikasikan)➤ Melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket tentang Konsep Energi dan Sumber Energi
Critical Thinking	<p>Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan pada charta dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Energi apa yang terkandung dalam baterai..?➤ Mengapa makhluk hidup harus makan..? <p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</p>

Colaboration (kerja sama)	Peserta didik menyelesaikan tugas pada LKS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi tentang Konsep Energi dan Sumber Energi. ➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS
Creativity (kreatifitas)	
Communication (komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain
PENUTUP (5 Menit)	
	Kesimpulan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang Konsep Energi dan Sumber Energi ➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran ➤ Guru memberikan tugas rumah dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

1. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

Soal Uraian

1. Jelaskan tentang konsep energi !
2. sebutkan lima bentuk energi !

b. Penilaian Kompetensi Sikap

Terlampir

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Terlampir

Tidore, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran

INANG IBRAHIM, S.Pd
NIP.19740119 199802 2 001