

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Tidore Kepulauan  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Energi  
**Sub Materi** : Konsep Energi dan Sumber Energi  
**Alokasi Waktu** : 1 JP (1 X 40 Menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.
- 4.5. Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep energi.
2. Menyebutkan tentang bentuk-bentuk energi

### C. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab

### D. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Media:** Charta

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>➤ Mengaitkan materi pelajaran dengan yang dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya, mengingat kembali materi dan bertanya.</li><li>➤ Menyampaikan manfaat mempelajari materi Konsep Energi dan Sumber Energi dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Menyampaikan kompetensi dasar, matri dan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Pembagian kelompok belajar</li></ul>
KEGIATAN INTI (30 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberi stimulus /rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Konsep Energi dan Sumber Energi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengolah informasi, dan mengomunikasikan)</li><li>➤ Melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket tentang Konsep Energi dan Sumber Energi</li></ul>
Critical Thinking	<p>Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan pada charta dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Energi apa yang terkandung dalam baterai..?</li><li>➤ Mengapa mahluk hidup harus makan..?</li></ul> <p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</p>

Colaboration (kerja sama)	<b>Peserta didik menyelesaikan tugas pada LKS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi tentang Konsep Energi dan Sumber Energi.</li> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS</li> </ul>
Creativity (kreatifitas)	
Communication (komunikasi)	<b>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul>
<b>PENUTUP (5 Menit)</b>	
	<b>Kesimpulan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang Konsep Energi dan Sumber Energi</li> <li>➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan tugas rumah dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>

## 1. Penilaian

### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

#### 1) Tes Tertulis

Soal Uraian

1. Jelaskan tentang konsep energi !
2. sebutkan lima bentuk energi !

### b. Penilaian Kompetensi Sikap

Terlampir

### c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Terlampir

Tidore, 4 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

INANG IBRAHIM, S.Pd  
NIP.19740119 199802 2 001